

NÃO CLASSIFICADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**REFERENCIAL DE CURSO**

**ESP 031 - I ATIRADOR CURSO DE  
FORMAÇÃO DE OFICIAIS (CFO)**

**Novembro de 2019**

NÃO CLASSIFICADO

<b>DOC I – CERTIFICADO DE CONTROLO DE CURSO</b>	<b>CÓDIGO: CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>CURSO: FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>PAG 1 DE 1 PAGS</b>

**PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DE CURSO**

<b>Utilizador/Polo de Formação que propõe:</b>  Envio de documento justificativo à Unidade Formadora (EPR).  Data <u>04/11/2019</u> Assinatura _____	<b>Unidade Formadora:</b> Escola das Armas Envio de documento justificativo à DF (ETR).  Data <u>01/11/2019</u> Assinatura _____	<b>DF (ETR): Aprovo / Não aprovo</b> a criação do curso. À _____ (EPR) para proceder à conceção do Curso. Devolver à _____ (EPR) com despacho de indeferimento.  Data <u>01/11/19</u> Assinatura _____
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL**

<b>Unidade Formadora:</b> Escola das Armas Envio do Perfil do Cargo/Profissional à DF  Data <u>04/11/2019</u> Assinatura _____	<b>DF (RTEQ/DF):</b> Envie-se ao utilizador (OCAD;U/E/O): _____ para aprovação.  Data <u>04/11/2019</u> Assinatura _____	<b>Utilizador (OCAD;U/E/O):</b> _____ Concordo com o Perfil do Cargo/Profissional.  Data ____/____/____ Assinatura _____	<b>DF (ETR): Aprovo / Não aprovo</b> o Perfil do Cargo/Profissional. À _____ (EPR) para proceder ao desenvolvimento do Perfil de Formação.  Data <u>04/11/19</u> Assinatura _____
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PERFIL DE FORMAÇÃO**

<b>Unidade Formadora:</b> Escola das Armas Envio do Perfil de Formação à DF  Data <u>11/11/2019</u> Assinatura _____	<b>DF (RTEQ/DF):</b> Concordo com o Perfil de Formação.  Data <u>11/11/2019</u> Assinatura _____	<b>DF (ETR): Aprovo / Não aprovo</b> o Perfil de Formação. À _____ (EPR) para proceder ao desenvolvimento do Perfil de Avaliação.  Data <u>11/11/19</u> Assinatura _____
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PERFIL DE AVALIAÇÃO**

<b>Unidade Formadora:</b> Escola das Armas Envio do Perfil de Avaliação à DF  Data <u>15/11/2019</u> Assinatura _____	<b>A:RACC/DF:</b> Concordo com o Perfil de Avaliação.  Data <u>15/11/2019</u> Assinatura _____	<b>DF (RTEQ/DF):</b> Concordo com o Perfil de Avaliação  Data <u>15/11/2019</u> Assinatura _____	<b>DF (ETR): Aprovo / Não aprovo</b> o Perfil de Avaliação.  Data <u>15/11/19</u> Assinatura _____
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**REFERENCIAL DE CURSO**

**DF (ETR):**

Data 15/ Novembro/2019

Assinatura \_\_\_\_\_



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO II  
PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO**

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE  
031 – I ATIRADORES**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC II</b>	<b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b>	<b>PÁGINA 1 DE 4 PÁGINAS</b>	

## 1. CONTEXTO

### a. **Necessidades de formação**

O Curso de Formação de Oficiais em Regime de Voluntariado e Contrato na Especialidade Atiradores, surge da necessidade do Exército em recrutar quadros intermédios, numa perspetiva de serviço a curto e médio prazo, para o desempenho de funções equivalentes às dos Oficiais Subalternos do Quadro Permanente, nos postos de Aspirante, Alferes e Tenente.

### b. **Âmbito de aplicação do curso**

O curso destina-se a habilitar os militares com os conhecimentos e competências necessárias para o desempenho do cargo de Comandante de Pelotão de Atiradores.

### c. **Natureza do curso**

É um curso de formação inicial que visa dotar os Oficiais RV/RC com a especialidade 031 – I Atiradores.

### d. **Cursos relacionados**

Curso de Formação de Oficiais RV/RC (IB+IC1+IC2).

### e. **Diplomas/Certificados**

- (1) No final do Curso de Formação de Oficiais Especialidade 031 – I Atiradores, os Formandos com aproveitamento recebem um Diploma de Curso comprovativo da sua competência para o desempenho do cargo;
- (2) O diploma é entregue na cerimónia de encerramento do curso.

### f. **Duração do curso**

O Curso de Formação de Oficiais Especialidade 031 – I Atiradores tem a duração de 45 dias úteis de formação (DUF), contando com um total de 457 tempos de formação (TF).

### g. **Número de cursos por ano**

A definir superiormente em função das necessidades de recrutamento e da disponibilidade financeira.

### h. **Durabilidade da qualificação**

O Curso de Formação de Oficiais Especialidade 031 – I Atiradores deverá ser revisto ou atualizado sempre que exista atualização técnica ou concetual que justifique a sua revisão.

### i. **Unidade formadora**

Escola das Armas.

### j. **Polo de formação**

Nada a referir.

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC II	PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO	PÁGINA 2 DE 4 PÁGINAS	

**k. Locais de formação**

Escola das Armas ou outro local quando superiormente autorizado.

**l. Classificação de Segurança**

Não classificado.

**2. FORMANDOS**

**a. Natureza**

Destina-se a Aspirantes Graduados do Exército.

**b. Pré-requisitos**

Ser militar em Regime de Voluntariado ou de Contrato, com aproveitamento na Instrução Complementar 2 (IC2) do CFO RV/RC.

**c. Quantitativos**

(1) N.º Mínimo de Formandos – 15;

(2) N.º Máximo de Formandos – 30.

**d. Validade da qualificação**

Esta qualificação tem carácter permanente.

**e. Nomeação**

A nomeação dos formandos para a frequência do CFO RV/RC na especialidade 031 – I Atiradores é da responsabilidade da DARH, com base no Decreto-Lei 289/2000 de 14 de novembro (RLSM).

**f. Não aproveitamento ou exclusão**

(1) Os formandos, oriundos da situação civil, que não obtenham aproveitamento na instrução complementar transitam para a situação de reserva de recrutamento, salvo se, a seu pedido, vierem a ser reclassificados noutras classes, armas, serviços ou especialidades, dando, desta forma cumprimento ao estipulado no n.º 3 do Art.º 47º e no n.º 2 do Art.º 54º RLSM – Decreto-Lei 289/2000 de 14 de novembro;

(2) Se o formando for oriundo de militar e caso se observe falta de aproveitamento escolar e/ou excesso de faltas, mediante despacho do Exmo. Cmdt da EA, após reunião do Concelho Escolar, o formando regressa à U/E/O onde anteriormente prestava serviço;

(3) O formando que não obtenha aproveitamento na instrução complementar por motivos disciplinares transita para a reserva de recrutamento, dando, desta forma cumprimento ao estipulado no n.º 4 do Art.º 47º RLSM – Decreto-Lei nº289/2000 de 14 de novembro.

**g. Período de carência**

Nada a referir.

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC II</b>	<b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b>	<b>PÁGINA 3 DE 4 PÁGINAS</b>	

### 3. FORMADORES

#### a. Requisitos académicos

Mínimo 12º ano de escolaridade.

#### b. Requisitos técnico-científicos

O Curso deve ser ministrado por Oficiais\Sargentos (QP e\ou RV\RC) com formação\conhecimentos específicos nas áreas para as quais forem nomeados responsáveis.

#### c. Requisitos pedagógicos

Os formadores deverão possuir o Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CFPIF) e, preferencialmente, respetivo Certificado de Competências Pedagógicas (CCP).

#### d. Quantitativos

Mínimo 2 formadores principais para 30 formandos, 1 formador de EFM, 1 formador de TMS, 1 formador de Eng.

#### e. Nomeação

Pela Escola das Armas.

#### f. Outros requisitos

Nada a referir.

### 4. MEIOS FINANCEIROS E MATERIAIS

#### a. Financeiros

Custos imputáveis à U/E/O	20 457,85€
Custos imputáveis à FN	119 055,67€

Obs.: os custos foram elaborados de acordo com a FCCF de 2019 (Ano da FCCF-SCAFE), sendo variáveis e propensos a alterações de acordo com as rubricas orçamentais e com a periodicidade anual.

#### b. Materiais

Conforme consta na Ficha de Controlo de Custos da Formação (FCCF) em vigor.

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC II	PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO	Página 4 de 4	

**5. PARECER TÉCNICO DA UNIDADE FORMADORA (EPR)**

O presente documento está conforme o MD 240-03.

Propõe-se a elaboração dos restantes documentos do referencial.

À consideração superior.

**6. PARECER DA REPARTIÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS E QUALIFICAÇÃO (RTEQ)**

O presente documento está de acordo com o MD 240-03

Propõe-se a sua aprovação



Tcon Arri

éVona 04 de novembro de 2019

**7. DESPACHO EXMO. DIRETOR DA FORMAÇÃO**

Concedo.

01 Nov 19



NÃO CLASSIFICADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



DOCUMENTO III

**PERFIL DO CARGO**

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE  
031 – I ATIRADORES**

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC III	PERFIL DO CARGO	PÁGINA 1 DE 11 PÁGINAS	

1. **DESIGNAÇÃO DO CARGO/PROFISSIONAL**

- a. **Código do Perfil do Cargo:** CFO 031 I Atiradores
- b. **Nome do Perfil do Cargo:** Comandante de Pelotão de Atiradores
- c. **Cargo desempenhado:**  
Comandante de Pelotão de Atiradores;

2. **CATEGORIA / POSTO / ARMA OU SERVIÇO**

Categoria de Oficiais nos postos de Aspirante, Alferes e Tenente em Regime de Voluntariado/Contrato.

3. **CREDENCIACÃO**

- a. **Nacional:** Não requer classificação de segurança.
- b. **NATO:** Não requer classificação de segurança.

4. **ÁREAS FUNCIONAIS DE APLICAÇÃO**

Operações.

5. **REPORTA AO:**

Cmdt / Dir /Chefe direto.

6. **QUALIFICAÇÕES**

a. **QUALIFICAÇÕES ESSENCIAIS**

- (1) Experiência profissional  
Nada a referir.
- (2) Nível de habilitações escolares  
Licenciatura.
- (3) Formação Militar

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC III	PERFIL DO CARGO	PÁGINA 2 DE 11 PÁGINAS	

Concluir com aproveitamento o Curso de Formação de Oficiais, Especialidade 031 Atiradores.

(4) Nível Linguístico (Listening, Speaking, Reading and Writing)

Nada a referir.

(5) Conhecimentos Informáticos e de Processamento de dados

Conhecimento e aplicação de Word, Excel, PPoint.

(6) Outras qualificações

Nada a referir.

**b. QUALIFICAÇÕES DESEJÁVEIS**

(1) Experiência profissional

Nada a referir.

(2) Nível de habilitações escolares

Nada a referir.

(3) Formação Militar

Nada a referir.

(4) Nível Linguístico

Nível de Proficiência Linguística Inglês(NPL): 2 2 2 2.

(5) Outras qualificações

Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CFPIF) e respetivo Certificado de Competências Pedagógicas (CCP).

**7. PRINCIPAIS RESPONSABILIDADES (POR PESSOAL E MATERIAL)**

a. Responsável pela manutenção da disciplina dos militares sob o seu comando;

b. Zelar pela moral e bem-estar dos militares sob o seu comando;

c. Responsável pelo controlo do pessoal subordinado, do armamento, do equipamento e do material, da sua subunidade.

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC III	PERFIL DO CARGO	PÁGINA 3 DE 11 PÁGINAS	

## 8. FUNÇÕES PRINCIPAIS

Comandar os Pelotões de Atiradores de uma Unidade de Infantaria em todo o tipo de operações.

## 9. COMPETÊNCIAS TRANVERSAIS

**1. Responsabilidade – Exerce as suas funções de forma diligente e responsável e incute nos seus subordinados o sentido de responsabilidade.**

### **Indicadores comportamentais:**

- Assume as consequências das suas ações;
- Responsabiliza-se pelas ações dos seus subordinados;
- Incute nos seus subordinados o sentido de responsabilização;
- Aplica medidas de controlo de risco garantindo a segurança dos militares à sua responsabilidade.

**2. Comando e Liderança – Desenvolve um sentido de missão no grupo promovendo um ambiente de confiança e respeito. Inspira e motiva o grupo na persecução dos objetivos.**

### **Indicadores comportamentais:**

- Promove a coesão e o espírito de corpo entre os subordinados;
- Motiva, inspira e mobiliza os militares no cumprimento dos seus deveres em prol da missão;
- Age com uma conduta exemplar para com os seus subordinados e superiores;
- Enquadra o militar dentro do seu posto e/ou função;
- Incute a responsabilização nos subordinados sobre os seus comportamentos;
- Assegura o cumprimento das atividades e objetivos prioritários transmitindo conhecimentos e valores
- Demonstra disponibilidade para ouvir os seus subordinados mantendo uma escuta ativa.

**3. Autoconfiança - Demonstra confiança e firmeza na realização das suas tarefas mesmo perante situações de adversidade.**

### **Indicadores comportamentais:**

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC III	PERFIL DO CARGO	PÁGINA 4 DE 11 PÁGINAS	

-Manifesta confiança ao expor sua posição com clareza e firmeza mesmo em situações conflituosas;

-Mostra-se seguro de si perante os outros;

-Reage com firmeza e confiança em situações de adversidade;

-Enfrenta novos desafios e responsabilidades com determinação.

**4. Trabalho em Equipa - Colabora com a equipa de trabalho tendo um papel ativo e cooperativo na coordenação das tarefas com os restantes elementos do grupo.**

**Indicadores comportamentais:**

-Partilha informações e conhecimentos com a sua equipa de trabalho

-Mantém permanente disponibilidade para apoiar;

-Cria sinergias de coesão com o objetivo de melhorar a qualidade de trabalho;

-Promove a participação dos membros do grupo respeitando as capacidades individuais;

-Promove um ambiente de fortalecimento do espírito de corpo entre os elementos do seu grupo de trabalho;

-Desempenha um papel ativo e cooperante no trabalho efetuando uma coordenação estreita com a cadeia de comando (constituindo-se como elo de ligação na hierarquia).

**5. Relações Interpessoais - Interage de forma adequada em diferentes contextos e com pessoas de diferentes características. Apresenta uma atitude facilitadora do relacionamento gerindo as dificuldades e eventuais conflitos de forma ajustada.**

**Indicadores comportamentais:**

-Promove bom relacionamento interpessoal;

-Contribui para a manutenção e fortalecimento das relações interpessoais; - Afirma o seu papel enquanto mediador resolvendo os conflitos, utilizando estratégias que revelam bom senso e respeito pelos outros;

-Cria condições de trabalho justas/agradáveis;

-Interage com os seus subordinados promovendo comportamentos de escuta ativa.

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC III	PERFIL DO CARGO	PÁGINA 5 DE 11 PÁGINAS	

**6. Planejamento e Organização - Organiza o seu trabalho e coordena com os seus subordinados as tarefas a realizar. Estabelece prioridades de ação fazendo uma gestão de tempo e de recursos necessários para o alcance dos objetivos de forma eficaz.**

**Indicadores comportamentais:**

- Planeia antecipadamente o seu trabalho de acordo com os objetivos estabelecidos;
- Organiza as suas atividades e tarefas segundo as prioridades e prazos a cumprir;
- Avalia frequentemente o seu trabalho antecipando alterações imprevistas;
- Coordena as atividades e tarefas dos militares sob o seu comando.

**7. Resiliência – Recupera rapidamente quando confrontado com situações de stress e/ou emocionalmente descompensatórias. Mantém-se calmo conseguindo encontrar alternativas para resolver uma situação ou minimizar seus impactos negativos.**

**Indicadores comportamentais:**

- Mantém-se estável perante situações de stress superando sem desistir as dificuldades encontradas;
- Controla as suas emoções em situações de grande tensão mantendo um desempenho coerente;
- Trabalha sob pressão mantendo uma atitude estável evidenciando espírito positivo de modo constante;
- Gere de forma equilibrada as exigências profissionais e pessoais;
- Perceciona as críticas e contrariedades como possibilidades de aprendizagem e crescimento pessoal e profissional.

**8. Resolução de Problemas - Identifica problemas e realiza análises para obter melhores soluções respondendo rapidamente aos novos desafios.**

**Indicadores comportamentais:**

- Identifica problemas e as suas causas;
- Analisa os problemas sob vários ângulos e pontos de vista;
- Apresenta soluções adaptadas aos meios materiais e humanos disponíveis;

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC III	PERFIL DO CARGO	PÁGINA 6 DE 11 PÁGINAS	

- Antecipa os problemas e produz alternativas/modalidades de ação realistas;
- Antevê as conseqüências e os efeitos das soluções equacionadas;
- Recolhe a informação necessária para fundamentar uma decisão.

**9. Iniciativa/Proatividade – Age de forma proactiva e autónoma no seu dia-a-dia demonstrando iniciativa e disponibilidade para a consecução dos objetivos. Propõe soluções e desenvolve novas metodologias de atuação.**

**Indicadores comportamentais:**

- Antecipa a resolução de problemas no âmbito da sua atividade propondo soluções alternativas;
- Responde às solicitações demonstrando disponibilidade para as mesmas;
- Propõe ações que permitam resolver problemas de forma criativa;
- Mantém permanente disponibilidade para aprender e reciclar conhecimentos;
- Propõe atividades que desenvolvam a melhoria do moral e bem-estar dos militares;
- Age preventivamente perante os problemas.

**10. Comunicação – Expressa-se de diferentes formas com clareza e precisão e de forma estruturada adaptada aos diferentes contextos.**

**Indicadores comportamentais:**

- Expressa-se de forma clara e adaptada aos diferentes contextos;
- Redige de forma estruturada, sem erros gramaticais ou ortográficos que comprometam a interpretação dos documentos da sua responsabilidade;
- Expressa-se de diferentes formas (escrita/verbal/gestual) com fluência e precisão;
- Demonstra confiança na transmissão da mensagem;
- Age de modo assertivo na exposição das suas ideias captando a atenção dos outros.

**11. Pensamento Crítico – Compreende e analisa um problema ou situação de forma sistemática estabelecendo prioridades numa base racional.**

**Indicadores comportamentais:**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC III</b>	<b>PERFIL DO CARGO</b>	<b>PÁGINA 7 DE 11 PÁGINAS</b>	

- Analisa uma situação através de vários pontos de vista e sugere novas alternativas em tempo útil;
- Faz comparações sistemáticas de diferentes aspetos e estabelece prioridades numa base racional;
- Inclui a organização das partes, problema ou situação de forma sistemática;
- Procura a informação necessária para uma decisão bem fundamentada;
- Analisa de forma crítica e lógica a informação necessária à realização da sua atividade ou como suporte à tomada de decisão.

