

RESERVADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**REFERENCIAL DE CURSO**

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO  
AÉREO**

**Março 2020**

RESERVADO

|  |                     |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| CENTRO DE VERIFICAÇÃO DE CONTROLE DE CURSO |                     | CURSO:              |                     |
| CENTRO DE ABASTECIMENTO AEREO              |                     | RAZÃO SOCIAL:       |                     |
| PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DE CURSO          |                     |                     |                     |
| Unidade Proponente:                        | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: |
| Unidade Proponente:                        | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: |
| PERFIL DE CARGO PROFISSIONAL               |                     |                     |                     |
| Unidade Proponente:                        | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: |
| Unidade Proponente:                        | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: |
| PERFIL DE FORMAÇÃO                         |                     |                     |                     |
| Unidade Proponente:                        | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: |
| Unidade Proponente:                        | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: |
| PERFIL DE AVALIAÇÃO                        |                     |                     |                     |
| Unidade Proponente:                        | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: |
| Unidade Proponente:                        | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: | Unidade Proponente: |
| RELAÇÃO DE REFERÊNCIAS DE CURSO            |                     |                     |                     |
| Insitutor de Abastecimento Aereo           |                     |                     |                     |
| Data: 04 03 2020                           |                     |                     |                     |

*[Handwritten Signature]*  
27 02 20

*[Handwritten Signature]*  
02 03 20

*[Handwritten Signature]*  
02 03 20

04 03 2020

*[Large Handwritten Signature]*

RESERVADO

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| DOC I - CERTIFICADO DE CONTROLO DE CURSO  |  | CÓDIGO   |   |
| CURSO: INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO   |  | PAG 1 DE 1 PAGS  |   |
| <b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DE CURSO</b>  |  |  |   |
| Utilizador (OCAD;U/E/O):<br>que propõe<br>REGIMENTO DE PARAQUEDISTAS<br>Envio de documento justificativo à<br>Unidade Formadora (EPR) | Unidade Formadora:<br>ESCOLA DAS ARMAS<br>Envio de documento<br>justificativo à DF (ETR) | DF (ETR): Aprovo / Não aprovo<br>a criação do curso<br>À _____ (EPR) para proceder<br>à conceção do Curso<br>Devolver à _____ (EPR) com<br>despacho de indeferimento |   |
| Data <u>13/10/2018</u><br>Assinatura <u>[Assinatura]</u>  | Data <u>13/10/2018</u><br>Assinatura <u>[Assinatura]</u>                                 | Data <u>31/12/18</u><br>Assinatura <u>[Assinatura]</u>   |   |
| <b>PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL</b>   |  |  |   |
| Unidade Formadora:<br>EA<br>Envio do Perfil do<br>Cargo/Profissional à DF   | DF (RTEQ/DF):<br>Envie-se ao utilizador<br>(OCAD;U/E/O):<br>_____ para<br>aprovação      | Utilizador<br>(OCAD;U/E/O):<br>_____<br>Concordo com o<br>Perfil do<br>Cargo/Profissional  | DF (ETR): Aprovo /<br>Não aprovo o Perfil<br>do<br>Cargo/Profissional.<br>À _____ (EPR)<br>para proceder ao<br>desenvolvimento do<br>Perfil de Formação |
| Data <u>13/10/2019</u><br>Assinatura <u>[Assinatura]</u>  | Data <u>08/11/18</u><br>Assinatura <u>[Assinatura]</u>                                   | Data _____<br>Assinatura _____   | Data <u>11/11/19</u><br>Assinatura <u>[Assinatura]</u>  |
| <b>PERFIL DE FORMAÇÃO</b>   |  |  |   |
| Unidade Formadora:<br>EA<br>Envio do Perfil de Formação à DF  | DF (RTEQ/DF): Concordo<br>com o Perfil de Formação.                                      | DF (ETR): Aprovo / Não aprovo<br>o Perfil de Formação<br>À _____ (EPR)<br>para proceder ao<br>desenvolvimento do Perfil de<br>Avaliação                              |   |
| Data _____<br>Assinatura _____  | Data _____<br>Assinatura _____   | Data _____<br>Assinatura _____   |   |
| <b>PERFIL DE AVALIAÇÃO</b>  |  |  |   |
| Unidade Formadora<br>EA<br>Envio do Perfil de Avaliação<br>à DF   | A:RACC/DF:<br>Concordo com o Perfil<br>de Avaliação.                                     | DF (RTEQ/DF):<br>Concordo com o<br>Perfil de Avaliação   | DF (ETR): Aprovo /<br>Não aprovo o Perfil<br>de Avaliação.  |
| Data _____<br>Assinatura _____  | Data _____<br>Assinatura _____   | Data _____<br>Assinatura _____   | Data _____<br>Assinatura _____  |
| <b>REFERENCIAL DE CURSO</b>   |  |  |   |
| DF (ETR): Aprovo o Referencial de Curso _____   |  |  |   |
| Data _____  |  |  |   |
| Assinatura _____  |  |  |   |

ModDocRC 01

RESERVADO

RESERVADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO II  
PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DE CURSO**

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

RESERVADO

|               |  |                        |  |
|---------------|--|------------------------|--|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         |  |
| <b>DOC II</b> | <b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b> | Página 1 de 10 Páginas |  |

## 1. CONTEXTO

### a. **Necessidades de formação**

O presente curso surge da necessidade de habilitar os militares da categoria de Oficiais e Sargentos a desempenhar funções técnicas e cargos na Companhia de Abastecimento Aéreo (CAA) previstas em QO 09.02.11 de 04OUT16 do Batalhão Operacional Aeroterrestre (BOAT), mais especificamente:

- (1) Comando da Companhia de Abastecimento Aéreo;
- (2) Pelotão de Abastecimento Aéreo;
- (3) Pelotão de Apoio

### b. **Âmbito de aplicação do curso**

O Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo (CInstAA) destina-se a conferir as competências necessárias para os militares desempenharem as funções inerentes aos cargos de Comandantes de Secção e Pelotão de Abastecimento Aéreo, nomeadamente:

- (1) Ministrando formação aos cursos de operador e de Instrutor de Abastecimento Aéreo;
- (2) Supervisionar a dobragem de paraquedas ligeiros, médios e pesados;
- (3) Executar montagem de libertadores;
- (4) Executar montagem dos sistemas de transferência de forças;
- (5) Preparar cargas em contentores e em plataformas para lançamento, aerotransporte ou helitransporte;
- (6) Executar os procedimentos inerentes à sua função nas zonas de embarque e desembarque aéreo para cargas;
- (7) Planear e executar missões com sistema de lançamento de cargas de abastecimento aéreo com guiamento de precisão em ambiente diurno e noturno.
- (8) Quando solicitado, aconselhar sobre questões técnicas no âmbito aeroterrestre;
- (9) Apoiar a condução de missões de lançamento de cargas.

|               |  |                        |  |
|---------------|--|------------------------|--|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         |  |
| <b>DOC II</b> | <b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b> | Página 2 de 10 Páginas |  |

**c. Natureza do curso**

O Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo é um curso de especialização.

**d. Cursos relacionados**

(1) A montante:

(a) Curso de Paraquedista Oficiais e Sargentos

(b) Curso de Instrutores de Paraquedismo

(2) A jusante:

Curso de Inspetor de Abastecimento Aéreo

**e. Diplomas/Certificados e distintivos**

No final do Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo é emitido aos formandos com aproveitamento um Certificado de Formação Profissional, e o direito ao uso do distintivo metálico ou vulcanizado de Instrutor de Abastecimento Aéreo de acordo com o autorizado superiormente.

**f. Duração do curso**

(1) 45 Dias Uteis de Formação (DUF);

(2) 324 Temos de Formação (TF).

**g. Número de cursos por ano**

Um Curso por ano.

**h. Durabilidade da qualificação**

O Curso deverá ser revisto ou atualizado, quando haja atualização técnica, ou conceptual que justifique a sua revisão.

**i. Unidade formadora**

Escola das Armas.

**j. Polo de formação**

Regimento de Paraquedistas.

**k. Locais de formação**

Tancos, ou outro local quando superiormente autorizado.

|               |  |                        |  |
|---------------|--|------------------------|--|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         |  |
| <b>DOC II</b> | <b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b> | Página 3 de 10 Páginas |  |

## **I. Classificação de Segurança**

Reservado.

## **2. FORMANDOS**

### **a. Natureza**

Oficiais e Sargentos do Quadro Permanente (QP) do Exército.

### **b. Pré-requisitos**

(1) Requisitos Profissionais:

(a) Possuir o Curso de Oficiais da Academia Militar de qualquer arma ou serviço ou o Curso de Sargentos da Escola de Sargentos do Exército de qualquer arma ou serviço;

(b) Possuir o Curso de Paraquedista Sargentos e Oficiais;

(c) Possuir o Curso de Instrutor de Paraquedismo.

(2) Requisitos técnicos:

Estar apto para o serviço aéreo.

(3) Outros:

Ser voluntário.

### **c. Quantitativos**

(1) Máximo de Formandos – Máximo de 09 formandos;

(2) Mínimo de Formandos – Mínimo de 03 formandos.

### **d. Validade da Qualificação**

(1) O do Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo certifica a qualificação do militar, perdendo a sua validade quando:

(a) Aptidão Técnica

O militar não desempenhe as funções de Instrutor de Abastecimento Aéreo por um período de tempo superior a um ano.

(b) Aptidão Aeromédica

|               |  |                        |  |
|---------------|--|------------------------|--|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         |  |
| <b>DOC II</b> | <b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b> | Página 4 de 10 Páginas |  |

Ser considerado inapto nas inspeções médicas periódicas, de revisão, efetuadas pelas autoridades médicas competentes.

(c) Aptidão Física

Não cumpra com aproveitamento os testes de aptidão física periódicos.

(2) O militar que perca a qualificação de Instrutor de Abastecimento Aéreo poderá revalidar a qualificação através da frequência do respectivo curso de atualização.

#### **e. Nomeação**

A nomeação para a frequência do curso é da competência da Direção de Administração dos Recursos Humanos (DARH) do Comando do Pessoal, após verificados os critérios de seleção.

#### **f. Não aproveitamento ou exclusão**

(1) Reprovação:

(a) Classificação inferior a 10 valores em qualquer módulo do curso;

(b) Por excesso de faltas (1/10 do total de TF do curso);

(c) Por proposta médica;

(d) Por desistência.

(2) Exclusão:

Por motivos disciplinares, ficando o militar impedido de voltar a frequentar o curso.

### **3. FORMADORES**

#### **a. Requisitos acadêmicos**

(1) Para a categoria de oficiais:

Licenciatura ou Mestrado da Academia Militar.

(2) Para a categoria de Sargentos:

Curso de Formação de Sargentos ministrado na Escola de Sargentos do Exército.