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC III</b>	<b>PERFIL DO CARGO</b>	<b>PÁGINA 8 DE 11 PÁGINAS</b>	

**10. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS****Diagrama Escalar**

<b>CÓDIGO DO PERFIL DO CARGO:</b>		CFO 031 I ATIRADORES	
<b>DESIGNAÇÃO DO PERFIL DO CARGO:</b>		Comandante de Pelotão de Atiradores	
<b>ATIVIDADE</b>		<b>TAREFAS</b>	
<b>A</b>	Planear as operações do Pelotão de Atiradores	1	Organizar um Pelotão de Atiradores
		2	Empregar os procedimentos de prevenção e controlo de riscos
		3	Garantir medidas de coordenação
		4	Disseminar Ordens Preparatórias, Ordens de Operações e Ordens Parcelares
		5	Conduzir treinos e inspeções de nível de Pelotão
		6	Efetuar a redação de relatórios
<b>B</b>	Aplicar a Tática de Operações Militares	1	Executar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações Ofensivas
		2	Implementar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações Defensivas
		3	Efetuar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Ações de Patrulhas
		4	Empregar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações de Estabilização
<b>C</b>	Supervisionar a gestão dos materiais do Pelotão de Atiradores	1	Gerir o armamento orgânico do Pelotão de Atiradores
		2	Controlar as viaturas do Pelotão de Atiradores
		3	Garantir as comunicações do Pelotão de Atiradores
		4	Coordenar a manutenção dos materiais do Pelotão de Atiradores
<b>D</b>	Manobrar o Pelotão de Atiradores	1	Coordenar o movimento do Pelotão de Atiradores

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC III</b>	<b>PERFIL DO CARGO</b>	<b>PÁGINA 9 DE 11 PÁGINAS</b>	

		<b>2</b>	Controlar o fogo dos sistemas de armas do Pelotão de Atiradores
--	--	----------	-----------------------------------------------------------------

## 11. CONDIÇÕES DE EXERCÍCIO

### a. Ambientais

Condições Ambientais	Frequência de Exposição		
	Mín	Méd	Máx
Exposição a pó e sujidade intensa			X
Exposição a níveis elevados de ruído (disparos/rebentamentos)			X
Exposição a óleos e gorduras		X	
Trabalhar em locais fechados e exíguos (interior Viaturas Blindadas,...)		X	
Atuar dentro de água, chuva ou sujeito a humidade ou vapores		X	
Sujeição a viagens longas		X	
Atuar sob condições de frio extremo		X	
Exposição previsível a vibrações		X	
Exposição potencial a choques elétricos		X	
Exposição previsível a radiações		X	
Exposição a fumos intensos		X	
Exposição a ambientes de elevado Risco Sanitário		X	
Trabalhar em locais elevados		X	
Exposição potencial a químicos tóxicos		X	
Atuar sob condições de calor extremo		X	
Exposição a níveis elevados de violência. (Ex: Combate, Tumultos, ...)	X		
Trabalhar com explosivos	X		

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC III	PERFIL DO CARGO	PÁGINA 10 DE 11 PÁGINAS	

## b. Físicas

Condições Físicas	Frequência		
	Mín	Méd	Máx
Operar ou regular material em complexidade e precisão, manipular, tatear ou montar/desmontar material, armamento ou equipamento			X
Detectar variações/alterações de aspetos particulares de materiais/equipamentos			X
Reter e recuperar informações recebidas ou factos de natureza verbal como nomes de objetos, lugares e Pessoas. (Ex: memorização relacionada com missão/ ordens)			X
Transmitir ordens utilizando vários níveis e tonalidades de voz, conforme a situação			X
Aplicar a força dos braços ao levantar pesos, pendurar-se ou executar pistas de obstáculos/exercícios/treinos		X	
Reter e lembrar informações recebidas e imagens visuais como sinais, padrões, cores ou números. (Ex: alterações no terreno)		X	
Detectar com grande abrangência os objetos no seu campo de visão		X	
Aplicar a força abdominal, lombar ou de ombros, dobrar-se, ajoelhar ou rastejar durante a execução das missões atribuídas		X	
Aplicar força e resistência física em saltos, corridas/marchas em longas distâncias		X	
Distinguir com exatidão a forma e pormenor dos objetivos ou peças (com ou sem óculos) em desmontagens minuciosas ou na análise de cartas	X		
Aplicar a coordenação das mãos, braços e pernas na transposição de obstáculos/ subir/ trepar ou escalar	X		
Detectar variações/alterações na sua zona de ação que possam interferir na missão	X		
Recuperar rapidamente de períodos prolongados de esforço físico intenso	X		
Avaliar e distinguir sabores e odores	X		
Avaliar distâncias e profundidades, na observação do terreno ou na observação da progressão de forças no terreno	X		
Manter e/ou recuperar o equilíbrio em plataformas exíguas, instáveis ou elevadas (Pórticos, cordas, árvores, etc.)	X		

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC III</b>	<b>PERFIL DO CARGO</b>	<b>PÁGINA 11 DE 11 PÁGINAS</b>	

**c. Sociais / Psicológicas**

Nada a referir.

**d. Dificuldades**

Nada a referir.

**12. MATRIZ DE COMPETÊNCIAS**

(Anexo D - Matriz de Competências)

**NÃO CLASSIFICADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO III**

**PERFIL DO CARGO**

Illa - Padrões de Desempenho Operacional (PDO)

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031  
– I ATIRADORES**

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IIIa</b>	<b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b>	<b>PÁGINA 1 DE 5 PÁGINAS</b>	

<b>CÓDIGO DO CARGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DESIGNAÇÃO DO CARGO:</b>	<b>COMANDANTE DE PELOTÃO DE ATIRADORES</b>

<b>CÓD. PDO</b>	<b>CÓD. TAREFA</b>	<b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL (PDO)</b>		
		<b>TAREFAS</b>	<b>CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO</b>	<b>NÍVEL / STANDARD</b>
<b>1</b>	<b>A.1</b>	Organizar um Pelotão de Atiradores	1. Sob qualquer situação tática ou meteorológica; 2. De acordo com a documentação; 3. De acordo com a condição física definida.	1. Conhece a organização do pelotão de atiradores; 2. Conhece o equipamento e armamento constituinte do pelotão de atiradores; 3. Equipada para combate; 4. Garante a condição física dos militares do pelotão de atiradores; 5. Compreende a metodologia da educação física; 6. Conhece as potencialidades e vulnerabilidades do pelotão de atiradores.
<b>2</b>	<b>A.2</b>	Empregar os procedimentos de prevenção e controlo de riscos	1. Em qualquer ambiente ou situação; 2. Documentação de apoio.	1. Conhece de forma detalhada e pormenorizada todos os aspetos no procedimento de controlo de riscos, 2. Avalia de forma correta os perigos existentes e possíveis causas; 3. Implementa as medidas de controlo para perigo;

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IIIa</b>	<b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b>	<b>PÁGINA 2 DE 5 PÁGINAS</b>	

				<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Supervisiona e avalia os efeitos dos controlos;</li> <li>5. Explica os procedimentos de forma clara e precisa;</li> <li>6. Disponibiliza apoios;</li> <li>7. Conduz os treinos necessários;</li> <li>8. Sem erros nem omissões.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>A.3</b>	Garantir medidas de coordenação	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sob qualquer situação tática;</li> <li>2. Dada documentação de apoio;</li> <li>3. Em qualquer ambiente ou situação.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhece as medidas de coordenação a utilizar;</li> <li>2. Aplica quando necessário as medidas de coordenação.</li> </ol>
<b>4</b>	<b>A.4</b>	Disseminar Ordens Preparatórias, Ordens de Operações e Ordens Parcelares	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sob qualquer situação tática ou meteorológica;</li> <li>2. Dada documentação de apoio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhece os diferentes tipos de planos e ordens;</li> <li>2. Aplica os diferentes tipos de planos e ordens;</li> <li>3. Executa os diferentes tipos de planos e ordens.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>A.5</b>	Conduzir treinos e inspeções de nível de Pelotão	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sob qualquer situação tática ou meteorológica;</li> <li>2. Dada documentação de apoio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhece os diferentes tipos de treinos e inspeções;</li> <li>2. Identifica os tipos de treinos e inspeções;</li> <li>3. Aplica os treinos e inspeções ao nível do pelotão de atiradores;</li> <li>4. Conduz treinos e inspeções ao nível do pelotão de atiradores.</li> </ol>
<b>6</b>	<b>A.6</b>	Efetuar a redação de relatórios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia e de noite;</li> <li>2. Sob qualquer situação tática;</li> <li>3. Dada documentação de apoio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica as técnicas e procedimentos na redação de relatórios;</li> <li>2. Descreve as técnicas e procedimentos na redação de relatórios;</li> </ol>

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IIIa</b>	<b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b>	<b>PÁGINA 3 DE 5 PÁGINAS</b>	

				3. Sem erros nem omissões.
<b>7</b>	<b>B.1</b>	Executar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações Ofensivas	1. Em qualquer ambiente ou situação; 2. Documentação de apoio.	1. Conhece a tática das operações do pelotão de atiradores em Operações Ofensivas; 2. Planeia e executa operações ofensivas apeadas e montadas.
<b>8</b>	<b>B.2</b>	Implementar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações Defensivas	1. Em qualquer ambiente ou situação; 2. Documentação de apoio.	1. Conhece a tática das operações do pelotão de atiradores em Operações Defensivas; 2. Planeia e executa operações Defensivas 3. Compreende a importância da vigilância do campo de batalha; 4. Executa a camuflagem.
<b>9</b>	<b>B.3</b>	Efetuar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Ações de Patrulhas	1. Em qualquer ambiente ou situação; 2. Documentação de apoio.	1. Conhece a tática das operações do pelotão de atiradores em Ações de Patrulhas; 2. Planeia e executa Ações de Patrulhas.
<b>10</b>	<b>B.4</b>	Empregar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações de Estabilização	1. Em qualquer ambiente ou situação; 2. Documentação de apoio.	1. Conhece a tática das operações do pelotão de atiradores em Ações de Operações de Apoio À Paz; 2. Planeia e executa Ações de Operações de Apoio À Paz.
<b>11</b>	<b>C.1</b>	Gerir o armamento orgânico do Pelotão de Atiradores	1. De dia e de noite; 2. Em treino operacional ou em campanha; 3. Em qualquer situação tática.	1. Níveis teóricos e prático; 2. Sem erros nem omissões.

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IIIa</b>	<b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b>	<b>PÁGINA 4 DE 5 PÁGINAS</b>	

<b>12</b>	<b>C.2</b>	Controlar as viaturas do Pelotão de Atiradores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia e de noite;</li> <li>2. Em treino operacional ou em campanha;</li> <li>3. Em qualquer situação tática.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Níveis teóricos e prático;</li> <li>2. Sem erros nem omissões.</li> </ol>
<b>13</b>	<b>C.3</b>	Garantir as comunicações do Pelotão de Atiradores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia e de noite;</li> <li>2. Em formato regimental, treino operacional ou em campanha;</li> <li>3. Em qualquer situação tática;</li> <li>4. Dada documentação de apoio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Níveis teóricos e prático;</li> <li>2. Conhece os meios rádio à disposição do seu pelotão;</li> <li>3. Conhece e aplica os procedimentos rádio;</li> <li>4. Conhece as redes rádio implementadas para o seu escalão;</li> <li>5. Sem erros nem omissões.</li> </ol>
<b>14</b>	<b>C.4</b>	Coordenar a manutenção dos materiais do Pelotão de Atiradores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia e de noite;</li> <li>2. Sob qualquer situação tática;</li> <li>3. Dados os materiais orgânicos da Esquadra.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descreve o material orgânico do Pelotão;</li> <li>2. Conhece os procedimentos para manutenção do equipamento, armamento e viaturas do seu pelotão ;</li> <li>3. Sem erros nem omissões.</li> </ol>
<b>15</b>	<b>D.1</b>	Coordenar o movimento do Pelotão de Atiradores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia e de noite;</li> <li>2. Em treino operacional ou em campanha;</li> <li>3. Em qualquer situação tática.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisa o terreno adaptando-se ao mesmo;</li> <li>2. Conhece as capacidades das viaturas e das suas secções;</li> <li>3. Adapta as suas decisões de acordo com as condições meteorológicas e de visibilidade;</li> <li>4. Sem erros nem omissões.</li> </ol>
<b>16</b>	<b>D.2</b>	Controlar o fogo dos sistemas de armas do Pelotão de Atiradores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sob qualquer situação tática;</li> <li>2. Dada documentação de apoio;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica todas as medidas de controlo de fogo;</li> </ol>

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IIIa</b>	<b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b>	<b>PÁGINA 5 DE 5 PÁGINAS</b>	

			3. Em qualquer ambiente ou situação.	2. Conhece a metodologia da instrução do tiro; 3. Conhece os diferentes tipos de técnicas e tmodalidades de tiro; 4. Aplica medidas de segurança; 5. Conhece as possibilidades do seu armamento orgânico.
--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÃO CLASSIFICADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO III**

**PERFIL DO CARGO**

**IIIb - Análise DIF P**

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE  
031 – I ATIRADORES**

**NÃO CLASSIFICADO**



**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IIIb</b>	<b>ANÁLISE DIF P</b>	<b>PÁGINA 1 DE 4 PÁGINAS</b>	

<b>CÓD. PDO</b>	<b>DIFICULDADE (D)   IMPORTÂNCIA (I) FREQUÊNCIA (F) → PRIORIDADE (P)</b>						
	<b>CÓD. TAREFA</b>	<b>TAREFAS</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>F</b>	<b>P</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>1</b>	<b>A.1</b>	Organizar um Pelotão de Atiradores	N	2	2	M	
<b>2</b>	<b>A.2</b>	Empregar os procedimentos de prevenção e controlo de riscos	S	3	3	M	
<b>3</b>	<b>A.3</b>	Garantir medidas de coordenação	N	3	3	M	
<b>4</b>	<b>A.4</b>	Disseminar Ordens Preparatórias, Ordens de Operações e Ordens Parcelares	S	3	2	M	
<b>5</b>	<b>A.5</b>	Conduzir treinos e inspeções de nível de Pelotão	N	3	3	B	
<b>6</b>	<b>A.6</b>	Efetuar a redação de relatórios	N	2	2	M	
<b>7</b>	<b>B.1</b>	Executar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações Ofensivas	S	3	3	M	
<b>8</b>	<b>B.2</b>	Implementar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações Defensivas	S	3	2	M	
<b>9</b>	<b>B.3</b>	Efetuar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Ações de Patrulhas	S	3	3	M	

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IIIb</b>	<b>ANÁLISE DIF P</b>	<b>PÁGINA 2 DE 4 PÁGINAS</b>	

<b>10</b>	<b>B.4</b>	Empregar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações de Estabilização	S	3	3	M	
<b>11</b>	<b>C.1</b>	Gerir o armamento orgânico do Pelotão de Atiradores	N	2	2	M	
<b>12</b>	<b>C.2</b>	Controlar as viaturas do Pelotão de Atiradores	N	2	3	B	
<b>13</b>	<b>C.3</b>	Garantir as comunicações do Pelotão de Atiradores	N	2	2	M	
<b>14</b>	<b>C.4</b>	Coordenar a manutenção dos materiais do Pelotão de Atiradores	N	3	3	B	
<b>15</b>	<b>D.1</b>	Coordenar o movimento do Pelotão de Atiradores	S	3	2	M	
<b>16</b>	<b>D.2</b>	Controlar o fogo dos sistemas de armas do Pelotão de Atiradores	N	3	2	M	

**NÃO CLASSIFICADO**

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC IIIb	ANÁLISE DIF P	PÁGINA 3 DE 4 PÁGINAS	

1. ALGORITMO ANÁLISE DIF P

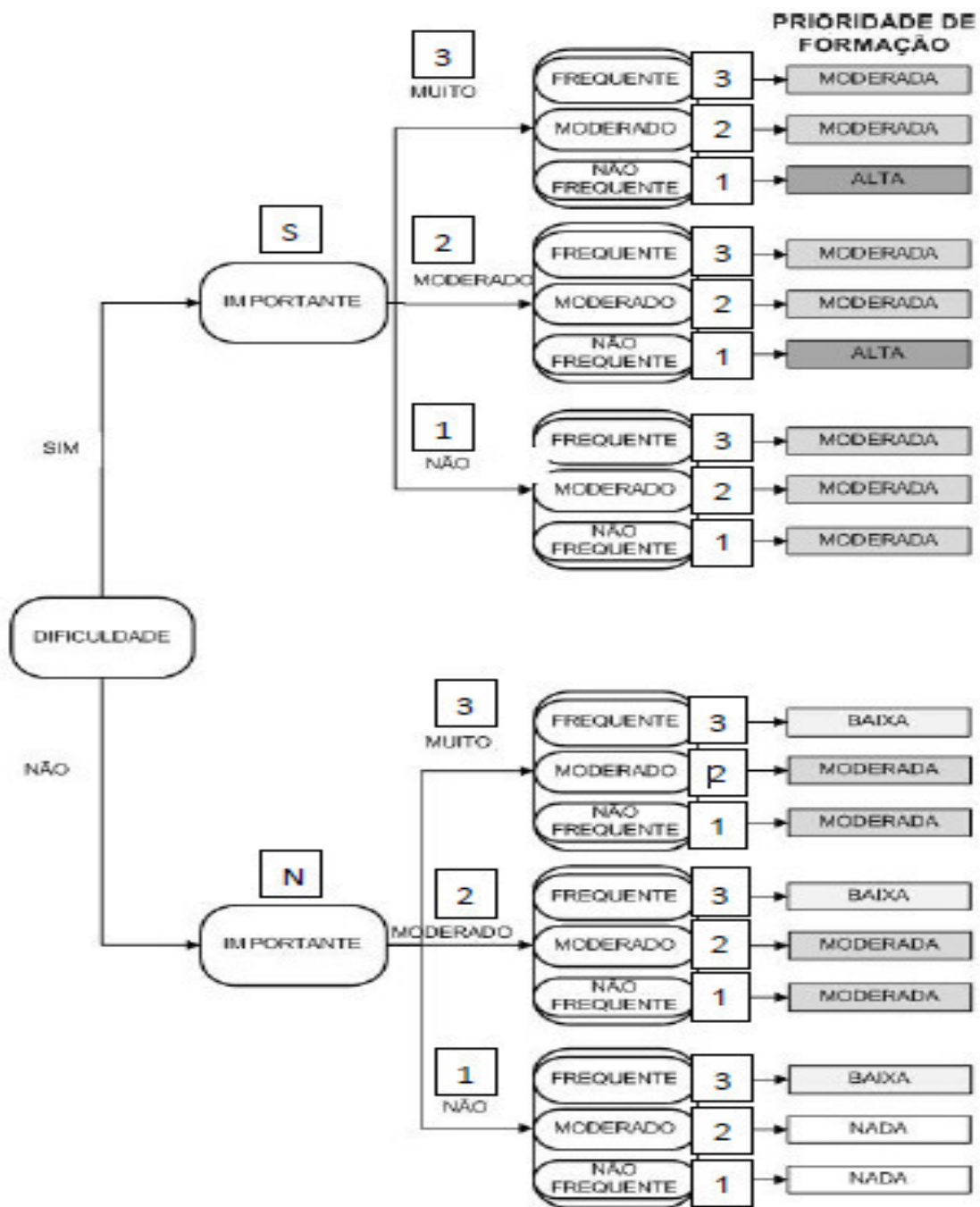


Figura 4-1- Análise DIF P

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC IIIb	ANÁLISE DIF P	PÁGINA 4 DE 4 PÁGINAS	

## 2. DESCRIÇÃO DAS PRIORIDADES DE FORMAÇÃO DA ANÁLISE DIF P

PRIORIDADE DE FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO
<b>Nível 1</b> <b>1ª Prioridade</b> (ALTA)	<p>Formando com capacidade para <u>executar com êxito as competências no final do curso, em qualquer circunstância e sempre que necessário</u>, sem necessidade de outro tipo de formação ou treino complementar, em contexto escolar ou de trabalho.</p> <p>Em regra direcionada para formação em áreas críticas, nas quais uma falha ou omissão pode pôr em causa a segurança do pessoal e/ou material ou colocar em causa o cumprimento da missão.</p>
<b>Nível 2</b> <b>2ª Prioridade</b> (MODERADA)	<p>Formando com capacidade para <u>executar satisfatoriamente as competências no final do curso</u>, sem necessidade de outro tipo de formação ou treino complementar, em contexto escolar ou de trabalho.</p> <p>Em regra direcionada para formação em áreas relevantes, em que um deficiente desempenho, embora não pondo em causa a segurança do pessoal ou material, pode comprometer de algum modo o cumprimento da missão.</p>
<b>Nível 3</b> <b>3ª Prioridade</b> (BAIXA)	<p>Formando com capacidade para <u>executar razoavelmente as competências no final do curso</u>, podendo, eventualmente, ser necessário desenvolver formação ou treino complementar de curta duração, em contexto escolar ou de trabalho.</p> <p>Em regra direcionada para formação em áreas cujo deficiente desempenho, embora possa afetar, não compromete o normal desenvolvimento da missão.</p>
<b>Nível 4</b> <b>4ª Prioridade</b> (NENHUMA)	<p>Formando com capacidade de <u>execução adquirida na totalidade por formação em contexto de trabalho ou estágio</u>.</p> <p>Em regra direcionada para competências que não justificam qualquer formação em contexto escolar.</p>

**NÃO CLASSIFICADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO III**

**PERFIL DO CARGO**

**Anexo D – Matriz de Competências**

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE  
031 – I ATIRADORES**

**NÃO CLASSIFICADO**

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
ANEXO D	MATRIZ DE COMPETÊNCIAS	PÁGINA 1 DE 2 PÁGINAS	

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS															
Competências Específicas			Competências Transversais												
Atividades	Tarefas		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.		
			Responsabilidade	Comando e Liderança	Autoconfiança	Trabalho em equipa	Relações Interpessoais	Planeamento e Organização	Resiliência	Resolução de Problemas	Iniciativa/Proatividade	Comunicação	Pensamento Crítico		
A	Planear os operações do Pelotão de Atiradores	1	Organizar um Pelotão de Atiradores	x	x	x			x		x	x		x	
		2	Empregar os procedimentos de prevenção e controlo de riscos	x	x	x			x		x	x			x
		3	Garantir medidas de coordenação	x	x	x			x		x	x			x
		4	Disseminar Ordens Preparatórias, Ordens de Operações e Ordens Parcelares	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x
		5	Conduzir treinos e inspeções de nível de Pelotão	x	x	x	x	x	x		x	x			
		6	Efetuar a redação de relatórios	x	x	x			x		x	x	x	x	x
B	Aplicar a Tática de Operações Militares	1	Executar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações Ofensivas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>ANEXO D</b>	<b>MATRIZ DE COMPETÊNCIAS</b>	<b>PÁGINA 2 DE 2 PÁGINAS</b>	

		<b>2</b>	Implementar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações Defensivas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		<b>3</b>	Efetuar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Ações de Patrulhas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		<b>4</b>	Empregar as TTP's do Pelotão de Atiradores em Operações de Estabilização	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>C</b>	Supervisionar a gestão dos materiais do Pelotão de Atiradores	<b>1</b>	Gerir o armamento orgânico do Pelotão de Atiradores	x	x		x	x	x		x	x		x	
		<b>2</b>	Controlar as viaturas do Pelotão de Atiradores	x	x		x	x	x		x	x		x	
		<b>3</b>	Garantir as comunicações do Pelotão de Atiradores	x	x	x	x		x		x	x	x		
		<b>4</b>	Coordenar a manutenção dos materiais do Pelotão de Atiradores	x	x		x	x	x		x	x			x
<b>D</b>	Manobrar o Pelotão de Atiradores	<b>1</b>	Coordenar o movimento do Pelotão de Atiradores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		<b>2</b>	Controlar o fogo dos sistemas de armas do Pelotão de Atiradores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**NÃO CLASSIFICADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



DOCUMENTO IV

**PERFIL DE FORMAÇÃO**

IVa – Plano de Estudos

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE  
031 – I ATIRADORES**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 - I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVa</b>	<b>PLANO DE ESTUDOS</b>	<b>PÁGINA 1 DE 10 PÁGINAS</b>	

**1.FINALIDADE**

Habilitar ao exercício de funções de comando, chefia e chefia técnica, de natureza executiva, de caráter técnico, administrativo, logístico e de formação, nos postos de Aspirante, Alferes e Tenente em Regime de Contrato da Especialidade de Atiradores

**2.ESTRUTURA MODULAR DO CURSO**

Áreas Curriculares de Formação	Módulo		Tempos de Formação (H)					
	Código	Designação	Diurno		Noturno		NP	Total
			T	P	T	P		
Formação Militar Geral	A.1	Transmissões	2	4				6
	A.2	Defesa Nuclear, Biológica e Química	1	4				5
	A.3	Educação Física		33				33
	A.4	Socorrismo	1	2				3
Formação Técnica	B.1	Armamento	4	22				26
	B.2	Tiro		22				22
	B.3	Organização e Procedimentos de Comando	10	15		14		39
	B.4	Técnica de Combate de Secção	1	39		18		58
	B.5	Operações Defensivas	9	44		22		75
	B.6	Operações Ofensivas	8	59		30		97
	B.7	Patrulhas	7	48		22		77
Diversos	C.1	À Disposição do Comando		16				16
<b>Total</b>			<b>43</b>	<b>306</b>		<b>106</b>		<b>457</b>

**3.OBJETIVOS GERAIS**

No final dos módulos os formandos deverão ser capazes de:

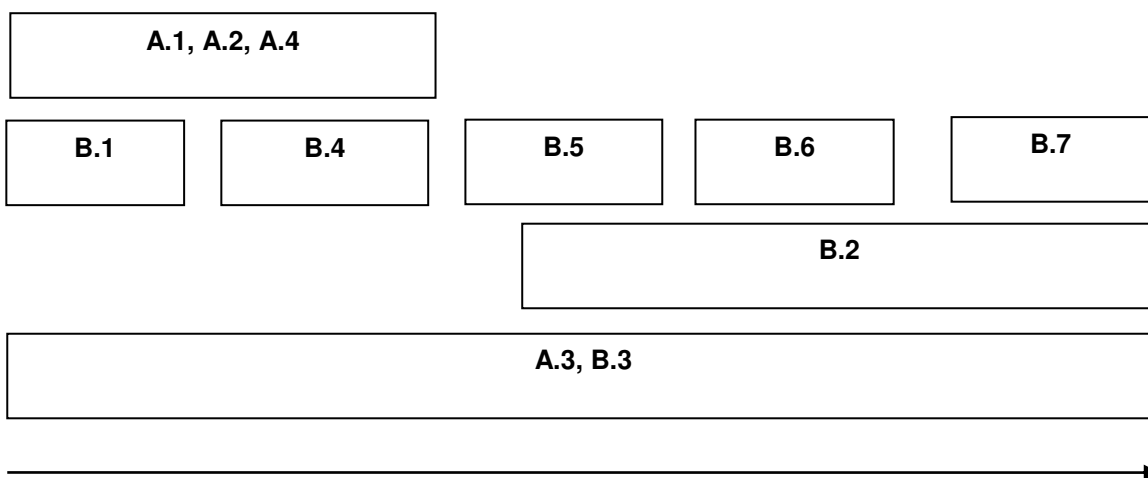
- a. Utilizar equipamentos de transmissões;
- b. Executar as técnicas de sobrevivência em ambiente NBQ;
- c. Aumentar a capacidade aeróbia e anaeróbia;
- d. Desenvolver o Treino Físico de Aplicação Militar;
- e. Aplicar técnicas de socorrismo;
- f. Operar Armamento Ligeiro;
- g. Manusear Armamento Médio;
- h. Operar Armamento Pesado;

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 - I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVa</b>	<b>PLANO DE ESTUDOS</b>	<b>PÁGINA 2 DE 10 PÁGINAS</b>	

- i. Desenvolver sessões de tiro;
- j. Identificar a organização e procedimentos de comando do Pel/SecAt;
- k. Aplicar a técnica de combate de secção;
- l. Executar Operações Defensivas;
- m. Executar Operações Ofensivas;
- n. Desenvolver Operações com Mecanizados;
- o. Efetuar Operações de Combate em Ambiente Urbano;
- p. Desenvolver ações de Patrulhas.

**4. ITINERÁRIO FORMATIVO**

**a. Precedência dos módulos**



**b. Cronograma**

MÓDULOS	TEMPO								
	Semana								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.1	x								
A.2	x								
A.3	x	x	x	x	x	x	x		x
A.4	x								
B.1	x	x							
B.2				x	x			x	x
B.3	x	x	x	x	x	x	x	x	
B.4		x	x	x	x				
B.5					x	x			
B.6							x	x	
B.7								x	x
C.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVa</b>	<b>PLANO DE ESTUDOS</b>	<b>PÁGINA 3 DE 10 PÁGINAS</b>	

### **5. CARACTERIZAÇÃO DE PESSOAL**

#### **a. Formandos:**

- (1) Categoria / Posto  
Destina-se a Aspirantes Graduados do Exército.
- (2) Requisitos:
  - (a) Requisitos académicos  
Licenciatura.
  - (b) Requisitos profissionais  
Ser militar em Regime de Voluntariado ou de Contrato, com aproveitamento na Instrução Complementar 2 (IC2) do CFO RV/RC.
- (3) Quantitativos:
  - (a) N.º Mínimo de Formandos – 15;
  - (b) N.º Máximo de Formandos – 30.
- (4) Consequências de não aproveitamento
  - (a) Os formandos, oriundos da situação civil, que não obtenham aproveitamento na instrução complementar transitam para a situação de reserva de recrutamento, salvo se, a seu pedido, vierem a ser reclassificados noutras classes, armas, serviços ou especialidades, dando, desta forma cumprimento ao estipulado no n.º 3 do Art.º 47º e no n.º 2 do Art.º 54º RLSM – Decreto-Lei 289/2000 de 14 de novembro;
  - (b) Se o formando for oriundo de militar e caso se observe falta de aproveitamento escolar e/ou excesso de faltas, mediante despacho do Exmo. Cmdt da EA, após reunião do Concelho Escolar, o formando regressa à U/E/O onde anteriormente prestava serviço;
  - (c) O formando que não obtenha aproveitamento na instrução complementar por motivos disciplinares transita para a reserva de recrutamento, dando, desta forma cumprimento ao estipulado no n.º 4 do Art.º 47º RLSM – Decreto-Lei nº289/2000 de 14 de novembro.

#### **b. Formadores:**

- (1) Requisitos académicos  
Mínimo 12º ano de escolaridade.
- (2) Requisitos técnico-científicos  
O Curso deve ser ministrado por Oficiais\Sargentos (QP e/ou RV/RC) com formação\conhecimentos específicos nas áreas para as quais forem nomeados responsáveis.

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVa</b>	<b>PLANO DE ESTUDOS</b>	<b>PÁGINA 4 DE 10 PÁGINAS</b>	

## (3) Requisitos pedagógicos

Os formadores deverão possuir o Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CFPIF) e, preferencialmente, respetivo Certificado de Competências Pedagógicas (CCP).

## (4) Quantitativos

Mínimo 2 formadores principais para 30 formandos, 1 formador de EFM, 1 formador de TMS, 1 formador de Eng.

## (5) Nomeação

Pela Escola das Armas.

**6.MEIOS FINANCEIROS E MATERIAIS****a. Financeiros**

Custos imputáveis à U/E/O	20 457,85€
Custos imputáveis à FN	119 055,67€

Obs.: os custos foram elaborados de acordo com a FCCF de 2019 (Ano da FCCF-SCAFE), sendo variáveis e propensos a alterações de acordo com as rubricas orçamentais e com a periodicidade anual.

**b. Materiais**

Conforme Ficha de Controlo de Custos da Formação (FCCF) de 2019.

**7.AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM****a. Tipo:**

## (1) Avaliação Diagnóstica:

Garantida na início do curso, por forma a recolher informação inicial acerca da classe.

## (2) Avaliação Formativa:

Garantida pelos formadores nos respetivos módulos ao longo do curso, possibilita informação sobre o percurso do formando face aos objetivos da formação e permite igualmente diagnosticar dificuldades de aprendizagem e introduzir ações corretivas.

## (3) Avaliação Sumativa

Aferida ao longo do curso através de testes escritos, provas práticas e outras atividades de avaliação realizados pelos formandos.

**b. Instrumentos:**

## (1) Avaliação Diagnóstica:

Inquérito de Expetativas.

## (2) Avaliação Formativa:

Desempenho durante as sessões e revisão após ação.

CURSO	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 - I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	PÁGINA 5 DE 10 PÁGINAS	

(3) Avaliação Sumativa:

- (a) Testes escritos;
- (b) Testes práticos.

c. Processamento da Avaliação:

(1) Escalas

A Classificação na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores, com aproximação às centésimas.

(2) Fórmula de classificação e aproveitamento

- (a) A classificação de Mérito Escolar é obtida pela média ponderada das classificações obtidas nos testes escritos e testes práticos, de acordo com a seguinte fórmula:

$$ME = (1^{\circ}TE + 2^{\circ}TE + 3^{\circ}TE + 1^{\circ}TP + 2^{\circ}TP) / 5$$

ME-Mérito Escolar

TE-Teste Escrito

TP-Teste Prático

- (b) A classificação de Desembaraço Físico é obtida pela média ponderada das classificações obtidas na avaliação de Marcor, Controlo 2 e Pista de 200m, de acordo com a seguinte fórmula:

$$DF = (Marcor + Controlo2 + Pista200m) / 3$$

DF-Desembaraço Físico

- (c) A Classificação Final é obtida de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = (2MP + 3ME + 2DF) / 7$$

CF-Classificação Final

MP-Mérito Pessoal

ME-Mérito Escolar

DF-Desembaraço Físico

(3) Classificações

- (a) O formando tem de atingir uma classificação final igual ou superior a dez (10) valores, para obter aproveitamento no Curso;

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVa</b>	<b>PLANO DE ESTUDOS</b>	<b>PÁGINA 6 DE 10 PÁGINAS</b>	
<p>(b) As classificações são processadas pela EA, de acordo com as normas estabelecidas e são obrigatoriamente comunicadas ao formando;</p> <p>(c) A classificação final, arredondada até às centésimas, é publicada em O.S. da Escola das Armas.</p> <p>(4) Faltas a ações de avaliação:</p> <p>(a) O formando que, por motivo justificado, não realizou um dos instrumentos de avaliação previstos no ponto anterior, será submetido a uma prova semelhante, com a maior brevidade possível;</p> <p>(b) Se a falta for injustificada, o formando terá nessa prova a classificação de zero, para além de eventuais consequências disciplinares.</p> <p><b>8.ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO</b></p> <p>a. U/E/O responsável pelo curso</p> <p>A Escola das Armas é a Entidade Prioritariamente Responsável (EPR) pelo Curso de Formação de Oficiais Especialidade 031 – I Atiradores, nas suas componentes de formação técnico-tática.</p> <p>b. Conselho de Curso</p> <p>(1)Finalidade</p> <p>(a) Face a uma situação extraordinária ocorrida no curso que possa implicar a eliminação de um ou mais formandos, propor a realização de um Conselho de Curso;</p> <p>(b) Avaliação global da execução (implementação) do curso;</p> <p>(c) Identificação de áreas/aspectos com necessidade de ajustamentos e correções e definição de ações corretivas e de melhoria. Identificar, se necessário, a necessidade de reestruturar ou alterar parte ou totalidade do referencial de curso.</p> <p>(2)Convocação</p> <p>A convocação do Conselho deve ser realizada:</p> <p>(d) Sempre que existir a necessidade expor uma situação extraordinária – Conselho extraordinário;</p> <p>(e) Durante o curso (Reunião de curso) – Conselho ordinário;</p> <p>(f) No final de curso (Reunião final de curso) – Conselho ordinário;</p> <p>(g) O pedido de convocação de um Conselho de Curso é feito pelo Diretor de Curso ao Diretor de Formação com uma semana de antecedência, acompanhado da agenda do Conselho;</p> <p>(h) Após receber a autorização do Diretor de Formação, o Diretor de Curso convoca os elementos constituintes do Conselho de Curso, indicando o grupo data hora e o local onde o Conselho se irá realizar, bem como a agenda do mesmo.</p>			

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVa</b>	<b>PLANO DE ESTUDOS</b>	<b>PÁGINA 7 DE 10 PÁGINAS</b>	

(3) Constituição

- (a) Diretor de Formação/EA;
- (b) Representante da DAQ/EA;
- (c) Diretor/Coordenador do curso;
- (d) Sargento Adjunto do Diretor de Curso (Secretário do Conselho);
- (e) Formadores achados necessários estarem presentes. Num Conselho ordinário deve estar toda a equipa de formação e num Conselho extraordinário devem estar presentes apenas os necessários.

c. Conselho Escolar

(1) Finalidade

- (a) Avaliar uma situação extraordinária ocorrida no curso e que possa implicar a eliminação, ou falta de aproveitamento, por um ou mais elementos do curso;
- (b) Decidir ou propor a exclusão ou continuação do(s) elementos(s) no curso;
- (c) Decidir reestruturar ou alterar parte ou totalidade do referencial de curso.

(2) Convocação

- (a) O pedido de convocação de um Conselho Escolar é feito pelo Diretor de Formação ao Comandante, acompanhado da agenda do mesmo, com o máximo de antecedência possível permitido pela situação que o originou;
- (b) Após receber a autorização, o Diretor de Curso convoca os elementos constituintes do Conselho Escolar, indicando o grupo data hora e o local onde o Conselho se irá realizar, bem como a agenda do mesmo.