#### **b. Requisitos técnico-científicos**

(1) O Diretor do Curso está qualificado com o Curso de Instrutor de Paraquedismo,

|               |  |                        |  |
|---------------|--|------------------------|--|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         |  |
| <b>DOC II</b> | <b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b> | Página 5 de 10 Páginas |  |

preferencialmente habilitado com o Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo;

- (2) Os formadores nomeados para integrarem as equipas de formação estão qualificados com o Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo.

#### **c. Requisitos pedagógicos**

Possuir o Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CFPIF), preferencialmente certificados com o Certificado de Competências Pedagógicas (CCP).

#### **d. Quantitativos**

- (1) 1 Oficial (Capitão ou subalterno);  
 (2) 3 Sargentos (2 Sargentos-ajudante e 1 Primeiro sargento).

#### **e. Nomeação**

Os formadores são nomeados pelo Comandante do Regimento de Paraquedistas, com a correspondente publicação em Ordem de Serviço.

#### **f. Outros requisitos**

Nada a referir.

### **4. MEIOS FINANCEIROS E MATERIAIS**

#### **a. Financeiros**

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| Previsão de Custos imputáveis à U/E/O | 9 261.78€  |
| Previsão de Custos imputáveis à FN    | 44 678.76€ |

Obs: Os custos foram elaborados de acordo com a FCCF de 2018, sendo variáveis e propensos a alterações de acordo com as rubricas orçamentais e com a periodicidade anual.

#### **b. Materiais:**

| DESCRIÇÃO             | QT. NECESSÁRIA |
|-----------------------|----------------|
| Computador            | 1              |
| Projektor             | 1              |
| Mesa escolar metálica | 10             |
| Cadeira escolar       | 10             |

|               |  |                        |  |
|---------------|--|------------------------|--|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         |  |
| <b>DOC II</b> | <b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b> | Página 6 de 10 Páginas |  |

|  |             |
|--|-------------|
| Empilhador                                 | 1           |
| Viatura pesada                             | 3           |
| Viatura Ligeira                            | 1           |
| Aglomerado de Madeira (MDF)                | 12 Placas   |
| Anéis de D de alta resistência             | 100         |
| Anéis de D de baixa resistência            | 100         |
| Carga Soga                                 | 3           |
| Cola                                       | 20 lts      |
| Contentor A21                              | 6           |
| Contentor A22                              | 3           |
| Contentor A7A                              | 6           |
| Contentor GC 17                            | 6           |
| Cordão de 550 lbs                          | 1000 jardas |
| Cordão de 80 lbs                           | 1000 jardas |
| Correntes de 25 000 libras                 | 6           |
| Elásticos                                  | 500         |
| Estropo 12' 2 voltas tipo XXVI             | 20          |
| Estropo 16' 2 voltas tipo XXVI             | 8           |
| Estropo 20' 4 voltas tipo XXVI             | 8           |
| Estropo 3' 2 voltas tipo XXVI              | 50          |
| Estropo 60' 2 voltas tipo XXVI             | 10          |
| Estropo 9' 2 voltas tipo XXVI              | 20          |
| Estropo A7A                                | 20          |
| Estropo de heli suspensão de 10 000 libras | 3           |
| Favo de Abelha                             | 6 caixas    |
| Fecho tensor de 10000 lbs                  | 50          |

|               |  |                        |  |
|---------------|--|------------------------|--|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         |  |
| <b>DOC II</b> | <b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b> | Página 7 de 10 Páginas |  |

|   |            |
|---|------------|
| Fecho tensor de 5000 lbs                      | 5          |
| Fio nº 3                                      | 125 jardas |
| Fio nº 5                                      | 125 jardas |
| Fio Vermelho Francês                          | 50 m       |
| Libertador de 5000 lbs                        | 1          |
| Libertador M1                                 | 6          |
| Libertador M2                                 | 1          |
| Libertador Atlas PR-A2                        | 6          |
| Manilhas grandes                              | 50         |
| Manilhas médias                               | 50         |
| Máquina de Insuflar calotes                   | 2          |
| Mesas de Dobragem                             | 15         |
| Nastro Vermelho                               | 50 m       |
| Navalhas em D p/ tira Retenção de para-quedas | 3          |
| Navalhas em V p/ tira Retenção de para-quedas | 3          |
| Navalhas M21                                  | 8          |
| Papel Canelado                                | 10 m2      |
| Papel Kraft                                   | 10 fls     |
| Para-quedas Ligeiro extrator 15 ‘             | 3          |
| Para-quedas Ligeiro extrator 22’              | 3          |
| Para-quedas Ligeiro extrator 28 ‘ HD          | 3          |
| Para-quedas Ligeiro piloto 68 ‘’              | 3          |
| Para-quedas Ligeiro sustentador G-14          | 3          |
| Para-quedas Ligeiro sustentador Luceber 803   | 3          |
| Para-quedas Ligeiro sustentador Luceber 815   | 3          |
| Para-quedas Médio sustentador G-12-D          | 2          |

|               |  |                        |  |
|---------------|--|------------------------|--|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         |  |
| <b>DOC II</b> | <b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b> | Página 8 de 10 Páginas |  |