(3) Constituição

- (a) Comandante da Escola;
- (b) 2º Comandante da Escola;
- (c) Diretor de Formação/EA;
- (d) Diretor da Direção de Avaliação e Qualidade (DAQ)/EA;
- (e) Diretor/Coordenador do curso;
- (f) Sargento Adjunto do Diretor de Curso (Secretário do Conselho);
- (g) Formadores achados necessários estarem presentes.

d. Diretor de Formação

- (1) Gestor da atividade formativa;
- (2) Reúne com a Direção de Curso e formadores para transmissão de orientações, cuidados especiais a ter em consideração, as boas práticas e as normas sobre a condução do curso;
- (3) Revê e encaminha os documentos submetidos a despacho pelo Diretor de Curso;
- (4) Inspecciona os documentos iniciadores da execução do curso;
- (5) Inspecciona os apoios técnico-pedagógicos;

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVa</b>	<b>PLANO DE ESTUDOS</b>	<b>PÁGINA 8 DE 10 PÁGINAS</b>	
<p>(6) Executa revista às instalações e equipamento a serem usados no curso.</p> <p>e. Diretor de curso</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Dirigir a ação de acordo com os regulamentos aprovados, os planos e os programas estabelecidos e as diretivas superiores;</li><li>(2) Garantir o cumprimento dos requisitos de validação do referencial do curso;</li><li>(3) Garantir o processamento de toda a informação documental do curso;</li><li>(4) Gerir os recursos afetos à atividade formativa, quando não for garantida pelo Diretor de Formação;</li><li>(5) Acompanhar as atividades escolares do curso;</li><li>(6) Acompanhar o aproveitamento escolar dos formandos;</li><li>(7) Manter informado o Diretor de Formação sobre os assuntos relativos ao funcionamento do curso;</li><li>(8) Garantir o cumprimento dos requisitos de validação do referencial do curso;</li><li>(9) Auscultar os formadores e formandos com vista à recolha de sugestões e outros juízos que contribuam para a melhoria contínua do referencial de curso;</li><li>(10) Realizar uma reunião inicial e final de curso com a equipa de formadores;</li><li>(11) Realizar reuniões de esclarecimento com os formandos;</li><li>(12) Garantir o processamento de toda a informação documental do curso.</li></ol> <p>f. Equipa de formadores</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Dominar conhecimentos, técnicas e atitudes facilitadores da aquisição e consolidação de saberes gerais e específicos, de âmbito prático e teórico, bem como de comportamentos específicos da atividade profissional;</li><li>(2) Ter competências ao nível do planeamento, organização e controlo, coordenação e motivação do grupo, bem como de avaliação das aprendizagens desenvolvidas pelos formandos;</li><li>(3) Preferencialmente, ter experiência de 2 anos de funções nas áreas de formação desenvolvidas;</li><li>(4) Preferencialmente, possuir o curso de formação pedagógica inicial de formadores com o respetivo certificado de competências pedagógicas ou o certificado de aptidão pedagógica;</li><li>(5) É da responsabilidade de cada formador proporcionar as condições ideais para que a avaliação sumativa de cada módulo resulte efetivamente da ponderação de todos os elementos de avaliação definidos;</li><li>(6) É da responsabilidade de cada formador preencher os inquéritos de módulo e de fim de curso.</li></ol> <p>g. Outros agentes</p> <p>Nada a referir.</p>			

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVa</b>	<b>PLANO DE ESTUDOS</b>	<b>PÁGINA 9 DE 10 PÁGINAS</b>	

h. Reclamações e recursos das classificações

- (1) Os Formandos podem reclamar das classificações periódicas e finais atribuídas, nos 5 dias úteis imediatos à afixação das pautas ou à consulta da respetiva prova, consoante os casos;
- (2) Decorrido o prazo de 5 dias úteis sem que haja sido proferida decisão, considera-se a reclamação tacitamente indeferida;
- (3) Quando a reclamação não for, no todo ou em parte atendida, assiste ao reclamante o direito de interpor recurso hierárquico, no prazo de 5 dias úteis, para o comandante da Escola das Armas, onde esteja a decorrer o Curso, que proferirá decisão, ouvido o Conselho Escolar, no prazo de 15 dias úteis.

i. Repetição do Curso

- (1) Os militares que não obtenham aproveitamento na instrução complementar transitam para a situação de reserva de recrutamento, salvo se, a seu pedido, vierem a ser reclassificados noutras classes, armas, serviços ou especialidades;
- (2) Os formandos, oriundos da situação civil, que não obtenham aproveitamento na instrução complementar transitam para a situação de reserva de recrutamento, salvo se, a seu pedido, vierem a ser reclassificados noutras classes, armas, serviços ou especialidades, dando, desta forma cumprimento ao estipulado no n.º 3 do Art.º 47º e no n.º 2 do Art.º 54º RLSM – Decreto-Lei 289/2000 de 14 de novembro;
- (3) Em conformidade com o estipulado no n.º 2 do Art.º 47 do RLSM – Decreto-Lei 289/2000 de 14 de novembro e no n.º1 do Art.º 79º do EMFAR – Decreto-Lei n.º 90/2015 de 29 de maio, o militar aluno que reprova por motivo de ausência nos ciclos de estudos e cursos de formação inicial, que habilitam ao ingresso em diferente categoria e classe, arma, serviço ou especialidade, pode repetir o curso, ingressando na primeira edição do curso a realizar após cessação do impedimento nos casos de:
  - (a) acidente ou doença em serviço;
  - (b) acidente ou doença fora de serviço, uma só vez durante todo o curso, mediante parecer da competente junta médica;
  - (c) gozo de licença parental inicial, mediante apresentação de certidão de nascimento;
  - (d) gravidez e interrupção de gravidez, mediante apresentação de atestado médico militar.

j. Regime de faltas

- (1) Durante a frequência do curso, é obrigatória a presença dos Formandos em todas as atividades escolares que se encontrem a frequentar;

CURSO	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	PÁGINA 10 DE 10 PÁGINAS	
<p>(2) Considera-se não ter aproveitamento escolar o Formando que atinja um número de faltas igual ou superior 10% da totalidade dos tempos de formação, ainda que por motivo de doença ou acidente relacionados ou não com o serviço;</p> <p>(3) O comandante da Escola das Armas, sob proposta fundamentada do Conselho Escolar, tendo em atenção o motivo que originou as faltas pelo Formando poderá, a título excecional, relevar as faltas que originaram a falta de aproveitamento.</p> <p>k. Duração O Curso de Formação de Oficiais Especialidade 031 – I Atiradores tem a duração de 45 dias úteis de formação (DUF), contando com um total de 457 tempos de formação (TF).</p> <p>l. Durabilidade O Curso de Formação de Oficiais Especialidade 031 – I Atiradores deverá ser revisto ou atualizado sempre que exista atualização técnica ou concetual que justifique a sua revisão.</p> <p>m. Relação ensino-aprendizagem O Curso é de caráter presencial.</p> <p>n. Critérios de reprovação e exclusão Serão objeto de apreciação e análise em Conselho Curso/Escolar os formandos que cumprirem os seguintes critérios de reprovação:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Ultrapassagem do limite de 10% de faltas da totalidade dos tempos de formação;</li><li>(2) Nota de Mérito Pessoal inferior a 10 valores;</li><li>(3) Nota de Mérito Escolar inferior a 10 valores;</li><li>(4) Nota de Desembaraço Físico inferior a 10 valores;</li><li>(5) Motivos disciplinares.</li></ol> <p>o. Validade da qualificação Até ao final do período contratual.</p> <p>p. Diplomas/Certificados</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) No final do Curso de Formação de Oficiais Especialidade 031 – I Atiradores, os Formandos com aproveitamento recebem um Diploma de Curso comprovativo da sua competência para o desempenho do cargo;</li><li>(2) O diploma é entregue na cerimónia de encerramento do curso.</li></ol> <p><b>9. ESTÁGIOS</b> Não aplicável.</p> <p><b>10. ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR</b> (Anexo A – Especificação da Estrutura Modular)</p>			

**NÃO CLASSIFICADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO IV**

**PERFIL DE FORMAÇÃO**

Anexo A - Especificação da Estrutura Modular

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE  
031 – I ATIRADORES**

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	CFO 031 I ATIRADORES
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 1 de 11 páginas	

<b>ÁREA CURRICULAR</b>	<b>FORMAÇÃO MILITAR GERAL</b>	<b>DURAÇÃO</b> 47
------------------------	-------------------------------	----------------------

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>A.1. Transmissões</b>	<b>DURAÇÃO</b> 6
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	A.1.1. Utilizar equipamentos de transmissões	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		Tempos de Formação (H)					
		Diurno		Noturno		NP	Total
		T	P	T	P		
A.1.1.1	Identificar material TPF	0.5					
A.1.1.2	Emendar o cabo de campanha WD-1TT		0.5				
A.1.1.3	Instalar um circuito telefónico		0.5				
A.1.1.4	Caraterizar os procedimentos telefónicos e radiotelefónicos	1					
A.1.1.5	Identificar o ER PPRC 525	0.5					
A.1.1.6	Instalar o Sistema ER PPRC 525		1				
A.1.1.7	Operar o Menu LOGIN do ER PPRC 525		1				
A.1.1.8	Comunicar com o ER PPRC 525 em Frequência Fixa		1				
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>A.2. Defesa Nuclear, Biológica e Química</b>	<b>DURAÇÃO</b> 5
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	A.2.1. Executar as técnicas de sobrevivência em ambiente NBQ	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		Tempos de Formação (H)					
		Diurno		Noturno		NP	Total
		T	P	T	P		
A.2.1.1	Caraterizar a defesa NBQ	1					
A.2.1.2	Reagir a um ataque NBQ		1				
A.2.1.3	Vestir o equipamento de proteção individual		0.5				
A.2.1.4	Cumprir os procedimentos de segurança para retirar a máscara		0.5				
A.2.1.5	Efetuar a descontaminação individual		1				
A.2.1.6	Operar o dosímetro SOR e aparelho registador XOM/T		1				

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	CFO 031 I ATIRADORES			
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 2 de 11 páginas				

<b>TOTAL</b>	1	4				5
--------------	---	---	--	--	--	---

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>A.3. Educação Física</b>	<b>DURAÇÃO</b> 33
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	A.3.1. Aumentar a capacidade aeróbia e anaeróbia A.3.2. Desenvolver o Treino Físico de Aplicação Militar	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		<b>Tempos de Formação (H)</b>					
		<b>Diurno</b>		<b>Noturno</b>		<b>NP</b>	<b>Total</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>T</b>	<b>P</b>		
A.3.1.1	Realizar Corrida Contínua		6				
A.3.1.2	Efetuar Treino em Circuito		6				
A.3.2.1	Executar Ginástica de Aplicação Militar		6				
A.3.2.2	Realizar MARCOR		6				
	Avaliação		9				
<b>TOTAL</b>			33				33

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>A.4. Socorrismo</b>	<b>DURAÇÃO</b> 3
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	A.4.1. Aplicar técnicas de socorrismo	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		<b>Tempos de Formação (H)</b>					
		<b>Diurno</b>		<b>Noturno</b>		<b>NP</b>	<b>Total</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>T</b>	<b>P</b>		
A.4.1.1	Conhecer as noções básicas de Primeiros Socorros	1					
A.4.1.2	Executar técnicas de Suporte Básico de Vida		2				
<b>TOTAL</b>		1	2				3

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	CFO 031 I ATIRADORES
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 3 de 11 páginas	

<b>ÁREA CURRICULAR</b>	<b>FORMAÇÃO TÉCNICA</b>	<b>DURAÇÃO</b> 394
------------------------	-------------------------	-----------------------

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>B.1. Armamento</b>	<b>DURAÇÃO</b> 26
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	B.1.1. Operar Armamento Ligeiro B.1.2. Manusear Armamento Médio B.1.3. Operar Armamento Pesado	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		Tempos de Formação (H)					
		Diurno		Noturno		NP	Total
		T	P	T	P		
B.1.1.1	Descrever o Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	0.5					
B.1.1.2	Efetuar as operações de segurança ao Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV		0.5				
B.1.1.3	Desmontar e Montar o Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV		0.5				
B.1.1.4	Fazer a manutenção de 1º escalão do Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV		0.5				
B.1.1.5	Bater alvos com o Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV		0.5				
B.1.1.6	Resolver interrupções de tiro do Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV		0.5				
B.1.1.7	Caraterizar o Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW	0.5					
B.1.1.8	Preparar o Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW para tiro		0.5				
B.1.1.9	Resolver uma interrupção de tiro com o Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW		1				
B.1.1.10	Adotar posições de tiro com o Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW						
B.1.1.11	Estimar alcances com o Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW						
B.1.1.12	Descrever a Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	0.5					
B.1.1.13	Reconhecer os fundamentos de tiro das Metralhadoras FN MINIMI	1					
B.1.1.14	Efetuar as operações de segurança à Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm		0.5				
B.1.1.15	Desmontar e montar a Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm		1				
B.1.1.16	Desmontar e montar Acessórios nas		0.5				

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	CFO 031 I ATIRADORES			
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 4 de 11 páginas				

	Metralhadoras FN MINIMI MK3 5,56x45mm e MK3 7,62x51mm					
B.1.1.17	Tomar as posições de tiro com as Metralhadoras FN MINIMI MK3 5,56x45mm e MK3 7,62x51mm		0.5			
B.1.1.18	Preparar para tiro a Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm		0.5			
B.1.1.19	Resolver interrupções de tiro com a Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm		0.5			
B.1.1.20	Fazer a manutenção de 1º escalão da Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm		0.5			
B.1.2.1	Descrever a Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	0.5				
B.1.2.2	Efetuar as operações de segurança à Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm		0.5			
B.1.2.3	Desmontar e montar a Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm		1			
B.1.2.4	Preparar para tiro a Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm		0.5			
B.1.2.5	Resolver interrupções de tiro com a Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm		0.5			
B.1.2.6	Fazer a manutenção de 1º escalão da Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm		0.5			
B.1.3.1	Caraterizar a MPes Browning 12,7mm	1				
B.1.3.2	Efetuar as operações de segurança com a MPes Browning 12,7mm		1			
B.1.3.3	Desmontar e montar a MPes Browning 12,7mm		3			
B.1.3.4	Colocar a MPes Browning 12,7mm no reparo de tiro terrestre		0.5			
B.1.3.5	Instalar a MPes Browning 12,7mm na VBTP M113		0.5			
B.1.3.6	Executar as verificações de folga da culatra e percussão da MPes Browning 12,7mm		1			
B.1.3.7	Preparar para o tiro a MPes Browning 12,7mm		1			
	Avaliação		4			
	<b>TOTAL</b>	4	22			26

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	CFO 031 I ATIRADORES
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 5 de 11 páginas	

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>B.2. Tiro</b>	<b>DURAÇÃO</b> 22
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	B.2.1. Desenvolver sessões de tiro	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		Tempos de Formação (H)					
		Diurno		Noturno		NP	Total
		T	P	T	P		
B.2.1.1	Treinar posições de tiro		3				
B.2.1.2	Executar a 1ª pista de tiro de combate (Individual)		4				
B.2.1.3	Realizar a 2ª pista de tiro de combate (Parelha)		3				
B.2.1.4	Efetuar a 3ª pista de tiro de combate (Esquadra)		2				
B.2.1.5	Aplicar as técnicas de tiro instintivo em sessão de tiro		4				
B.2.1.6	Fazer tiro com Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV		2				
B.2.1.7	Executar uma sessão de tiro com a Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm		1				
B.2.1.8	Realizar uma sessão de tiro com a Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm		1				
B.2.1.9	Efetuar uma sessão de tiro com Metralhadora Pesada Browning 12,7mm		2				
<b>TOTAL</b>			22				22

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	CFO 031 I ATIRADORES
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 6 de 11 páginas	

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>B.3 Organização e Procedimentos de Comando</b>	<b>DURAÇÃO</b> 39
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	B.3.1. Identificar a organização e procedimentos de comando do Pel/SecAt	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		<b>Tempos de Formação (H)</b>					
		<b>Diurno</b>		<b>Noturno</b>		<b>NP</b>	<b>Total</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>T</b>	<b>P</b>		
B.3.1.1	Descrever a organização CAAt, PelAt e SecAt	0.5					
B.3.1.2	Conhecer a organização da CAAtMec, PelAtMec e SecAtMec	0.5					
B.3.1.3	Organizar a Secção de Atiradores para CAU	0.5					
B.3.1.4	Reconhecer as responsabilidades e deveres individuais na SecAt	0.5					
B.3.1.5	Caraterizar as VBTP M113/VBR PANDUR	0.5					
B.3.1.6	Articular a SecAtMec em Esq manobra e Esq de viatura	0.5					
B.3.1.7	Efectuar o Esboço de Pel/SecAt	1	2				
B.3.1.8	Produzir um esboço de Pel/SecAt em áreas urbanas	1	1				
B.3.1.9	Elaborar a Carta de Tiro da MLig/MMed/MPes		2				
B.3.1.10	Executar os procedimentos para tiro com a ML				2		
B.3.1.11	Compreender os Procedimentos de Comando	1					
B.3.1.12	Elaborar Ordens e Planos	1	10		12		
B.3.1.13	Reconhecer os sinais gráficos e as medidas de coordenação	1					
B.3.1.14	Conhecer os tipos de treinos e inspeções	1					
B.3.1.15	Caracterizar uma revisão após a acção	1					
<b>TOTAL</b>		10	15		14		39

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	CFO 031 I ATIRADORES
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 7 de 11 páginas	

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>B.4. Técnica de Combate de Secção</b>	<b>DURAÇÃO</b> 58
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	B.4.1. Aplicar a técnica de combate de secção	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		<b>Tempos de Formação (H)</b>					
		<b>Diurno</b>		<b>Noturno</b>		<b>NP</b>	<b>Total</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>T</b>	<b>P</b>		
B.4.1.1	Comandar a SecAt nos deslocamentos		2		2		
B.4.1.2	Realizar altos com a SecAt		2		2		
B.4.1.3	Reagir ao contacto com a SecAt		2		2		
B.4.1.4	Comandar a SecAt no fogo e movimento		2		2		
B.4.1.5	Efetuar a consolidação e reorganização com a SecAt		1				
B.4.1.6	Realizar os procedimentos de rotura com a SecAt		1				
B.4.1.7	Atravessar uma Área Perigosa Linear com a SecAt		3		2		
B.4.1.8	Comandar a SecAt na travessia de uma Área Perigosa Aberta		3		2		
B.4.1.9	Abrir uma brecha com a SecAt		2				
B.4.1.10	Assaltar uma casamata com a SecAt		3				
B.4.1.11	Realizar a limpeza de uma trincheira com a SecAt		2				
B.4.1.12	Reagir a fogos indirectos com a SecAt		1				
B.4.1.13	Lidar com ações de atiradores especiais						
B.4.1.14	Comandar a SecAt na reacção a um ataque aéreo						
B.4.1.15	Reagir a uma emboscada com a SecAt		3				
B.4.1.16	Realizar uma emboscada com a SecAt		3				
B.4.1.17	Estabelecer uma Zona de Reunião e Defesa Imediata de PelAt		2		2		
B.4.1.18	Montar e operar um PO/PE		1		2		
B.4.1.19	Executar uma Patrulha de Segurança				2		
	Avaliação		6				
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>39</b>		<b>18</b>		<b>58</b>

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	CFO 031 I ATIRADORES
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 8 de 11 páginas	

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>B.5. Operações Defensivas</b>	<b>DURAÇÃO</b> 75
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	B.5.1. Executar Operações Defensivas	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		Tempos de Formação (H)					
		Diurno		Noturno		NP	Total
		T	P	T	P		
B.5.1.1	Caraterizar a ação da CAAt nas operações defensivas	1					
B.5.1.2	Elaborar um Plano de Defesa Avançada	1					
B.5.1.3	Ocupar uma Posição de Combate com o PelAt	1	3				
B.5.1.4	Preparar uma Posição de Combate com o PelAt	1	3				
B.5.1.5	Identificar as Técnicas de preparação de um edifício para defesa	1					
B.5.1.6	Comandar o PelAt na defesa de uma Posição de Combate	1	1				
B.5.1.7	Realizar os procedimentos de rotura com o PelAt	1	1				
B.5.1.8	Efetuar uma rendição com o PelAt	1	1				
B.5.1.9	Realizar um exercício de operações Defensivas		35		22		
	Avaliação	1					
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>44</b>		<b>22</b>		<b>75</b>

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>B.6. Operações Ofensivas</b>	<b>DURAÇÃO</b> 97
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	B.6.1. Executar Operações Ofensivas B.6.2. Desenvolver Operações com Mecanizados B.6.3. Efetuar Operações de Combate em Ambiente Urbano	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		Tempos de Formação (H)					
		Diurno		Noturno		NP	Total
		T	P	T	P		
B.6.1.1	Caraterizar a ação da CAAt nas operações ofensivas	1					
B.6.1.2	Analisar o PelAt na Marcha para o Contacto	1					
B.6.1.3	Entender as ações do PelAt no Ataque Deliberado/Imediato	1					

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>			
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 9 de 11 páginas				

B.6.1.4	Comandar o PelAt como Elemento de Apoio da CAAt		2			
B.6.1.5	Liderar o PelAt como Elemento de Abertura de Brecha da CAAt		1			
B.6.1.6	Comandar o PelAt como Elemento de Assalto da CAAt		2			
B.6.2.1	Identificar os Tipos de Formações dos PelAtMec	0.5				
B.6.2.2	Conhecer as Técnicas de Progressão dos PelAtMec	0.5				
B.6.2.3	Embarcar e desembarcar da VBTP M113		0.5			
B.6.2.4	Comandar o PelMec na reação a fogos indiretos		0.5			
B.6.2.5	Reagir o um ataque NBQ com o PelMec		0.5			
B.6.2.6	Proceder em caso de entrada num campo de minas com o PelMec		0.5			
B.6.2.7	Realizar um Ataque Imediato com o PelMec		2			
B.6.2.8	Comandar o PelMec no Ataque Deliberado		2			
B.6.2.9	Realizar um exercício de operações ofensivas com mecanizados		35	22		
B.6.3.1	Progredir em Áreas Urbanas		1			
B.6.3.2	Identificar técnicas de marcação de edifícios	1				
B.6.3.3	Identificar as técnicas de combate em diferentes condições no CAU	0.5				
B.6.3.4	Preparar para combate o PelAt em CAU	0.5				
B.6.3.5	Aplicar técnicas de entrada em edifícios		2	1		
B.6.3.6	Realizar limpeza de compartimentos		3	1		
B.6.3.7	Adquirir alvos no CAU	1				
B.6.3.8	Movimentar o PelAt em CAU		1	1		
B.6.3.9	Comandar a PelAt como elemento de apoio em CAU		1	1		
B.6.3.10	Abrir uma brecha em CAU		1	1		
B.6.3.11	Assaltar um edifício com o PelAt		3	2		
B.6.3.12	Consolidar e reorganizar o PelAt em CAU		1	1		
	Avaliação	1				
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>97</b>	

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	CFO 031 I ATIRADORES
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 10 de 11 páginas	

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>B.7. Patrulhas</b>	<b>DURAÇÃO</b> 77
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	B.7.1. Desenvolver ações de Patrulhas	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		<b>Tempos de Formação (H)</b>					
		<b>Diurno</b>		<b>Noturno</b>		<b>NP</b>	<b>Total</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>T</b>	<b>P</b>		
B.7.1.1	Caraterizar as patrulhas	1					
B.7.1.2	Realizar um reconhecimento	1	3				
B.7.1.3	Efetuar um golpe de mão	1	3				
B.7.1.4	Executar uma ação de emboscada	1	3				
B.7.1.5	Conduzir uma operação de junção	1	2				
B.7.1.6	Operar uma base de patrulhas	1	2				
B.7.1.7	Realizar um exercício de patrulhas		35		22		
	Avaliação	1					
<b>TOTAL</b>		7	48		22		77

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO</b>	CFO 031 I ATIRADORES
<b>DOC IVa</b>	<b>Anexo A - Especificação da Estrutura Modular</b>	Página 11 de 11 páginas	

<b>ÁREA CURRICULAR</b>	<b>DIVERSOS</b>	<b>DURAÇÃO</b> 16
------------------------	-----------------	----------------------

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>C.1. À disposição de Comando</b>	<b>DURAÇÃO</b> 16
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	C.1.1. Desenvolver atividades da Direção de Curso	

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

		<b>Tempos de Formação (H)</b>					
		<b>Diurno</b>		<b>Noturno</b>		<b>NP</b>	<b>Total</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>T</b>	<b>P</b>		
C.1.1.1	Participar na Cerimónia de Abertura do Curso		1				
C.1.1.2	Realizar a Cerimónia de Encerramento do Curso		1				
C.1.1.3	Preencher o Inquérito Inicial de Expetativas		1				
C.1.1.4	Responder ao Inquérito Final		1				
C.1.1.5	Levantar o equipamento individual		2				
C.1.1.6	Entregar o equipamento individual		2				
C.1.1.7	Participar em revistas/reuniões da direção de curso		8				
<b>TOTAL</b>			16				16

**NÃO CLASSIFICADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO IV**

**PERFIL DE FORMAÇÃO**

**IVb – Especificação da Formação**

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS  
ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES**

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 1 DE 39 PÁGINAS</b>	

**ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO**

			<b>Duração (TF)</b>
<b>A</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Militar Geral	47
<b>A.1</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Transmissões	6
<b>A.1.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Utilizar equipamentos de transmissões	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>A.1.1.1</b>	Identificar material TPF	Manual P/BLC 101; Manual Comutador Telefónico SB_993 GT; Manual de Linhas	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projektor	DR-8; Telefone P/BLC 101; Comutador Telefónico SB_993 GT; Alicate TE-33	Formativa	Questões Objetivas	Cognitivo
<b>A.1.1.2</b>	Emendar o cabo de campanha WD-1TT	Manual de Linhas	Método Demonstrativo	-	DR-8; Alicate TE-33	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>A.1.1.3</b>	Instalar um circuito telefónico	Manual P/BLC 101; Manual Comutador Telefónico SB_993 GT;	Método Demonstrativo	-	DR-8; Telefone P/BLC 101; Comutador Telefónico SB_993	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 2 DE 39 PÁGINAS</b>	

		Manual de Linhas			GT; Alicate TE-33			
<b>A.1.1.4</b>	Caraterizar os procedimentos telefônicos e radiotelefônicos	FII-TMS(01) 01-04	Método Demonstrativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto	-	Formativa	Questões Objetivas Observação	Cognitivo
<b>A.1.1.5</b>	Identificar o ER PPRC 525	Manual ER PPRC-525	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto	ER PPRC-525	Formativa	Questões Objetivas	Cognitivo
<b>A.1.1.6</b>	Instalar o Sistema ER PPRC 525	Manual ER PPRC-525	Método Demonstrativo	-	ER PPRC-525	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>A.1.1.7</b>	Operar o Menu LOGIN do ER PPRC 525	Manual ER PPRC-525	Método Demonstrativo	-	ER PPRC-525	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>A.1.1.8</b>	Comunicar com o ER PPRC 525 em Frequência Fixa	Manual ER PPRC-525	Método Demonstrativo	-	ER PPRC-525	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 3 DE 39 PÁGINAS</b>	

			<b>Duração (TF)</b>
<b>A</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Militar Geral	47
<b>A.2</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Defesa Nuclear, Biológica e Química	5
<b>A.2.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Executar as técnicas de sobrevivência em ambiente NBQ	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>A.2.1.1</b>	Caraterizar a defesa NBQ	PDE 3-40-00 Defesa NBQR	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor	-	Formativa	Questões Objetivas	Cognitivo
<b>A.2.1.2</b>	Reagir a um ataque NBQ	PDE 3-40-00 Defesa NBQR	Método Demonstrativo	-	Equipament o Individual; Máscara NBQ	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>A.2.1.3</b>	Vestir o equipamento de proteção individual	PDE 3-40-00 Defesa NBQR	Método Demonstrativo	-	Equipament o Individual; Máscara NBQ; Fato, luvas e sobrebotas NBQ	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>A.2.1.4</b>	Cumprir os procedimentos de segurança para retirar a máscara	PDE 3-40-00 Defesa NBQR	Método Demonstrativo	-	Equipament o Individual;	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 4 DE 39 PÁGINAS</b>	

					Máscara NBQ			
<b>A.2.1.5</b>	Efetuar a descontaminação individual	PDE 3-40-00 Defesa NBQR	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Máscara NBQ; Fato, luvas e sobrebotas NBQ	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>A.2.1.6</b>	Operar o dosímetro SOR e aparelho registrador XOM/T	Manual Dosímetro SOR; Manual Aparelho Registrador XOM/T	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Máscara NBQ; Fato, luvas e sobrebotas NBQ	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 5 DE 39 PÁGINAS</b>	

			<b>Duração (TF)</b>
<b>A</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Militar Geral	47
<b>A.3</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Educação Física	33
<b>A.3.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Aumentar a capacidade aeróbia e anaeróbia	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>A.3.1.1</b>	Realizar Corrida Continua	Regulamento de Educação Física do Exército	Método ativo	-	Uniforme de Ginástica	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor
<b>A.3.1.2</b>	Efetuar Treino em Circuito	Regulamento de Educação Física do Exército	Método ativo	Estações do Treino em circuito	Uniforme de Ginástica	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 6 DE 39 PÁGINAS</b>	

			<b>Duração (TF)</b>
<b>A</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Militar Geral	47
<b>A.3</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Educação Física	33
<b>A.3.2</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Desenvolver o Treino Físico de Aplicação Militar	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>A.3.2.1</b>	Executar Ginástica de Aplicação Militar	Regulamento de Educação Física do Exército	Método ativo	Pista de 200m	Uniforme N3; Esp Aut	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor
<b>A.3.2.2</b>	Realizar MARCOR	Regulamento de Educação Física do Exército	Método ativo	-	Uniforme N3; Esp Aut	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor
	Avaliação	Regulamento de Educação Física do Exército	Método ativo	-	Uniforme de Ginástica; Uniforme N3; Esp Aut	Sumativa	Controlo2; Avaliação Pista 200m; Avaliação MARCOR	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 7 DE 39 PÁGINAS</b>	

			<b>Duração (TF)</b>
<b>A</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Militar Geral	47
<b>A.4</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Socorrismo	3
<b>A.4.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Aplicar técnicas de socorrismo	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>A.4.1.1</b>	Conhecer as noções básicas de Primeiros Socorros	Manual de Suporte Básico de Vida do INEM	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>A.4.1.2</b>	Aplicar técnicas de Suporte Básico de Vida	Manual de Suporte Básico de Vida do INEM	Método Demonstrativo	-	Material específico de suporte básico de vida	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 8 DE 39 PÁGINAS</b>	

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.1</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Armamento	26
<b>B.1.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Operar Armamento Ligeiro	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>B.1.1.1</b>	Descrever o Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Manual FN40GL MK2 40x46mm LV; ATI (01)-12-01	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor	Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Formativa	Questões Objetivas	Cognitivo
<b>B.1.1.2</b>	Efetuar as operações de segurança ao Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Manual FN40GL MK2 40x46mm LV; ATI (01)-12-02	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.3</b>	Desmontar e Montar o Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Manual FN40GL MK2 40x46mm LV;	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Lança Granadas	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 9 DE 39 PÁGINAS</b>	

		ATI (01)-12-03			FN40GL MK2 40x46mm LV			
<b>B.1.1.4</b>	Fazer a manutenção de 1º escalão do Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Manual FN40GL MK2 40x46mm LV; ATI (01)-12-04	Método Demonstrativo	-	Materiais de limpeza; Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.5</b>	Bater alvos com o Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Manual FN40GL MK2 40x46mm LV; ATI (01)-12-05	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.6</b>	Resolver interrupções de tiro do Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Manual FN40GL MK2 40x46mm LV; ATI (01)-12-06	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.7</b>	Caraterizar o Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW	Manual Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor	Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW	Formativa	Questões Objetivas	Cognitivo
<b>B.1.1.8</b>	Preparar o Lança Granadas Foguete	Manual Lança Granadas	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Lança	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 10 DE 39 PÁGINAS</b>	

	66mm M72A2 LAW para tiro	Foguete 66mm M72A2 LAW; MT-10-1005			Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW para tiro			
<b>B.1.1.9</b>	Resolver uma interrupção de tiro com o Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW	Manual Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW; MT-10-1005	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW para tiro	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.10</b>	Adotar posições de tiro com o Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW	Manual Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW; MT-10-1005	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW para tiro	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.11</b>	Estimar alcances com o Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW	Manual Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW; MT-10-1005	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW para tiro	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.12</b>	Descrever a Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	ATI (01)-11-01	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint;	Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	Formativa	Questões Objetivas	Cognitivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 11 DE 39 PÁGINAS</b>	

				Computador; Projeto				
<b>B.1.1.13</b>	Reconhecer os fundamentos de tiro das Metralhadoras FN MINIMI	ATI (01)-11-06	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto	-	Formativa	Questões Objetivas	Cognitivo
<b>B.1.1.14</b>	Efetuar as operações de segurança à Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	ATI (01)-11-02	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.15</b>	Desmontar e montar a Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	ATI (01)-11-03	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.16</b>	Desmontar e montar Acessórios nas Metralhadoras FN MINIMI MK3 5,56x45mm e MK3 7,62x51mm	ATI (01)-11-04	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm; Acessórios	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.17</b>	Tomar as posições de tiro com as Metralhadoras FN	ATI (01)-11-07	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Metralhadora	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 12 DE 39 PÁGINAS</b>	

	MINIMI MK3 5,56x45mm e MK3 7,62x51mm				Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm; Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm			
<b>B.1.1.18</b>	Preparar para tiro a Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	ATI (01)-11- 08	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.19</b>	Resolver interrupções de tiro com a Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	ATI (01)-11- 09	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.1.20</b>	Fazer a manutenção de 1º escalão da Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	ATI (01)-11- 05	Método Demonstrativo	-	Materiais de limpeza; Equipamento Individual; Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 13 DE 39 PÁGINAS</b>	

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.1</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Armamento	26
<b>B.1.2</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Manusear Armamento Médio	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>B.1.2.1</b>	Descrever a Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	ATI (01)-11-17	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor	Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	Formativa	Questões Objetivas	Cognitivo
<b>B.1.2.2</b>	Efetuar as operações de segurança à Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	ATI (01)-11-18	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.2.3</b>	Desmontar e montar a Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	ATI (01)-11-19	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 14 DE 39 PÁGINAS</b>	

<b>B.1.2.4</b>	Preparar para tiro a Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	ATI (01)-11-21	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.2.5</b>	Resolver interrupções de tiro com a Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	ATI (01)-11-22	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.2.6</b>	Fazer a manutenção de 1º escalão da Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	ATI (01)-11-20	Método Demonstrativo	-	Materiais de limpeza; Equipamento Individual; Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 15 DE 39 PÁGINAS</b>	

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.1</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Armamento	26
<b>B.1.3</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Operar Armamento Pesado	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>B.1.3.1</b>	Caraterizar a MPes Browning 12,7mm	Manual MPes Browning 12,7mm; MT-10-1005	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor	MPes Browning 12,7mm	Formativa	Questões Objetivas	Cognitivo
<b>B.1.3.2</b>	Efetuar as operações de segurança com a MPes Browning 12,7mm	Manual MPes Browning 12,7mm; MT-10-1005	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; MPes Browning 12,7mm	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.3.3</b>	Desmontar e montar a MPes Browning 12,7mm	Manual MPes Browning 12,7mm; MT-10-1005	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; MPes Browning 12,7mm	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.3.4</b>	Colocar a MPes Browning 12,7mm no reparo de tiro terrestre	Manual MPes Browning 12,7mm;	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; MPes	Formativa	Observação	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 16 DE 39 PÁGINAS</b>	

		MT-10-1005			Browning 12,7mm; Tripé			
<b>B.1.3.5</b>	Instalar a MPes Browning 12,7mm na VBTP M113	Manual MPes Browning 12,7mm; MT-10-1005	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; MPes Browning 12,7mm; Reparo; VBTP M113	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.3.6</b>	Executar as verificações de folga da culatra e percussão da MPes Browning 12,7mm	Manual MPes Browning 12,7mm; MT-10-1005	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; MPes Browning 12,7mm; Bitola de afinação	Formativa	Observação	Psicomotor
<b>B.1.3.7</b>	Preparar para o tiro a MPes Browning 12,7mm	Manual MPes Browning 12,7mm; MT-10-1005	Método Demonstrativo	-	Equipamento Individual; MPes Browning 12,7mm;	Formativa	Observação	Psicomotor
	Avaliação	Todas as anteriores	Método ativo	-	Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV; Lança Granadas Foguete 66mm M72A2 LAW; Metralhadora Ligeira FN	Sumativa	Teste Prático	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 17 DE 39 PÁGINAS</b>	

					MINIMI MK3 5,56x45mm; Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm ; MPes Browning 12,7mm; Bitola de afinação			
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.2</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Tiro	22
<b>B.2.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Desenvolver sessões de tiro	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>B.2.1.1</b>	Treinar posições de tiro	Manual Instrutor Tiro Combate	Método ativo	Simulador de Tiro	Espingarda Automática; Simulador de Tiro	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor
<b>B.2.1.2</b>	Executar a 1ª pista de tiro de combate (Individual)	Manual Instrutor Tiro Combate	Método ativo	Carreira de Tiro	Espingarda Automática; Munições reais 5,56mm;	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 18 DE 39 PÁGINAS</b>	

					Alvos SC2			
<b>B.2.1.3</b>	Realizar a 2ª pista de tiro de combate (Parelha)	Manual Instrutor Tiro Combate	Método ativo	Carreira de Tiro	Espingarda Automática; Munições reais 5,56mm; Alvos SC2	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor
<b>B.2.1.4</b>	Efetuar a 3ª pista de tiro de combate (Esquadra)	Manual Instrutor Tiro Combate	Método ativo	Carreira de Tiro	Espingarda Automática; Munições reais 5,56mm; Alvos SC2	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor
<b>B.2.1.5</b>	Aplicar as técnicas de tiro instintivo em sessão de tiro	Manual Instrutor Tiro Combate	Método ativo	Carreira de Tiro	Espingarda Automática; Munições reais 5,56mm; Alvos SC2	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor
<b>B.2.1.6</b>	Fazer tiro com Lança Granadas FN40GL MK2 40x46mm LV	ATI (01)-12-02; ATI (01)-12-05; ATI (01)-12-06	Método ativo	Carreira de Tiro	Espingarda Automática; Lança Granadas; Granadas 40mm	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor
<b>B.2.1.7</b>	Executar uma sessão de tiro com a Metralhadora Ligeira FN MINIMI MK3 5,56x45mm	ATI (01)-11-02; ATI (01)-11-07; ATI (01)-11-08; ATI (01)-11-09	Método ativo	Carreira de Tiro	Metralhador a Ligeira; Munições reais 5,56mm	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor
<b>B.2.1.8</b>	Realizar uma sessão de tiro com	ATI (01)-11-07; ATI (01)-	Método ativo	Carreira de Tiro	Metralhador a Média;	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 19 DE 39 PÁGINAS</b>	

	a Metralhadora Média FN MINIMI MK3 7,62x51mm	11-18; ATI (01)-11-21; ATI (01)-11-22			Munições reais 7,62mm			
<b>B.2.1.9</b>	Efetuar uma sessão de tiro com Metralhadora Pesada Browning 12,7mm	Manual MPes Browning 12,7mm; MT-10-1005	Método ativo	Carreira de Tiro	Metralhadora Pesada; Munições reais 12,7mm	Formativa	Observação Feedback	Psicomotor

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.3</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Organização e Procedimentos de Comando	39
<b>B.3.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Identificar a organização e procedimentos de comando do Pel/SecAt	

Código Obj. Esp	Conteúdos	Ref. <sup>a</sup>	Métodos e técnicas pedagógicas	Meios		Avaliação		Domínio do Saber
				RTP	Equip.	Tipo	Instrumentos	
<b>B.3.1.1</b>	Descrever a organização CAT, PelAt e SecAt	Quadros Orgânicos	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projektor	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.3.1.2</b>	Conhecer a organização da CAtMec, PelAtMec e SecAtMec	Quadros Orgânicos	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projektor	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.3.1.3</b>	Organizar a Secção de Atiradores para CAU	PDE 3-07-14	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint;	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 20 DE 39 PÁGINAS</b>	