|   |      |
|---|------|
| Para-quedas Médio sustentador G-12-E    | 2    |
| Para-quedas Pesado sustentador G-11-A   | 2    |
| Para-quedas Pesado sustentador G-11-B   | 2    |
| Sistema de Guiamento de Precisão        | 2    |
| Pesos                                   | 16   |
| Plataforma HCU 6/E                      | 3    |
| Plataforma modular tipo LAPES           | 3    |
| Plataforma tipo V                       | 3    |
| Rede de topo de aerotransporte          | 3    |
| Redes laterais de aerotransporte        | 6    |
| Rolo de tira adesiva cinzenta           | 6    |
| Rolo de tira adesiva de papel           | 6    |
| Saco TR 800                             | 3    |
| Sistema de Transferência de Forças 15 K | 3    |
| Sistema 1901                            | 10   |
| Sistema de Transferência de Forças 35 K | 3    |
| SLCS                                    | 12   |
| Tecido Musselin                         | 2 m2 |
| Timer                                   | 12   |
| Tira Dacron                             | 50   |
| Tira de amarração CGU de 5000 libras    | 12   |
| Tiras de retenção                       | 12   |
| Tira tipo VIII                          | 50 m |
| Tira tipo X                             | 50 m |
| Tira tipo XXVI                          | 50 m |
| Tira tubular de ½ pol                   | 50 m |

|               |  |                        |  |
|---------------|--|------------------------|--|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         |  |
| <b>DOC II</b> | <b>PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO</b> | Página 9 de 10 Páginas |  |

|   |      |
|---|------|
| Tira tubular de ¾ pol                   | 50 m |
| Tira tubular de 1 pol                   | 50 m |
| Tirfor                                  | 2    |
| Granada de Mão fumos verde              | 2    |
| Granada de Mão fumos vermelha           | 2    |
| <b>Nota:</b> Material para 9 Formandos. |      |


|        |                                   |                         |  |
|--------|-----------------------------------|-------------------------|--|
| CURSO: | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO  | CÓDIGO:                 |  |
| DOC II | PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO | Página 10 de 10 Páginas |  |

### 5. PARECER TÉCNICO DA UNIDADE FORMADORA (EPR)

O presente documento está conforme o MD 240-03.

Propõe-se a elaboração dos restantes documentos do referencial.

À consideração superior.



27 Jul 18

### 6. PARECER DA REPARTIÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS E QUALIFICAÇÃO (RTEQ)

O presente documento está de acordo com o definido no MD 240-03 - Modelo do Referencial de Curso.

Propõe-se a aprovação do presente documento e promoção dos trabalhos.

Evora, 31 julho de 2018



Maria Inês "Cunha"

### 7. DESPACHO EXMO. DIRETOR DA FORMAÇÃO

1. Aprova o presente documento.
2. Reavalie a designação de "Abastecimento de combustível em condições de doutrina logística praticada pelo Exército".
3. Revise a designação do curso em função das alterações que o mesmo habilita.

31 Jul 18



**RESERVADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO III**

**PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL**

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

**RESERVADO**

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC III</b> | <b>PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL</b>     | Página 1 de 10 Páginas |      |

**1. DESIGNAÇÃO DO CARGO/PROFISSIONAL**

- a. **Código do Cargo/Profissional:** IAA
- b. **Nome do Cargo/Profissional:** Instrutor de Abastecimento Aéreo

**2. CATEGORIA / POSTO / ARMA OU SERVIÇO**

Oficiais e Sargentos do Quadro Permanente (QP) do Exército.

**3. CREDÊNCIAÇÃO**

- a. **Nacional:** Não classificado
- b. **NATO:** Não classificado

**4. ÁREAS FUNCIONAIS DE APLICAÇÃO**

O cargo do curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo destina-se ao desempenho de funções no âmbito logístico e de formação, onde se efetua a dobragem de paraquedas e a confeção de cargas para lançamento, aerotransporte ou helitransporte, em apoio a forças no terreno ou em apoio a autoridades civis, em apoio à população, bem como para organizar uma missão de lançamento de carga.

**5. REPORTA A:**

Comandante / Diretor / Chefe.

**6. QUALIFICAÇÕES**

**a. QUALIFICAÇÕES ESSENCIAIS**

- 1. Experiência profissional  
Nada a referir.
- 2. Nível de habilitações escolares
  - (a) Oficiais: Licenciatura ou Mestrado;
  - (b) Sargentos: 12º ano de escolaridade.
- 3. Formação Militar
  - (a) Para o desempenho de funções nos cargos de Instrutor de Abastecimento Aéreo:
    - 1. Possuir Licenciatura ou Mestrado em Ciências Militares ministrado pela Academia Militar ou o Curso de Formação de Sargentos do QP ministrado pela Escola de Sargentos do Exército;
    - 2. Possuir o Curso de Paraquedista Oficiais ou Sargentos;
    - 3. Possuir o Curso de Instrutor de Paraquedismo.

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC III</b> | <b>PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL</b>     | Página 2 de 10 Páginas |      |

4. Nível Linguístico (Listening, Speaking, Reading and Writing)  
Nada a referir.
5. Conhecimentos Informáticos e de Processamento de dados  
Nada a referir.
6. Outras qualificações  
Nada a referir.

**b. QUALIFICAÇÕES DESEJÁVEIS**

1. Experiência profissional
2. Nada a referir.
3. Nível de habilitações escolares  
Nada a referir.
4. Formação Militar  
Nada a referir.
5. Nível Linguístico  
Nada a referir.
6. Outras qualificações  
Nada a referir.

**7. PRINCIPAIS RESPONSABILIDADES (POR PESSOAL E MATERIAL)**

- a. Responsável pelo controlo da distribuição e emprego de material e equipamento aeroterrestre, à sua disposição para cumprimento da missão;
- b. Responsável por manter o nível de treino necessário dos elementos da sua secção/pelotão, para o cumprimento de todas as missões atribuídas;
- c. Responsável pela formação do Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo e Curso de Operador de Abastecimento Aéreo.

**8. FUNÇÕES PRINCIPAIS**

O Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo destina-se a preparar o militar para comandar ou integrar um pelotão da Companhia de Abastecimento Aéreo no cumprimento das suas missões.

|         |                                  |                        |      |
|---------|----------------------------------|------------------------|------|
| CURSO:  | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO | CÓDIGO:                | CIAA |
| DOC III | PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL     | Página 3 de 10 Páginas |      |

## 9. COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS

**1. Autoconfiança – Demonstra confiança e firmeza na realização das suas tarefas mesmo perante situações de adversidade.**

**Indicadores comportamentais:**

- Manifesta confiança ao expor a sua posição com clareza e firmeza mesmo em situações conflituosas;
- Mostra-se seguro de si perante os outros;
- Reage com firmeza e confiança em situações de adversidade;
- Enfrenta novos desafios e responsabilidades com determinação.

**2. Autocontrolo – Controla as suas emoções em situações de maior stress e fadiga.**

**Indicadores comportamentais:**

- Mantém-se calmo perante situações adversas, conseguindo encontrar alternativas para resolver situações inesperadas/complexas ou minimizar impactos negativos;
- Mantém elevado desempenho mesmo em condições climatéricas adversas e sob pressão.

**3. Conhecimentos técnicos – Aplica de forma adequada, os conhecimentos e as informações técnicas essenciais ao desempenho da função.**

**Indicadores comportamentais:**

- Domina os conhecimentos técnicos inerentes à sua função adequando-os corretamente às solicitações requeridas;
- Mostra à vontade na operação total do equipamento, aplicando adequadamente os conhecimentos práticos necessários às exigências da função;
- Utiliza os materiais, instrumentos e equipamentos de forma apropriada e responsável.

**4. Resolução de problemas – Identifica problemas e realiza análises para obter melhores soluções respondendo rapidamente aos novos desafios.**

**Indicadores comportamentais:**

- Informa o chefe direto de problemas identificados;
- Contribui com soluções alternativas para a resolução dos problemas;
- Resolve os problemas imprevistos atuando eficientemente.

**5. Sentido de responsabilidade – Realiza as suas funções de forma diligente e responsável respeitando o cumprimento de ordens e regulamentos sob a sua responsabilidade.**

**Indicadores comportamentais:**

- Cumpre as regras de segurança e garante que todos os elementos da sua Secção/Pelotão cumprem as mesmas.

|         |                                  |                        |      |
|---------|----------------------------------|------------------------|------|
| CURSO:  | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO | CÓDIGO:                | CIAA |
| DOC III | PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL     | Página 4 de 10 Páginas |      |

- Zela pelo bom estado e bom funcionamento do equipamento que lhe é atribuído, zelando pela sua segurança e correto armazenamento.

- Assume a responsabilidade pelos seus homens e emprega medidas de controlo de risco que garantam a segurança dos mesmos.

**6. Adaptabilidade – Ajusta-se eficazmente a diferentes contextos (situação de pessoal, situação técnica) em permanente mudança e a novos desafios, adaptando o seu comportamento consoante as necessidades das situações sem que tal interfira com os índices de produtividade.**

**Indicadores comportamentais:**

- Reage de forma positiva a acontecimentos imprevistos mantendo um desempenho ajustado;  
- Cooperar com as alterações ou prioridades superiormente definidas, a situações de mudança superiormente impostas sem alteração do seu desempenho;

- Ajusta o seu comportamento a novas realidades, a novas normas e procedimentos (flexibilidade).

**7. Iniciativa - Capacidade para agir de forma proactiva e autónoma nas suas tarefas e ter iniciativa na resolução dos problemas.**

**Indicadores comportamentais:**

- Identifica as falhas e corrige-as.

- Efetua propostas ao comandante/diretor/chefe direto;

- Propõe ações que permitam resolver problemas de forma criativa;

- Antecipa a resolução de problemas no âmbito da sua atividade propondo soluções alternativas;

- Responde às solicitações demonstrando disponibilidade para as mesmas.

**8. Relações Interpessoais – interage de forma adequada em diferentes contextos e com pessoas de diferentes culturas, tendo uma atitude facilitadora no relacionamento.**

**Indicadores comportamentais:**

- Promove uma boa relação no grupo de trabalho, entre os seus superiores e subordinados;

- Mantém uma relação de cooperação com a sua unidade evidenciando espírito de corpo;

- Insere-se com facilidade em diferentes grupos de trabalho;

- Pauta o seu relacionamento através dos valores e virtudes militares;

- Gere com correção e assertividade os conflitos internos;

- Contribui para a manutenção e fortalecimento das relações interpessoais;

- Afirma o seu papel enquanto mediador resolvendo os conflitos, utilizando estratégias que revelam bom senso e respeito pelos outros.

|         |                                  |                        |      |
|---------|----------------------------------|------------------------|------|
| CURSO:  | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO | CÓDIGO:                | CIAA |
| DOC III | PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL     | Página 5 de 10 Páginas |      |

**9. Resiliência – Mantem as suas capacidades físicas, cognitivas, técnicas e emocionais perante situações geradoras de stress.**

**Indicadores comportamentais:**

- Demonstra uma atitude de serenidade, mantendo a sua motivação durante o desempenho das suas funções;
- Mantém-se calmo perante situações adversas conseguindo encontrar alternativas para resolver as situações ou minimizar os impactos negativos;
- Controla as suas emoções em situações de grande stress superando sem desistir as dificuldades encontradas e mantendo um desempenho coerente.
- Gere de forma equilibrada as exigências profissionais e pessoais.