				Computador; Projeto				
<b>B.3.1.4</b>	Reconhecer as responsabilidades e deveres individuais na SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.3.1.5</b>	Caraterizar as VBTP M113/VBR PANDUR	Manual da VBTP M113; Manual da VBR PANDUR	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.3.1.6</b>	Articular a SecAtMec em Esq manobra e Esq de viatura	Quadros Orgânicos	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.3.1.7</b>	Efectuar o Esboço de Pel/SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo	Esboço	Equipamento e Armamento Individual e Coletivo do PelAt	Formativa	Observação Feedback Exercícios Práticos	Psicomotor
<b>B.3.1.8</b>	Produzir um esboço de Pel/SecAt em áreas urbanas	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo	Esboço	Equipamento e Armamento Individual	Formativa	Observação Feedback Exercícios Práticos	Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 21 DE 39 PÁGINAS</b>	

					e Coletivo do PelAt			
<b>B.3.1.9</b>	Elaborar a Carta de Tiro da MLig/MMed/MPes	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo	Carta de Tiro	Equipamento e Armamento Individual e Coletivo do PelAt	Formativa	Observação Feedback Exercícios Práticos	Psicomotor
<b>B.3.1.10</b>	Executar os procedimentos para tiro com a ML	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo	-	Equipamento e Armamento Individual e Coletivo do PelAt	Formativa	Observação Feedback Exercícios Práticos	Psicomotor
<b>B.3.1.11</b>	Compreender os Procedimentos de Comando	PDE 5-00	Método Expositivo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.3.1.12</b>	Elaborar Ordens e Planos	PDE 5-00	Método Expositivo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; Caixa Areia; Esboços; ROC drill	Carta topográfica; Materiais de caixa areia; canetas dermatográficas e micas	Formativa	Questões objetivas Exercícios Práticos	Cognitivo Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 22 DE 39 PÁGINAS</b>	

<b>B.3.1.13</b>	Reconhecer os sinais gráficos e as medidas de coordenação	PDE 0-19-00	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.3.1.14</b>	Conhecer os tipos de treinos e inspeções	PDE 5-00	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.3.1.15</b>	Caracterizar uma revisão após a ação	PDE 5-00	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.4</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Técnica de Combate de Secção	58
<b>B.4.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Aplicar a técnica de combate de secção	

Código Obj. Esp	Conteúdos	Ref. <sup>a</sup>	Métodos e técnicas pedagógicas	Meios		Avaliação		Domínio do Saber
				RTP	Equip.	Tipo	Instrumentos	
<b>B.4.1.1</b>	Comandar a SecAt nos deslocamentos	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipament o e Armamento Orgânico PelAt	Formativ a	Questões objetivas	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.2</b>	Realizar altos com a SecAt	Manual de Tarefas	Método	Apresentaçã o	Equipament o e	Formativ a	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 23 DE 39 PÁGINAS</b>	

		Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Demonstrativo e Ativo	PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Armamento Orgânico PelAt			Afetivo
<b>B.4.1.3</b>	Reagir ao contacto com a SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.4</b>	Comandar a SecAt no fogo e movimento	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.5</b>	Efetuar a consolidação e reorganização com a SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.6</b>	Realizar os procedimentos de rotura com a SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa Sumativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.7</b>	Atravessar uma Área Perigosa Linear com a SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador;	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 24 DE 39 PÁGINAS</b>	

		Secção de Atiradores		Projeto ROC drill				
<b>B.4.1.8</b>	Comandar a SecAt na travessia de uma Área Perigosa Aberta	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.9</b>	Abrir uma brecha com a SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.10</b>	Assaltar uma casamata com a SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.11</b>	Realizar a limpeza de uma trincheira com a SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.12</b>	Reagir a fogos indirectos com a SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 25 DE 39 PÁGINAS</b>	

<b>B.4.1.13</b>	Lidar com ações de atiradores especiais	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.14</b>	Comandar a SecAt na reacção a um ataque aéreo	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.15</b>	Reagir a uma emboscada com a SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.16</b>	Realizar uma emboscada com a SecAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.17</b>	Estabelecer uma Zona de Reunião e Defesa Imediata de PelAt	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.4.1.18</b>	Montar e operar um PO/PE	Manual de Tarefas Críticas do	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint;	Equipamento e Armamento	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 26 DE 39 PÁGINAS</b>	

		Pelotão e Secção de Atiradores		Computador; Projetor; ROC drill	Orgânico PelAt			
<b>B.4.1.19</b>	Executar uma Patrulha de Segurança	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
	Avaliação	Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Ativo	-	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Sumativa	Teste Prático	Cognitivo Psicomotor Afetivo

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.5</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Operações Defensivas	75
<b>B.5.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Executar Operações Defensivas	

Código Obj. Esp	Conteúdos	Ref. <sup>a</sup>	Métodos e técnicas pedagógicas	Meios		Avaliação		Domínio do Saber
				RTP	Equip.	Tipo	Instrumentos	
<b>B.5.1.1</b>	Caraterizar a ação da CAat nas operações defensivas	PDE 3-00; PDE 3-01	Método Expositivo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Projetor Computador	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.5.1.2</b>	Elaborar um Plano de Defesa Avançada	PDE 3-00; PDE 3-01; Manual de Tarefas Críticas do	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 27 DE 39 PÁGINAS</b>	

		Pelotão e Secção de Atiradores						
<b>B.5.1.3</b>	Ocupar uma Posição de Combate com o PelAt	PDE 3-00; PDE 3-01; Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.5.1.4</b>	Preparar uma Posição de Combate com o PelAt	PDE 3-00; PDE 3-01; Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.5.1.5</b>	Identificar as Técnicas de preparação de um edifício para defesa	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor
<b>B.5.1.6</b>	Comandar o PelAt na defesa de uma Posição de Combate	PDE 3-00; PDE 3-01; Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 28 DE 39 PÁGINAS</b>	

		Secção de Atiradores						
<b>B.5.1.7</b>	Realizar os procedimentos de rotura com o PelAt	PDE 3-00; PDE 3-01; Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeter; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.5.1.8</b>	Efetuar uma rendição com o PelAt	PDE 3-00; PDE 3-01; Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeter; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.5.1.9</b>	Realizar um exercício de operações Defensivas	Todas as anteriores	Método Ativo	-	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
	Avaliação	Todas as anteriores	Método Ativo	-	-	Sumativa	Teste Escrito	Cognitivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 29 DE 39 PÁGINAS</b>	

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.6</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Operações Ofensivas	97
<b>B.6.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Executar Operações Ofensivas	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>B.6.1.1</b>	Caraterizar a ação da CAAt nas operações ofensivas	PDE 3-00; PDE 3-01	Método Expositivo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projektor	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.6.1.2</b>	Analisar o PelAt na Marcha para o Contacto	PDE 3-00; PDE 3-01; Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Expositivo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projektor	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.6.1.3</b>	Entender as ações do PelAt no Ataque Deliberado/Imediato	PDE 3-00; PDE 3-01; Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Expositivo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projektor	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.6.1.4</b>	Comandar o PelAt como Elemento de Apoio da CAAt	PDE 3-00; PDE 3-01;	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador;	Equipamento e Armamento	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 30 DE 39 PÁGINAS</b>	

		Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores		Projeter; ROC drill	Orgânico PelAt			Afetivo
<b>B.6.1.5</b>	Liderar o PelAt como Elemento de Abertura de Brecha da CAAt	PDE 3-00; PDE 3-01; Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeter; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.6.1.6</b>	Comandar o PelAt como Elemento de Assalto da CAAt	PDE 3-00; PDE 3-01; Manual de Tarefas Críticas do Pelotão e Secção de Atiradores	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeter; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.6</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Operações Ofensivas	97
<b>B.6.2</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Desenvolver Operações com Mecanizados	

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 31 DE 39 PÁGINAS</b>	

Código Obj. Esp	Conteúdos	Ref. <sup>a</sup>	Métodos e técnicas pedagógicas	Meios		Avaliação		Domínio do Saber
				RTP	Equip.	Tipo	Instrumentos	
<b>B.6.2.1</b>	Identificar os Tipos de Formações dos PelAtMec	Manual do Pelotão de Atiradores Mecanizado	Método Expositivo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.6.2.2</b>	Conhecer as Técnicas de Progressão dos PelAtMec	Manual do Pelotão de Atiradores Mecanizado	Método Expositivo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.6.2.3</b>	Embarcar e desembarcar da VBTP M113	Manual do Pelotão de Atiradores Mecanizado	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt; VBTP M113	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor ou Afetivo
<b>B.6.2.4</b>	Comandar o PelMec na reação a fogos indiretos	Manual do Pelotão de Atiradores Mecanizado	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt; VBTP M113	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor ou Afetivo
<b>B.6.2.5</b>	Reagir o um ataque NBQ com o PelMec	Manual do Pelotão de Atiradores Mecanizado	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador;	Equipamento e Armamento	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor ou Afetivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 32 DE 39 PÁGINAS</b>	

				Projeto; ROC drill	Orgânico PelAt; VBTP M113			
<b>B.6.2.6</b>	Proceder em caso de entrada num campo de minas com o PelMec	Manual do Pelotão de Atiradores Mecanizado	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt; VBTP M113	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor ou Afetivo
<b>B.6.2.7</b>	Realizar um Ataque Imediato com o PelMec	Manual do Pelotão de Atiradores Mecanizado	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt; VBTP M113	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor ou Afetivo
<b>B.6.2.8</b>	Comandar o PelMec no Ataque Deliberado	Manual do Pelotão de Atiradores Mecanizado	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt; VBTP M113	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor ou Afetivo
<b>B.6.2.9</b>	Realizar um exercício de operações ofensivas com mecanizados	Todas as anteriores	Método Ativo	-	Equipamento e Armamento Orgânico	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor ou Afetivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 33 DE 39 PÁGINAS</b>	

					PelAt; VBTP M113			
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 34 DE 39 PÁGINAS</b>	

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.6</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Operações Ofensivas	97
<b>B.6.3</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Efetuar Operações de Combate em Ambiente Urbano	

<b>Código Obj. Esp</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Ref.<sup>a</sup></b>	<b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>	<b>Meios</b>		<b>Avaliação</b>		<b>Domínio do Saber</b>
				<b>RTP</b>	<b>Equip.</b>	<b>Tipo</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>B.6.3.1</b>	Progredir em Áreas Urbanas	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeter; ROC drill	Equipament o e Armamento Orgânico PelAt; Equipament o específico de CAU	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomoto r Afetivo
<b>B.6.3.2</b>	Identificar técnicas de marcação de edifícios	PDE 3-07-14	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeter	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.6.3.3</b>	Identificar as técnicas de combate em diferentes condições no CAU	PDE 3-07-14	Método Expositivo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeter	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.6.3.4</b>	Preparar para combate o PelAt em CAU	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeter	Equipament o e Armamento Orgânico PelAt;	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomoto r Afetivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 35 DE 39 PÁGINAS</b>	

					Equipament o específico de CAU			
<b>B.6.3.5</b>	Aplicar técnicas de entrada em edifícios	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentaçã o PowerPoint; Computador; Projeto r; ROC drill	Equipament o e Armamento Orgânico PelAt; Equipament o específico de CAU	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomoto r Afetivo
<b>B.6.3.6</b>	Realizar limpeza de compartimentos	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentaçã o PowerPoint; Computador; Projeto r; ROC drill	Equipament o e Armamento Orgânico PelAt; Equipament o específico de CAU	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomoto r Afetivo
<b>B.6.3.7</b>	Adquirir alvos no CAU	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentaçã o PowerPoint; Computador; Projeto r	Equipament o e Armamento Orgânico PelAt; Equipament o específico de CAU	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo
<b>B.6.3.8</b>	Movimentar o PelAt em CAU	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentaçã o PowerPoint; Computador; Projeto r; ROC drill	Equipament o e Armamento Orgânico PelAt; Equipament	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomoto r Afetivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 36 DE 39 PÁGINAS</b>	

					o específico de CAU			
<b>B.6.3.9</b>	Comandar a PelAt como elemento de apoio em CAU	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt; Equipamento específico de CAU	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.6.3.10</b>	Abrir uma brecha em CAU	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt; Equipamento específico de CAU	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.6.3.11</b>	Assaltar um edifício com o PelAt	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt; Equipamento específico de CAU	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo
<b>B.6.3.12</b>	Consolidar e reorganizar o PelAt em CAU	PDE 3-07-14	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação o PowerPoint; Computador; Projeto; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt; Equipamento	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomotor Afetivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 37 DE 39 PÁGINAS</b>	

					o específico de CAU			
	Avaliação	Todas as anteriores	Método Ativo	-	-	Sumativa	Teste Escrito	Cognitivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 38 DE 39 PÁGINAS</b>	

			<b>Duração (TF)</b>
<b>B</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	Formação Técnica	394
<b>B.7</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Patrulhas	77
<b>B.7.1</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	Desenvolver ações de Patrulhas	

Código Obj. Esp	Conteúdos	Ref. <sup>a</sup>	Métodos e técnicas pedagógicas	Meios		Avaliação		Domínio do Saber
				RTP	Equip.	Tipo	Instrumentos	
<b>B.7.1.1</b>	Caraterizar as patrulhas	Manual de Patrulhas	Método Expositivo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor	-	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo
<b>B.7.1.2</b>	Realizar um reconhecimento	Manual de Patrulhas	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomot or Afetivo
<b>B.7.1.3</b>	Efetuar um golpe de mão	Manual de Patrulhas	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomot or Afetivo
<b>B.7.1.4</b>	Executar uma ação de emboscada	Manual de Patrulhas	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomot or Afetivo
<b>B.7.1.5</b>	Conduzir uma operação de junção	Manual de Patrulhas	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomot or Afetivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IVb</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	<b>PÁGINA 39 DE 39 PÁGINAS</b>	

<b>B.7.1.6</b>	Operar uma base de patrulhas	Manual de Patrulhas	Método Demonstrativo e Ativo	Apresentação PowerPoint; Computador; Projetor; ROC drill	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomot or Afetivo
<b>B.7.1.7</b>	Realizar um exercício de patrulhas	Manual de Patrulhas	Método Ativo	-	Equipamento e Armamento Orgânico PelAt	Formativa	Observação Feedback	Cognitivo Psicomot or Afetivo
	Avaliação	Manual de Patrulhas	Método Ativo	-	-	Sumativa	Teste Escrito	Cognitivo

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO IV**

**PERFIL DE FORMAÇÃO**

**IV – Matriz de Risco**

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE**

**031 – I ATIRADORES**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IV</b>	<b>MATRIZ DE RISCO</b>	<b>PÁGINA 1 DE 15 PÁGINAS</b>	

## **1. FINALIDADE**

Conduzir o processo de avaliação e gestão do risco ao CFO 031 I Atiradores, através da aplicação do respetivo procedimento, descrito na PDE 1-23-00 Manual do Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho do Exército, por forma a contribuir para a prevenção de acidentes e/ou incidentes através da implementação de medidas de controlo que reduzam os níveis de risco para índices aceitáveis (nível III), salvaguardando as condições de segurança e saúde aos militares expostos assim como a natureza do curso.

## **2. CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE O PROCESSO DE GESTÃO DO RISCO**

- a. O processo de gestão do risco é um processo cíclico, este processo deverá contar com 4 etapas chave, a identificação de perigos, a avaliação de riscos, a aplicação de medidas de controlo e a validação e revisão;
- b. O risco é um elemento que está sempre presente, no entanto, considera-se a sua gestão e mitigação através do cumprimento das práticas e medidas de controlo constantes no ponto 5 - Registo de identificação perigos, avaliação e controlo de riscos, que permitem a sua redução, baixando-o para índices aceitáveis e compatíveis com as características do curso em questão, salvaguardando a integridade dos formandos e formadores durante o curso;
- c. O incumprimento das práticas existentes e medidas de controlo identificadas, irá aumentar exponencialmente o grau de classificação do risco, podendo eleva-lo para níveis não aceitáveis.

## **3. PRESSUPOSTOS**

- a. Os militares candidatos ao curso têm condições psicofísicas para desempenho do cargo e frequência do curso;
- b. Do ponto de vista da avaliação médica, os militares devem estar aptos a desempenhar todas as tarefas a que vão estar sujeitos durante a frequência do curso;
- c. Do ponto de vista da avaliação física, os militares têm condições físicas para iniciar o curso sem constrangimentos.

## **4. CONSIDERAÇÕES E RECOMENDAÇÕES**

- a. O CFO 031 I Atiradores, como qualquer atividade associada à profissão militar, aliado à prática e execução de técnicas, táticas e procedimentos no âmbito do tiro, apresenta riscos;
- b. O CFO 031 I Atiradores tem como finalidade habilitar os militares com as competências necessárias ao desempenho das funções de Comandante de Pelotão de Atiradores das U/E/O;
- c. É um curso com um cariz teórico / prático onde os módulos / atividades formativas que apresentam maior risco pertencem ao módulo B.2 Tiro;

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IV</b>	<b>MATRIZ DE RISCO</b>	<b>PÁGINA 2 DE 15 PÁGINAS</b>	

- d. De acordo com a PDE1-23-OO Manual do Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho do Exército, não se pode quantificar o grau de risco do curso, mas sim referir que as práticas existentes e a implementação de medidas de controlo, aos riscos considerados não aceitáveis, baixem o nível de risco até que este seja considerado aceitável;
- e. A gestão do risco é um processo cíclico e evolutivo. Antes da execução de qualquer atividade formativa, o responsável pela mesma efetua a sua avaliação do risco e garante o cumprimento das práticas existentes, assim como da implementação das medidas corretivas, de acordo com as instruções recebidas;
- f. Sempre que o referido no ponto anterior não seja possível, ou sempre que a segurança da formação esteja colocada em causa, o responsável pela formação, tem o dever e obrigação de informar o seu escalão superior com a devida antecedência, para o conseqüente escalar do risco para parâmetros não aceitáveis;
- g. O escalão superior tem o dever de supervisionar e inspecionar, assim como de garantir a aplicação das práticas existentes e medidas de controlo.
- h. Recomenda-se a continuação do cumprimento das práticas existentes e a implementação (por prioridade) das medidas de controlo identificadas no registo de identificação perigos, avaliação e controlo de riscos.

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IV</b>	<b>MATRIZ DE RISCO</b>	<b>PÁGINA 3 DE 7 PÁGINAS</b>	

**a. REGISTO DE IDENTIFICAÇÃO PERIGOS, AVALIAÇÃO E CONTROLO DE RISCOS**

U/E/O: EA		FUNÇÃO: COMANDANTE DE PELOTÃO DE ATIRADORES						LISTA DE MILITARES E CIVIS EXPOSTOS:									
ATIVIDADE	PERIGO	FUNCIONAMENTO			RISCO	CONSEQUÊNCIA	PRÁTICA EXISTENTE	AVALIAÇÃO DA SIGNIFICÂNCIA						CLASSIFICAÇÃO		MEDIDA DE CONTROLO	
		N	A	P				CRITÉRIOS DE SST				CRITÉRIOS INSTITUCIONAIS		A	NA		
								G	P	A/R	NS = G X P X A/R	NS	RL				PI
Execução de Sessão de Tiro.	Deslocamentos em passo de corrida		X	X	Quedas ao mesmo nível	Traumatismo (Escoriações, Fraturas, Entorses)	- Limpeza de irregularidades do terreno. - Escolha de local adequado.	1	3	2	6	NS	Baixa (1)	N	III	Idem prática existente.	
	Manuseamento da arma (no início da sessão)		X		Disparo fortuito	Ferida penetrante (Lesões graves ou morte)	- Operações de Segurança no início da sessão; - Todas as ações dos formandos são efetuadas à voz de execução de "SIGA" do Instrutor Responsável de Tiro (IRT); - Formandos na linha de tiro sempre com armas a apontar aos alvos / espaldão; - Arma no solo, sem carregador introduzido, com janela de ejeção voltada para cima, manobrador da culatra à retaguarda (se a arma o possibilitar); - Presença de equipa sanitária.	5	1	3	15	S	Baixa (1)	N	II	Idem prática existente; Execução de Operações de Segurança em panelha com dupla verificação e com supervisão do instrutor.	
	Pancada por objeto					Traumatismo (Escoriações, Fraturas, Entorses)	- Procedimentos em carreira de tiro: colocação de arma ao solo; distância entre formandos.	1	1	3	3	NS	Baixa (1)	N	III	Idem prática existente.	
	Municar Carregadores	X				Extravio de Munições	Utilização de munições fora do contexto da formação	- Revista aos carregadores dos formandos. - Supervisão do IRT durante o municionamento.	5	1	2	10	NS	Baixa (1)	N	III	Idem prática existente.
	Instalar nas posições de tiro	X	X			Queda sobre objeto	Traumatismo (Fratura, Escoriação)	- Correção permanente pelo formador. - Limpeza de irregularidades do terreno; - Utilização de joelheiras e	2	2	2	8	NS	Baixa (1)	N	III	Idem prática existente.

**NÃO CLASSIFICADO**



**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IV</b>	<b>MATRIZ DE RISCO</b>	<b>PÁGINA 5 DE 7 PÁGINAS</b>	

					Projeção de Invólucros	Traumatismos (Escoriações e queimadura)	- Utilização de óculos de proteção balística; - Presença de equipa sanitária.	1	2	3	6	NS	Baixa (1)	N	III	Idem prática existente.
					Projeção de estilhaços	Traumatismos (Escoriações) e/ou perda temporária / permanente de visão	- Utilização de óculos de proteção balística - Ultrapassagem do cano da arma na máscara. - Verificação de obstrução do cano da arma antes de municiar a arma. - Utilização de materiais que não provoquem estilhaços; - Presença de equipa sanitária.	4	1	2	8	NS	Baixa (1)	N	III	Idem prática existente.
					Extravio de Munições	Utilização de munições fora do contexto da formação	- No final da execução de tiro, o IRT garante que os formandos dão disparo em seco e recolhe munições sobrantes. - No final da sessão de tiro o IRT, questiona se algum formando ficou com alguma munição real.	4	1	3	12	S	Baixa (1)	N	II	Idem prática existente; Realização de revistas aleatórias aos formandos; -Supervisão por parte da equipa de instrução da distribuição das munições e muniamento dos carregadores.
					Deficiências de obturação	Traumatismos (Escoriações e queimadura) e/ou perda temporária / permanente de visão	- Utilização de óculos de proteção balística. - Formação de resolução de falhas de disparo (Fase Prep). - Presença de equipa sanitária.	3	1	2	6	NS	Baixa (1)	N	III	Idem prática existente.
					Manuseamento da arma (no final da sessão)	X	Disparo fortuito	Ferida penetrante (Lesões graves ou morte)	- Operações de Segurança no início da sessão; - Todas as ações dos formandos são efetuadas à voz de execução de "SIGA" do Instrutor Responsável de Tiro (IRT); - Formandos na linha de tiro sempre com armas a apontar aos alvos / espaldão; - Arma no solo, sem	5	1	1	5	NS	Baixa (1)	N

**NÃO CLASSIFICADO**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC IV</b>	<b>MATRIZ DE RISCO</b>	<b>PÁGINA 6 DE 7 PÁGINAS</b>	

							carregador introduzido, com janela de ejeção voltada para cima, manobrador da culatra à retaguarda (se a arma o possibilitar); - Presença de equipa sanitária.										
					Pancada por objeto	Traumatismo (Escoriações, Fraturas, Entorses)	Procedimentos em carreira de tiro: colocação de arma ao solo; distância entre formandos; - Presença de equipa sanitária.	1	1	3	3	NS	Baixa (1)	N	III		Idem prática existente.
					Extravio de Munições	Utilização de munições em contexto fora da formação.	No final da execução de tiro, o IRT garante que os formandos dão disparo em seco e recolhe munições sobranes. No final da sessão de tiro o IRT, questiona se algum formando ficou com alguma munição real.	4	1	3	12	S	Baixa (1)	N	II		Idem prática existente; Realização de revistas aleatórias aos formandos; Supervisão por parte da equipa de instrução da entrega das munições não detonadas.
	Exposição aos fatores externos ambientais.	X	X	X	Fadiga física	Alterações do estado de consciência, traumatismos	Observação do estado psicofísico do formando e sua referenciação pela equipa de formação e equipa sanitária.	2	1	2	4	NS	Baixa (1)	N	III		Idem prática existente.
					Desidratação	Alterações do estado de consciência	Distribuição de Água. Observação do estado psicofísico do formando e sua referenciação pela equipa de formação e equipa sanitária.	2	1	2	4	NS	Baixa (1)	N	III		Idem prática existente. Garantir momentos para hidratação antes durante e após.
Formação teórica (em sala)	Má postura corporal	X	X	X	Tensão esquelético muscular durante períodos longos; Posição estática durante períodos longos.	Lesões esqueléticas/ musculares neuro/	Realização de intervalos periódicos; Correção de posturas corporais inadequadas; Adequação dos equipamentos das salas de aula (cadeiras e secretárias) às características físicas dos formandos;	1	1	2	(2) 1	NS	Baixa (1)	N	III		Manter prática existente

**NÃO CLASSIFICADO**



**NÃO CLASSIFICADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO V  
PERFIL DE AVALIAÇÃO**

Va – Avaliação Interna

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031  
– I ATIRADORES**

**NÃO CLASSIFICADO**

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC Va	AVALIAÇÃO INTERNA	PÁGINA 1 DE 5 PÁGINAS	

**1. OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO**

Avaliar as expectativas, satisfação e o desempenho dos intervenientes diretos no processo formativo, tendo como finalidade a recolha e processamento de dados com vista à melhoria da formação.

**2. OBJETOS DA AVALIAÇÃO**

**a. Programa de formação**

São objeto de avaliação os seguintes objetivos:

- Realizar Treino Físico Geral;
- Desenvolver o Treino Físico de Aplicação Militar;
- Operar Armamento Ligeiro;
- Manusear Armamento Médio;
- Operar Armamento Pesado;
- Identificar a organização e procedimentos de comando do Pel/SecAt;
- Aplicar a técnica de combate de secção;
- Executar operações defensivas;
- Executar operações ofensivas;
- Realizar Operações com Mecanizados;
- Efetuar Operações de Combate em Ambiente Urbano;
- Executar ações de patrulhas.

**b. Métodos e técnicas**

São objeto de avaliação os seguintes métodos e técnicas:

- Método expositivo (exposição oral);
- Método demonstrativo (demonstração);
- Método ativo (role play e simulação).

**c. Recursos técnico-pedagógicos**

São objeto de avaliação os seguintes recursos técnicos pedagógicos:

- Diapositivos PowerPoint;
- Manuais Escolares;
- Publicações Doutrinárias
- Demonstração;
- Simulação.

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC Va</b>	<b>AVALIAÇÃO INTERNA</b>	<b>PÁGINA 2 DE 5 PÁGINAS</b>	

**d. Formadores**

Os formadores do presente curso são objeto de avaliação na forma como aplicam os métodos e técnicas de formação e ainda os recursos técnico-pedagógicos.

**e. Formandos**

Todos os formandos do presente curso são objeto de avaliação.

**f. Resultados**

Os resultados obtidos são objeto de avaliação por comparação com os resultados esperados e quais os ganhos resultantes da formação.

**3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**a. Avaliação sumativa**

- (1) Aproveitamento na avaliação final > 75% dos formandos: Resultado normal;
- (2) Aproveitamento na avaliação final > 50% e < 75% dos formandos: O resultado deve ser alvo de análise por parte da entidade formadora;
- (3) Aproveitamento na avaliação final < 50% dos formandos: implica alterações na ação de formação.

**b. Avaliação de satisfação do formando**

Materializada pela tabela abaixo indicada segundo a escala de 1 a 5:

<b>QUESTIONÁRIO</b>	
<b>Expectativas/Módulo/Curso</b>	
<b>Intervalo</b>	<b>Aferição Qualitativa</b>
[1,0 – 3,0]	Rever Urgentemente
[3,1 – 3,5]	Rever e Melhorar
[3,6 – 3,9]	Suficiente
[4,0 – 4,5]	Qualidade
[4,6 – 5,0]	Excelência

**c. Avaliação da ação de formação pelos formadores e Diretor do Curso**

- (1) Realizada através de inquéritos aos formadores e da elaboração do relatório final de curso pelo diretor do curso;
- (2) A tabela indicada em 3.b é igualmente aplicada aos inquéritos dos formadores.

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC Va	AVALIAÇÃO INTERNA	PÁGINA 3 DE 5 PÁGINAS	

**d. Avaliação do desempenho dos formadores**

Materializada pela tabela abaixo indicada segundo uma escala de 1 a 5:

TABELA DE AVALIAÇÃO	
Desempenho do formador	
Intervalo	Aferição Qualitativa
[1,0 – 3,0]	Rever Urgentemente
[3,1 – 3,5]	Rever e Melhorar
[3,6 – 3,9]	Suficiente
[4,0 – 4,5]	Qualidade
[4,6 – 5,0]	Excelência

**4. FONTES DE INFORMAÇÃO**

Entende-se todo o pessoal ou documentos envolvidos no processo de produção de documentos, os quais fornecem as informações necessárias para a avaliação:

- a. Formandos;
- b. Formadores;
- c. Diretor de Curso;
- d. Direção de Avaliação e Qualidade.

**5. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

**a. Procedimento**

O procedimento metodológico descreve quando e como se realiza a avaliação do curso e decorre em 2 fases:

- (1) Avaliação formativa, a fim de ajustar o desenvolvimento da formação às necessidades dos formandos;
- (2) Avaliação sumativa, a fim de aferir o resultado final da formação.

**b. Técnicas**

- (1) Avaliação formativa: questões objetivas, registo de observação, revisão após ação;
- (2) Avaliação sumativa: testes escrito e testes práticos.

**c. Instrumentos**

- (1) Questionário de expectativas – formando;

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC Va</b>	<b>AVALIAÇÃO INTERNA</b>	<b>PÁGINA 4 DE 5 PÁGINAS</b>	

- (2) Ficha de avaliação de formadores dos cursos da formação contínua;
- (3) Questionário de fim de módulo – formando;
- (4) Questionário de fim de módulo – formador;
- (5) Questionário de fim de curso – formando;
- (6) Questionário de fim de curso – direção/formador;
- (7) Grelha de observação dos formadores;
- (8) Pautas de registo de classificações dos testes;
- (9) Pauta de registo das classificações finais;
- (10) Relatório final de curso.

## **6. MOMENTO DA AVALIAÇÃO**

- a.** Antes da formação – processo de seleção dos formandos e formadores com as competências adequadas às tarefas atribuídas;
- b.** Início da formação – questionário de expectativas;
- c.** Durante a formação – avaliação da aprendizagem, avaliação dos formadores, racionalização e rentabilização dos recursos materiais, humanos e financeiros e a adequação do ambiente envolvente da formação;
- d.** Final da formação – avaliação formativa contínua e teste; questionários de fim de módulo e fim de curso.

## **7. INTERVENIENTES**

### **a. Formandos**

Na vertente da sua motivação e grau de satisfação, através dos seguintes questionários:

- (1) Questionário de expetativas – formando;
- (2) Questionário de fim de módulo – formando;
- (3) Questionário de fim de curso – formando.

### **b. Formadores**

Na forma como aplicam os métodos e técnicas pedagógicas e os recursos técnico-pedagógicos, através dos seguintes questionários:

- (1) Ficha de avaliação de formadores dos cursos da formação contínua;
- (2) Questionário de fim de módulo – formador;
- (3) Questionário de fim de curso – direção/formador.

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>DOC Va</b>	<b>AVALIAÇÃO INTERNA</b>	<b>PÁGINA 5 DE 5 PÁGINAS</b>	

**c. Diretor de curso**

Na vertente do programa de curso, acompanhamento técnico-administrativo, intervenção e atuação dos formadores, através do questionário de fim de curso – direção/formador.

**d. Secção de Avaliação e Qualidade/DF**

Na vertente do programa de curso, acompanhamento técnico-administrativo, intervenção e atuação dos formadores, análise dos resultados, através do questionário de fim de curso – direção/formador.

**8. RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA**

Realizado no fim da ação de formação, abrangendo todas as vertentes de avaliação interna, realçando os principais aspetos transmitidos pelas diversas fontes de informação. Permite introduzir as alterações necessárias onde foram detetadas discrepâncias significativas. É encaminhado para a Direção de Formação do Exército e elaborado de acordo com o modelo disponibilizado no RGIE

**NÃO CLASSIFICADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO V  
PERFIL DE AVALIAÇÃO**

Vb – Avaliação Externa

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031  
– I ATIRADORES**

**NÃO CLASSIFICADO**

CURSO:	FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	CÓDIGO:	CFO 031 I ATIRADORES
DOC Vb	AVALIAÇÃO EXTERNA	PÁGINA 1 DE 1 PÁGINAS	

**1. OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA**

Avaliar a adequabilidade dos objetivos de formação às necessidades reais dos cargos a desempenhar e aos resultados esperados pela organização utente.

**2. FONTES DE INFORMAÇÃO**

- a. Ex-formandos no desempenho das competências de Comandante de um Pelotão de Atiradores em U/E/O do Exército;
- b. Comandantes/Chefe direto do ex-formando.

**3. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO**

- a. Questionário ao ex-formando, no desempenho das competências nas U/E/O do Exército, 6 a 12 meses após a frequência do curso;
- b. Questionário ao Comandante/Chefe direto, 6 a 12 meses após a frequência do curso por parte do subordinado;
- c. Eventualmente:
  - (1) Entrevistas/reuniões ao Comandante/Chefe direto, 6 a 12 meses após a frequência do curso por parte do subordinado;
  - (2) Relatório de avaliação realizado pelo Comandante/Chefe direto, sobre o ex-formando, no desempenho das suas tarefas, 6 a 12 meses após a frequência do curso.

**4. MODELOS DOS INSTRUMENTOS DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO**

- a. Questionário ao ex-formando;
- b. Questionário ao Comandante/Chefe direto do ex-formando no cargo.

**NÃO CLASSIFICADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO V  
PERFIL DE AVALIAÇÃO**

Questionários

**FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031  
– I ATIRADORES**

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>FICHA DE AVALIAÇÃO DE FORMADORES</b>		<b>PÁGINA 1 DE 4 PÁGINAS</b>	

Os dados recolhidos a partir deste questionário têm um caráter confidencial e serão tratados de forma estatística, pelo que não carecem de identificação obrigatória.

Caso se verifique, pontue, utilizando a escala Gradativa, sendo que:

- **1** Corresponde ao patamar mais negativo e **5** ao item manifestamente positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido.

OPINIÃO SOBRE	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. O grau de <b>difficuldade</b> que considera que curso / formação terá:					
2. O grau de <b>qualidade</b> que considera que curso / formação terá:					
3. O tipo de <b>relacionamento</b> com os formadores:					
4. O tipo de <b>relacionamento</b> com os camaradas de Curso (outros alunos):					
5. O tipo de <b>condições de alojamento e alimentação</b> :					
6. A <b>recepção</b> que teve na Unidade Formadora:					
7. Os módulos que o curso / formação possuem, quais à partida lhe parecem mais atrativos: <b>Utilize a escala de 1 a 5 para ordenar (classifique a mais atrativa com 5 e as restantes por ordem decrescente de interesse, com os restantes níveis)</b>					
a. Transmissões					
b. Defesa Nuclear, Biológica e Química					
c. Educação Física					
d. Socorrismo					
e. Armamento					
f. Tiro					
g. Organização e Procedimentos de Comando					

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>FICHA DE AVALIAÇÃO DE FORMADORES</b>		<b>PÁGINA 2 DE 4 PÁGINAS</b>	

<b>h.</b> Técnica de Combate de Secção					
<b>i.</b> Operações Defensivas					
<b>j.</b> Operações Ofensivas					
<b>k.</b> Patrulhas					

**Nome (facultativo):** \_\_\_\_\_

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>FICHA DE AVALIAÇÃO DE FORMADORES</b>		<b>PÁGINA 3 DE 4 PÁGINAS</b>	

Avaliado (NIM, Posto, Nome) \_\_\_\_\_ GDH \_\_\_\_\_

Sessão \_\_\_\_\_ Duração prevista \_\_\_\_\_ Duração \_\_\_\_\_

Avaliador (NIM, Posto, Nome) \_\_\_\_\_ Aferição Qualitativa \_\_\_\_\_

**A. Estruturação da sessão**

1. Não estrutura a sessão.
2. Sessão estruturada em introdução, desenvolvimento e conclusão.
3. Sessão estruturada em introdução, desenvolvimento, conclusão e mencionou alguns dos pontos importantes.
4. Idem 3. mas mais com os conteúdos estruturados e definidos.
5. Idem 4. e tendo cumprido todas as atividades propostas.

**B. Gestão do tempo**

1. Não revela preocupação com a gestão do tempo.
2. Revela preocupação com a gestão do tempo.
3. Ajusta o tempo, ao desenvolvimento equilibrado da sessão.
4. Gere adequadamente o tempo em função da estratégia pedagógica definida.
5. Controla de forma flexível e equilibrada o tempo, em função da estratégia traçada e dos ritmos do público-alvo.

**C. Autoconfiança**

1. Muito inseguro, evidencia nervosismo e sinais de ansiedade.
2. Inseguro evidencia algum nervosismo.
3. Seguro de si, evidencia estar calmo.
4. Seguro, domina as suas reações emocionais.
5. Muito seguro domina claramente as suas emoções.

**D.**

**E. Criatividade pedagógica**

1. Não demonstra criatividade.
2. Demonstra alguma criatividade nos instrumentos preparados.
3. Demonstra criatividade no planeamento da sessão e nos instrumentos preparados.
4. Demonstra criatividade no planeamento da sessão, nos instrumentos preparados e atividades desenvolvidas.
5. Demonstra criatividade e espírito de empreendedor no planeamento da sessão, nos instrumentos preparados e atividades desenvolvidas.

**F. Domínio dos conteúdos**

1. Não domina os conteúdos.
2. Domina de forma insuficiente/insatisfatória os conteúdos.
3. Domina razoavelmente os conteúdos.
4. Domina bem os conteúdos.
5. Domina muito bem os conteúdos.

**G. Atividades desenvolvidas**

1. Nada adequadas, monótonas e pouco criativas, não favorecem a aquisição de competências.
2. Pouco adequadas, dificultam a aquisição de competências.
3. Parcialmente adequadas para a aquisição de competências.
4. Adequadas facilitam a aquisição de competências.
5. Totalmente adequadas, diversificadas e criativas, promovem elevada eficácia na aquisição de competências.

**H. Recursos didáticos**

1. Não utilizou ou utilizou de forma incorreta e inadequada a ajuda de suportes didáticos.
2. Foram adequadamente selecionados ao tema e ao público-alvo mas apenas como ilustração da sessão.
3. Foram utilizados de forma adequada e estruturada, realçando os pontos-chave da sessão.
4. Foram utilizados sistematicamente de forma adaptada a cada ponto-chave da sessão.
5. Idem 4. evidenciou uma conceção criativa dos recursos didáticos, promovendo a diferenciação pedagógica.

**I. Adequação dos métodos e técnicas pedagógicas**

1. Inadequados face aos objetivos definidos e ao público-alvo.
2. Utilização adequada dos MTP aos objetivos definidos e ao público-alvo.
3. Utilização adequada dos MTP aos objetivos definidos ao público-alvo e à situação de aprendizagem.
4. Utilização pertinente e flexível dos MTP aos objetivos definidos, ao público-alvo e à situação de aprendizagem.
5. Idem 4. adaptando-as quer ao ritmo, quer ao estilo de aprendizagem, promovendo a diferenciação pedagógica.