**10. Proatividade – Age de forma proactiva na resolução dos problemas decorrentes das suas funções.**

**Indicadores comportamentais:**

- Exercer com eficiência e rigor as funções atribuídas;
- Responde com prontidão a novas tarefas ou outras solicitações;
- Identifica falhas, deficiências ou faltas e comunica-as superiormente, sugerindo procedimentos a adotar com o objetivo a melhorar a performance e o desempenho;
- Executa as suas funções com espírito de missão, sem necessidade de supervisão constante.

**11. Decisão - Opta pela solução mais eficaz para o cumprimento da missão, tendo em conta os princípios éticos, deontológicos e ordens superiormente recebidas**

**Indicadores comportamentais:**

- Antecipa situações e age de acordo com as regras de empenhamento e missão recebida.
- Analisa as diferentes alternativas e decide, em tempo útil e de forma eficaz, tendo sempre em consideração as suas implicações e o cumprimento da missão.
- Assume os resultados das decisões que toma com sentido de responsabilidade.

**12. Trabalho em Equipa - Colabora com a equipa de trabalho tendo um papel ativo e cooperativo na coordenação das tarefas com os restantes elementos do grupo.**

**Indicadores comportamentais:**

- Partilha informações e conhecimentos com a sua equipa de trabalho.
- Mantém permanente disponibilidade para apoiar.
- Cria sinergias de coesão com o objetivo de melhorar a qualidade de trabalho.

**13. Liderança – Capacidade para desenvolver o espírito de missão e influencia o grupo no cumprimento da missão.**

**Indicadores comportamentais:**

|         |                                  |                        |      |
|---------|----------------------------------|------------------------|------|
| CURSO:  | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO | CÓDIGO:                | CIAA |
| DOC III | PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL     | Página 6 de 10 Páginas |      |

- Motiva o grupo no cumprimento das tarefas atribuídas, e supervisiona a execução das mesmas.

- Cria e desenvolve o espírito de equipa entre os elementos da sua Secção/Pelotão.

**14. Comunicação - Expressa-se verbalmente, por escrito e através de sinais de combate com clareza e precisão.**

**Indicadores comportamentais:**

- Difunde de forma clara e objetiva ordens simples.

- Transmite a mensagem através de sinais de combate de forma eficaz e eficiente.

- Adequa a linguagem ao contexto, utilizando aos procedimentos das comunicações militares.

- Age de modo assertivo na exposição das suas ideias captando a atenção dos outros.

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC III</b> | <b>PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL</b>     | Página 7 de 10 Páginas |      |

### 10. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

| <b>CÓDIGO DO CARGO/PROFISSIONAL:</b>     |   | IAA                              |  |
|--|---|----------------------------------|--|
| <b>DESIGNAÇÃO DO CARGO/PROFISSIONAL:</b> |   | Instrutor de Abastecimento Aéreo |  |
| <b>ATIVIDADE</b>                         |   | <b>TAREFA</b>                    |  |
| A  | Controlar o armazenamento dos diferentes equipamentos aeroterrestres  | 1                                | Supervisionar o armazenamento dos Paraquedas                   |
|  |   | 2                                | Supervisionar o armazenamento dos contentores                  |
|  |   | 3                                | Supervisionar o armazenamento das plataformas                  |
|  |   | 4                                | Supervisionar o armazenamento dos libertadores                 |
|  |   | 5                                | Verificar as condições de armazenagem dos materiais            |
|  |   | 6                                | Verificar os prazos de validade das dobragens                  |
| B  | Controlar a dobragem dos Paraquedas de Carga ao serviço no Exército Português   | 1                                | Supervisionar a dobragem dos paraquedas extratores             |
|  |   | 2                                | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores ligeiros |
|  |   | 3                                | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores médios   |
|  |   | 4                                | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores pesados  |
| C  | Supervisionar a manutenção de paraquedas  | 1                                | Inspeccionar os danos no paraquedas                            |
|  |   | 2                                | Avaliar qual o tipo de manutenção mais adequada                |
|  |   | 3                                | Verificar a manutenção   |
|  |   | 4                                | Inspeccionar a manutenção efetuada                             |
| D  | Monitorizar o acoplamento do Sistema de Guiamento de Precisão (JPADS – Joint Precision Aerial Delivery System) no contentor | 1                                | Selecionar o equipamento correto para o contentor              |
|  |   | 2                                | Supervisionar o acoplamento do equipamento ao contentor        |
|  |   | 3                                | Preparar o equipamento para lançamento                         |
| E  | Controlar a colocação de libertadores   | 1                                | Selecionar o equipamento                                       |
|  |   | 2                                | Supervisionar a colocação de libertadores                      |