**J. Verificação dos resultados da aprendizagem**

1. Não foram verificados.
2. Foram verificados no final da sessão.
3. Foram confirmados no final da sessão e por amostragem, perguntando se havia dúvidas sobre toda a sessão.
4. Foram confirmados no final da sessão por amostragem e corrigiu a confirmação feita, perguntando se havia dúvidas sobre toda a sessão.
5. Foi realizada em cada fase da sessão e confirmada individualmente.

**K. Interação e motivação dos formandos**

1. Não interagiu e não motivou.
2. Revelou alguma dificuldade de interação e de motivação.
3. Criou um clima agradável e conseguiu índices de motivação e atenção razoáveis.
4. Criou e evidenciou bom relacionamento e conseguiu bons índices de motivação e atenção.
5. Promoveu muito bom relacionamento e manteve índices de atenção e motivação relevantes.

**L. Comportamento físico na interação com os formandos**

1. Voz baixa, gestos sem controlo e uso de gestos distrativos.
2. Comportamento físico dificulta a comunicação, com voz inteligível mas sem gestos desordenados.
3. Preocupação na conduta e procedimentos com os formandos mas apresenta maneirismos físicos ou de discurso.
4. Controlo constante do volume clareza da voz, dos seus movimentos e das suas intervenções.
5. Relacionamento positivo com o grupo, nivelando e promovendo a comunicação, adotando um comportamento físico adequado e significativamente apropriado.

**M. Comunicação**

1. Usa um discurso por vezes pouco coerente com fraca dicção e elementos gestuais pobres.
2. Usa um discurso coerente, com uma boa dicção e boa linguagem gestual.
3. Além do 2. usa uma linguagem adequada ao público-alvo transmitindo a mensagem/conhecimento.
4. Além do 3. é expressivo, demonstra entusiasmo e dinamismo captando a atenção.
5. Idem 4. proporcionando e promovendo a troca de ideias, informações e experiências. Capta naturalmente a atenção dos formandos de forma oral, escrita, gestual ou outra.

**N. Promoção e moderação da discussão**

1. Não promove a participação e interação dos formandos na sessão.
2. Suscita e encoraja a participação dos formandos na sessão.
3. Promove a moderação de discussões de grupo adequadas às temáticas/sessão.
4. Modera discussões de grupo promovendo a interação pedagógica colocando questões que estimulem a discussão.
5. Idem 4. colocando questões que estimulem a discussão, intervenção e a criatividade dos formandos.

NÃO CLASSIFICADO

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>FICHA DE AVALIAÇÃO DE FORMADORES</b>		<b>PÁGINA 4 DE 4 PÁGINAS</b>	

FATORES A AVALIAR	GRAUS				
	1	2	3	4	5
A – Estruturação da sessão					
B – Gestão do tempo					
C – Autoconfiança					
D – Criatividade pedagógica					
E – Domínio dos conteúdos					
F – Atividades desenvolvidas					
G – Recursos didáticos					
H – Adequação dos métodos e técnicas pedagógicas					
I – Verificação dos resultados da aprendizagem					
J – Interação e motivação dos formandos					
K – Comportamento físico na interação com os formandos					
L – Comunicação					
M – Promoção e moderação da discussão					
<b>Subtotal</b>					
<b>Total</b>					

Tabela de Avaliação	
Desempenho do Formador	
Intervalo	Aferição Qualitativa
[1,0 - 3,0]	Rever Urgentemente
[3,1 - 3,5]	Rever e Melhorar
[3,6 - 3,9]	Bom
[4,0 - 4,5]	Qualidade
[4,6 - 5,0]	Excelência
<b>Nota:</b> O total é dividido pelo número de fatores a avaliar (arredondado às décimas).	

**Juízo ampliativo:**

O Avaliador

**Conhecimento pelo avaliado da avaliação atribuída:**

Data

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O Avaliado

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO DE FIM DE MÓDULO – FORMANDO</b>		<b>PÁGINA 1 DE 2 PÁGINAS</b>	

Módulo:

\_\_\_\_\_

Período do Módulo ministrado (datas):

\_\_\_\_\_

Data do questionário: \_\_\_\_\_

Os dados recolhidos a partir deste questionário têm um caráter confidencial e serão tratados de forma estatística, pelo que não carecem de identificação obrigatória.

Caso se verifique, pontue, utilizando a escala Gradativa, sendo que:

- **1** Corresponde ao patamar mais negativo e **5** ao item manifestamente positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido;
- Utilização do verso do questionário, caso o espaço **SUGESTÕES / CRÍTICAS / INFORMAÇÕES** se mostre insuficiente;
- Assinatura facultativa.

INDICADORES	ESCALA				
	1	2	3	4	5
<b>1. Programa Curricular – Conteúdos</b>					
Utilidade dos conteúdos					
<b>2. Funcionamento do Módulo</b>					
a. Progressos experimentados na aprendizagem					
b. Motivação e participação					
c. Trabalhos / exercícios / atividades					
d. Relacionamento entre participantes					
e. Instalações					
f. Meios audiovisuais					
g. Documentação					
h. Utilização de suportes					
i. Apoio técnico-administrativo					

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b> FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES	<b>CÓDIGO:</b> CFO 031 I ATIRADORES
<b>QUESTIONÁRIO DE FIM DE MÓDULO – FORMANDO</b>	<b>PÁGINA 2 DE 2 PÁGINAS</b>

INDICADORES	ESCALA				
	1	2	3	4	5
<b>3. Intervenção dos formadores</b>					
a. Apoio prestado pelo coordenador e atuação dos formadores					
b. Domínio do assunto					
c. Métodos relativamente aos objetivos					
d. Linguagem utilizada					
e. Relacionamento com os formandos					
<b>4. Sugestões / Críticas / Informações</b>					

Nome (facultativo): \_\_\_\_\_

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO DE FIM DE MÓDULO – FORMADOR</b>		<b>PÁGINA 1 DE 2 PÁGINAS</b>	

Módulo:

\_\_\_\_\_

Período do Módulo ministrado (data):

\_\_\_\_\_

Data do questionário: \_\_\_\_\_

Caso se verifique, pontue, utilizando a escala Gradativa, sendo que:

- **1** Corresponde ao patamar mais negativo e **5** ao item manifestamente positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido;
- Utilização do verso do questionário, caso o espaço **SUGESTÕES / CRÍTICAS / INFORMAÇÕES** se mostre insuficiente.

INDICADORES	ESCALA				
	1	2	3	4	5
<b>1. Adequabilidade dos Meios de Apoio à Formação</b>					
a. Publicações					
b. Meios auxiliares					
c. Apoios à formação					
d. Apoios prestados pela direção do curso					
<b>2. Adequabilidade dos Objetivos, Métodos, Tempos e Locais de Formação</b>					
a. Objetivos específicos					
b. Métodos de ensino					
c. Tempos atribuídos					
d. Locais de formação					
<b>3. Validade dos Procedimentos e Instrução de Avaliação</b>					
a. Momentos do lançamento da avaliação					
b. Tipo de avaliação					
c. Tempo atribuído					
d. A avaliação testa os objetivos de aprendizagem					

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO DE FIM DE MÓDULO – FORMADOR</b>		<b>PÁGINA 2 DE 2 PÁGINAS</b>	

<b>4. Pontos Fortes e Fracos Detetados no Contato com os Formandos</b>					
a. Adequação do conteúdo dos objetivos específicos					
b. Interesse dos formandos pelo conteúdo					
c. Pré conhecimento do conteúdo dos formandos					
d. Necessidade de haver pré conhecimento do conteúdo pelos formandos					
e. Relação entre os formandos					
<b>5. Conclusões</b>					
	<b>S</b>	<b>N</b>			
a. São necessários pré requisitos para frequentar este módulo			Se sim, referir em propostas quais		
b. São necessários alterar objetivos específicos			Se sim, referir em propostas quais. (pontos chave do pgs)		
c. Objetivos específicos contribuem para atingir o objetivo geral			Se não, referir em propostas alterações a efetuar		
d. Objetivo geral contribui para atingir a finalidade do curso			Se não, referir em propostas alterações a efetuar		
e. Objetivo geral do módulo está adequado à finalidade do curso			Se não, referir em propostas alterações a efetuar		
f. A avaliação é adequada			Se não, referir em propostas alterações a efetuar		
g. O referencial de curso necessita de ser reestruturado			Se sim, referir em propostas o que deve ser alterado		
<b>6. Propostas</b>					

Nome: \_\_\_\_\_

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DO FORMANDO</b>		<b>PÁGINA 1 DE 3 PÁGINAS</b>	

Data do questionário: \_\_\_\_\_

Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala Gradativa, sendo que:

- **1** Corresponde ao patamar mais negativo e **5** ao item manifestante positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido;
- Utilização do verso do questionário, caso o espaço SUGESTÕES / CRÍTICAS / INFORMAÇÕES se mostre insuficiente;
- Assinatura facultativa.

INDICADORES	ESCALA				
	1	2	3	4	5
<b>1. Programa do curso</b>					
a. Objetivo do curso					
b. Conteúdo do curso					
c. Utilidade dos temas / assuntos					
<b>2. Funcionamento do curso</b>					
a. Motivação e participação					
b. Trabalhos / exercícios / atividades					
c. Relacionamento entre participantes					
d. Instalações					
e. Meios audiovisuais					
f. Documentação					
g. Utilização dos suportes					
h. Apoio técnico-administrativo					
<b>3. Intervenção dos formadores</b>					
Apoio prestado pelo coordenador do curso					

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DO FORMANDO</b>		<b>PÁGINA 2 DE 3 PÁGINAS</b>	

**4. Intervenção dos formadores**

NOMES	PARÂMETROS					DOMINIO DO ASSUNTO					MÉTODOS RELATIVAMENTE AOS OBJETIVOS					LINGUAGEM UTILIZADA					EMPENHAMENTO					RELACIONAMENTO COM OS PARTICIPANTES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
a																														
b																														
c																														
d																														
e																														
f																														
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
	NULO					PLENO					TOTALMENTE APROPRIADOS					FRANCAMENTE ACESSÍVEL					PLENO					MUITO ABERTO				
						NÃO APROPRIADOS					INACESSÍVEL					AUSENTE					NEGATIVO									

**5. Sugestões/Criticas**

a. Temas considerados mais importantes

b. Temas a desenvolver mais profundamente

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DO FORMANDO</b>		<b>PÁGINA 3 DE 3 PÁGINAS</b>	

c. Outros assuntos a incluir em ações deste tipo

d. Aspectos mais positivos na ação

e. Aspectos a melhorar

f. Sugestões

NOME (facultativo): \_\_\_\_\_

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – DIREÇÃO – FORMADORES</b>		<b>PÁGINA 1 DE 3 PÁGINAS</b>	

Período do Curso / Formação:

\_\_\_\_\_

Data do questionário: \_\_\_\_\_

Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala Gradativa, sendo que:

- **1** Corresponde ao patamar mais negativo e **5** ao item manifestante positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido;
- Utilização do verso do questionário, caso o espaço **SUGESTÕES / CRÍTICAS / INFORMAÇÕES** se mostre insuficiente.

INDICADORES	ESCALA				
	1	2	3	4	5
<b>1. Programa do curso</b>					
a. Objetivos propostos para o curso					
b. Conteúdo definido para o curso					
c. Estruturação do conteúdo					
d. Utilidade prática do conteúdo					
e. Carga horária					
<b>2. Acompanhamento técnico-administrativo</b>					
a. Instalações					
b. Meios audiovisuais					
c. Documentação ao dispor					
d. Apoio administrativo					
e. Apoio prestado pelo coordenador					
<b>3. Intervenção dos formandos</b>					
a. Motivação dos formandos					
b. Relacionamento entre formandos					
c. Pontualidade e assiduidade					
<b>4. Intervenção dos formadores</b>					
a. Conhecimento prévio das caridades do grupo					
b. Trabalho de equipa com outros formadores					
c. Relacionamento da linguagem					

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – DIREÇÃO – FORMADORES</b>		<b>PÁGINA 2 DE 3 PÁGINAS</b>	

d. Necessidade de adequação de métodos / técnicas de formação					
e. Necessidade de adequação de material didático					
f. Resultados alcançados					

**5. Atuação dos formadores (este ponto é só aplicável ao nível da Direção)**

	PARÂMETROS		DOMÍNIO DO ASSUNTO					MÉTODOS RELATIVAMENTE AOS OBJETIVOS					LINGUAGEM UTILIZADA					EMPENHAMENTO					RELAIONAMENTO COM OS PARTICIPANTES												
	NOMES		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5								
a																																			
b																																			
c																																			
d																																			
e																																			
f																																			
			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
		<u>NULO</u>	<u>PLENO</u>					<u>TOTALMENTE APROPRIADOS</u>					<u>FRANCAMENTE ACESSÍVEL</u>					<u>PLENO</u>					<u>MUITO ABERTO</u>												
			<u>NÃO APROPRIADOS</u>					<u>INACESSÍVEL</u>					<u>AUSENTE</u>					<u>NEGATIVO</u>																	

**6. Sugestões/Críticas**

a. Aspectos mais positivos

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – DIREÇÃO – FORMADORES</b>		<b>PÁGINA 3 DE 3 PÁGINAS</b>	

b. Aspectos a melhorar

c. Sugestões

d. Observações

e. Propostas

NOME: \_\_\_\_\_

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO AOS EX-FORMANDOS</b>		<b>PÁGINA 1 DE 3 PÁGINAS</b>	

«CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES »

Por favor responda às questões deste questionário da forma mais completa possível. Pode usar o verso do questionário para continuar as suas respostas caso o espaço seja insuficiente. Recorde que as suas respostas serão da maior confidencialidade e apenas serão observadas pelo coordenador do curso.

*Os dados biográficos são necessários para complementar a fase da análise da informação.*

Posto: \_\_\_\_\_ NIM: \_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_ Arma/Serviço: \_\_\_\_\_

*(a preencher pela Entidade da Estrutura Formativa do SFE)*

Idade \_\_\_\_\_ Função/Cargo \_\_\_\_\_ Unidade \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ Ext \_\_\_\_\_

Curso nº \_\_\_\_\_ Datas \_\_\_\_\_ até \_\_\_\_\_

Está atualmente colocado no cargo/função para o qual o curso o formou? Sim / Não

*(riscar o que não interessa)*

1. Como considera que o curso o preparou?

*(Esta questão é necessária para obter uma opinião geral sobre a perceção do curso pelos formandos. É um ponto departida e permite a análise entre os questionários dos docentes e dos Comandantes ou Chefes diretos.)*

---

---

---

2. Qual a sua opinião relativamente à duração do curso? (assinale com uma cruz)

Muito Longo

Adequado

Muito Curto

3. Foi-lhe transmitido algum conhecimento no curso que não tenha aplicado nas suas funções? Se sim, por favor explique (se conseguir, pormenorizar em tarefas).

*(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos, não aplicados no cargo. Faz-se a análise entre os questionários dos docentes e dos Comandantes ou Chefes imediatos)*

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO AOS EX-FORMANDOS</b>		<b>PÁGINA 2 DE 3 PÁGINAS</b>	

---

---

---

4. Existem atividades no seu cargo, para as quais considera que o curso o devia ter preparado, sem que tal se tenha verificado? Se sim, por favor explique (se conseguir, pormenorizar em tarefas).

*(Aqui, estamos a tentar identificar falhas na formação. Faz-se a triangulação entre os questionários dos docentes e dos Comandantes ou Chefes imediatos)*

---

---

---

5. Foram-lhe facultados apontamentos / publicações durante o curso?

Reposta: Sim / Não (riscar o que não interessa). Se SIM, refira a sua utilidade após o curso

*(Aqui, estamos a tentar verificar se o esforço, por vezes considerável, para elaborar e distribuir apontamentos abrangentes é válido.)*

---

---

---

6. Finalmente avalie a sua satisfação face à correspondência do conteúdo do curso com as necessidades no cargo. Assinale a sua resposta e, se desejar, faça um comentário no ponto seguinte.

Muito Satisfeito

Adequado

Muito Curto

Muito Insatisfeito

7. Comentários finais ou outros aspetos não abordados:

---

---

---

---

---

---

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO AOS EX-FORMANDOS</b>		<b>PÁGINA 3 DE 3 PÁGINAS</b>	

---

---

---

Dia \_\_\_\_\_ Mês \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

*Quando tiver respondido a todas as questões, remeta o questionário à Unidade Formadora.*

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO AO COMANDANTE/CHEFE DIRETO DO EX-FORMANDO NO CARGO</b>		<b>PÁGINA 1 DE 2 PÁGINAS</b>	

«CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES »

Por favor responda às questões deste questionário da forma mais completa possível. Pode usar o verso do questionário para continuar as suas respostas caso o espaço seja insuficiente. Recorde que as suas respostas serão da maior confidencialidade e apenas serão observadas pelo coordenador do curso.

*Os dados biográficos são necessários para complementar a fase da análise da informação.*

Posto: \_\_\_\_\_ NIM: \_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_ Arma/Serviço: \_\_\_\_\_

*(a preencher pela Entidade da Estrutura Formativa do SFE)*

Idade \_\_\_\_\_ Função/Cargo \_\_\_\_\_ Unidade \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ Ext \_\_\_\_\_

Curso nº \_\_\_\_\_ Datas \_\_\_\_\_ até \_\_\_\_\_

1. Até que ponto considera que o curso foi eficaz no que respeita à correta formação dos formandos?

*(Esta questão é necessária para obter uma opinião geral sobre a perceção do curso pelo Comandante ou Chefe direto.)*

---

---

---

2. Que saber especializado tem sobre as matérias que foram ministradas no curso?

*(Esta questão permite explorar o saber do Comandante ou Chefe imediato. Os resultados terão o seu peso de acordo com a experiência.)*

---

---

---

3. Considera que a duração do curso é, globalmente, adequada aos objetivos que procura atingir?

*(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos, onde poderá ser possível poupar tempo ou esforço.)*

---

---

---

**NÃO CLASSIFICADO**

<b>CURSO:</b>	<b>FORMAÇÃO DE OFICIAIS ESPECIALIDADE 031 – I ATIRADORES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CFO 031 I ATIRADORES</b>
<b>QUESTIONÁRIO AO COMANDANTE/CHEFE DIRETO DO EX-FORMANDO NO CARGO</b>		<b>PÁGINA 2 DE 2 PÁGINAS</b>	

4. Existem unidades curriculares do curso para as quais considera que os formandos/formadores deveriam ter sido preparados e não o foram? Se sim, por favor explique (se conseguir, pormenorizar em tarefas.)

*(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos onde poderá ser possível poupar tempo ou esforço.)*

---

---

---

5. Foi transmitido algum conhecimento no curso que considera errado? Se sim, por favor explique.

*(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos onde poderá ser possível poupar tempo ou esforço.)*

---

---

---

6. Que benefícios OBJETIVOS verificou nos formandos que completaram o curso? Qual é o seu entendimento relativamente à utilidade do curso?

*(Esta questão destina-se a “avaliar” o curso na opinião do Comandante ou Chefe direto, tentando esboçar aos seus benefícios finais.)*

---

---

---

7. Comentários finais ou outros aspetos não abordados:

---

---

---

---

---

---

Dia \_\_\_\_\_ Mês \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

**Quando tiver respondido a todas as questões, remeta o questionário à Unidade Formadora.**