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC III</b> | <b>PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL</b>     | Página 8 de 10 Páginas |      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | 3 | Preparar o libertador para lançamento  |
| F | Controlar a colocação do Sistema de Extração e Transferência de Força (SETF)     | 1 | Selecionar o equipamento   |
|   |  | 2 | Supervisionar a colocação do SETF na carga                                   |
| G | Coordenar a Confeção de cargas em contentores                                    | 1 | Aplicar os contentores consoante o tipo de material a lançar                 |
|   |  | 2 | Supervisionar a preparação do contentor A-7A, A-21, GC17, A-22 ou carga SOGA |
|   |  | 3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                               |
|   |  | 4 | Supervisionar a confeção da carga  |
|   |  | 5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga                     |
| H | Coordenar a confeção de cargas pesadas (PDS – Platform Delivery System ou Heavy) | 1 | Selecionar o tamanho da plataforma consoante o tipo de material a lançar     |
|   |  | 2 | Supervisionar a preparação da plataforma Tipo V                              |
|   |  | 3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                               |
|   |  | 4 | Supervisionar a confeção da carga  |
|   |  | 5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga                     |
| I | Coordenar a confeção de carga para helitransporte                                | 1 | Supervisionar a preparação do contentor ou rede                              |
|   |  | 2 | Supervisionar a confeção da carga para helitransporte                        |
|   |  | 3 | Colocar Kit Helitransporte   |
|   |  | 4 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga                     |
| J | Coordenar a confeção de carga para lançamento de Botes                           | 1 | Verificar se a plataforma de madeira se encontra em bom estado               |
|   |  | 2 | Supervisionar a preparação da plataforma de madeira                          |
|   |  | 3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                               |
|   |  | 4 | Supervisionar a confeção da carga  |
|   |  | 5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga                     |
| K | Executar funções de Chefe da Zona de Lançamento de                               | 1 | Garantir a segurança do pessoal durante o lançamento                         |
|   |  | 2 | Garantir a segurança do material durante o lançamento                        |

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC III</b> | <b>PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL</b>     | Página 9 de 10 Páginas |      |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Cargas  | 3 | Supervisionar a dobragem sumária dos paraquedas   |
|   |   | 4 | Supervisionar a recuperação da carga  |
| L | Controlar a preparação de plataformas de aerotransporte           | 1 | Efetuar o planeamento do acondicionamento do material nas plataformas                       |
|   |   | 2 | Supervisionar a preparação das plataformas de aerotransporte                                |
|   |   | 3 | Verificar a correta colocação das redes e distâncias de segurança                           |
|   |   | 4 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da plataforma                               |
| M | Participar em sessões de lançamento de cargas (Base de Partida)   | 1 | Verificar as cargas que se encontram prontas para inspeção                                  |
|   |   | 2 | Supervisionar o carregamento da aeronave  |
| N | Controlar uma sessão de lançamento                                | 1 | Efetuar o planeamento da sessão e planos de carregamento das cargas na aeronave             |
|   |   | 2 | Supervisionar o carregamento/transporte das cargas  |
|   |   | 3 | Aconselhar o diretor de lançamento sobre questões técnicas no âmbito do abastecimento aéreo |
|   |   | 4 | Reportar número de cargas lançadas e incidentes ocorridos                                   |
| O | Planificar sessões de formação                                    | 1 | Redigir Planos Guia de Sessão   |
|   |   | 2 | Proceder à organização da formação  |
|   |   | 3 | Conceber instrumentos de avaliação  |
|   |   | 4 | Aplicar os procedimentos de gestão do risco   |
| P | Assegurar a formação do Curso de Operador de Abastecimento Aéreo  | 1 | Ministrar as instruções do curso de Operador de Abastecimento Aéreo                         |
|   |   | 2 | Supervisionar a prática dos instruendos   |
|   |   | 3 | Supervisionar as diferentes provas de avaliação do curso                                    |
| Q | Assegurar a formação do Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo | 1 | Ministrar as instruções do curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo                        |
|   |   | 2 | Supervisionar a prática dos instruendos   |

|                |   |                         |      |
|----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>          | CIAA |
| <b>DOC III</b> | <b>PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL</b>     | Página 10 de 10 Páginas |      |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 3 | Supervisionar as diferentes provas de avaliação do curso |
|--|--|---|--|

## 11. CONDIÇÕES DE EXERCÍCIO

### a. Ambientais

- (1) O desempenho destas funções ocorre em formação, treino operacional ou operações, podendo envolver deslocações nacionais e/ou internacionais;
- (2) Exposição a pó;
- (3) Exposição elevada a ruídos.

### b. Físicas

- (1) Destreza para montar, regular e operar material de complexidade e precisão, nomeadamente equipamento e material aeroterrestre e detetar variações/alterações de aspetos particulares dos mesmos;
- (2) Coordenação motora para realização de dobragens de paraquedas e confeção de cargas;
- (3) Condição física necessária para levantar pesos, e executar, saltos em paraquedas;
- (4) Capacidade mental e intelectual para memorizar dados importantes para a missão, realizar cálculos inerentes à realização de diferentes tarefas;
- (5) Capacidade comunicativa para transmitir ordens e ideias mesmo subjugado a situações de stress intenso;

### c. Sociais / Psicológicas

- (1) Atuar como Comandante de uma Secção/Pelotão/Companhia no desempenho das missões atribuídas;
- (2) O militar deverá apresentar um baixo nível de ansiedade, sobretudo em situações de elevado stress nomeadamente missões aeroterrestres e situações operacionais.

### d. Dificuldades

Nível elevado de condição psicológica e técnica na execução das operações.

## 12. MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Anexo D (Matriz de Competências).

**RESERVADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO III**

**PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL**

**Illa - Padrões de Desempenho Operacional (PDO)**

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

**RESERVADO**

**RESERVADO**

|                 |  |                        |      |
|-----------------|--|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 1 de 13 Páginas |      |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>CÓDIGO DO CARGO/PROFISSIONAL:</b>     | IAA                              |
| <b>DESIGNAÇÃO DO CARGO/PROFISSIONAL:</b> | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO |

| <b>CÓD. PDO</b> | <b>CÓD. TAREFA</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL (PDO)</b> |   |   |
|-----------------|--------------------|--|---|---|
|                 |                    | <b>TAREFAS</b>                                 | <b>CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO</b>  | <b>NÍVEL / STANDARD</b>   |
| 1               | A.1                | Supervisionar o armazenamento dos Paraquedas   | 1. De dia<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado qualquer tipo de Paraquedas de carga | 1. Verifica se o material se encontra no local adequado de armazenamento.<br>2. Verifica se os níveis de temperatura e humidade estão dentro dos limites estabelecidos de conservação devida dos paraquedas.<br>3. Verifica se os paraquedas se encontram dentro da validade de armazenamento.<br>4. Verifica se os desumificadores trabalham corretamente. |
| 2               | A.2                | Supervisionar o armazenamento dos contentores  | 1. De dia<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado qualquer tipo de contentor           | 1. Verifica se o material se encontra no local adequado de armazenamento.<br>2. Verifica se os níveis de temperatura e humidade estão dentro dos limites estabelecidos de conservação do material.<br>3. Verifica se os contentores foram armazenados em condições para a próxima utilização.<br>4. Verifica se os desumificadores trabalham corretamente.  |
| 3               | A.3                | Supervisionar o armazenamento das plataformas  | 1. De dia<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado qualquer tipo de plataforma          | 1. Verifica se o material se encontra no local adequado de armazenamento.<br>2. Confirma se a plataforma mantém a sua integridade para se poder voltar a usar em segurança.<br>3. Mantém as plataformas limpas e prontas a serem utilizadas.  |

**RESERVADO**

## RESERVADO

|                 |  |                        |      |
|-----------------|--|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 2 de 13 Páginas |      |

|   |     |  |   |   |
|---|-----|--|---|---|
| 4 | A.4 | Supervisionar o armazenamento dos libertadores                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado qualquer tipo de libertador</li> </ol>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica se o material se encontra no local adequado de armazenamento.</li> <li>2. Verifica se os libertadores são armazenados com os <i>timer's</i> desarmados.</li> <li>3. Testa os libertadores antes de armazenar.</li> </ol>   |
| 5 | A.5 | Verificar as condições de armazenagem dos materiais            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica se o material se encontra no local de armazenagem;</li> <li>2. Verifica as condições de armazenagem.</li> </ol>  |
| 6 | A.6 | Verificar os prazos de validade das dobragens                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado registo de validade das dobragens</li> </ol>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica se a dobragem do paraquedas não excede os 6 meses;</li> <li>2. Referencia o paraquedas para nova dobragem, caso a dobragem exceda os 6 meses.</li> </ol>   |
| 7 | B.1 | Supervisionar a dobragem dos paraquedas extratores             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado qualquer tipo de paraquedas extrator</li> </ol>            | <p>Verifica todo o processo de dobragem dos paraquedas extratores seguindo os seguintes manuais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paraquedas Extrator 15ft - TM-10-1670-277-23 Capítulo 13, em 60 min;</li> <li>2. Paraquedas Extrator 22ft - TM-10-1670-278-23 Capítulo 2.16, em 55 min;</li> <li>3. Paraquedas Extrator 28HD - TM-101670-279-23 Capítulo 11, em 50 min.</li> </ol>   |
| 8 | B.2 | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores ligeiros | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado qualquer tipo de paraquedas sustentador ligeiro</li> </ol> | <p>Verifica todo o processo de dobragem dos paraquedas sustentadores ligeiros seguindo os seguintes manuais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paraquedas Sustentador G14 TM-10-1670-282-23 Capítulo 2-16, em 30 min;</li> <li>2. Paraquedas Sustentador 68polg TM-10-1670-281-23 Capítulo 2-16, em 20 min;</li> <li>3. Paraquedas Sustentador G1A - TM-10-1670-282-23 Capítulo 2-16, em 30 min;</li> <li>4. Paraquedas Sustentador Luceber 803 - Notice Technique Type 803, em 30</li> </ol> |

## RESERVADO

## RESERVADO

|                 |  |                        |      |
|-----------------|--|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 3 de 13 Páginas |      |

|    |     |   |  |  |
|----|-----|---|--|--|
|    |     |   |  | min ;<br>5. Paraquedas Sustentador Luceber 815 - Notice Technique Type 815, em 30 min ;<br>6. Paraquedas Sustentador TR800 - Fiche Technique TR800.  |
| 9  | B.3 | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores médios  | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado qualquer tipo de paraquedas sustentador médio  | Verifica todo o processo de dobragem dos paraquedas sustentadores médios seguindo os seguintes manuais:<br>1. Paraquedas Sustentador Médio G12D - TM-10-1670-281-23 Capítulo 2-16, em 60 min;<br>2. Paraquedas Sustentador Médio G12E - TM-10-1670-281-23 Capítulo 2-17, em 60 min.  |
| 10 | B.4 | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores pesados | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado qualquer tipo de paraquedas sustentador pesado | Verifica todo o processo de dobragem dos paraquedas sustentadores pesados seguindo os seguintes manuais:<br>1. Paraquedas Sustentador Pesado G11A TM-10-1670-280-23&P Capítulo 2.16, em 120 min;<br>2. Paraquedas Sustentador Pesado G11B TM-10-1670-280-23 Capítulo 11, em 120 min. |
| 11 | C.1 | Inspecionar os danos no paraquedas                            | 1. De dia<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado qualquer tipo de paraquedas de carga ou equipamento     | 1. Identifica os danos nos paraquedas.<br>2. Avalia se os danos nos paraquedas alteram o normal funcionamento dos mesmos, de acordo com os manuais de dobragem dos paraquedas supracitados.  |
| 12 | C.2 | Avaliar qual o tipo de manutenção mais adequada               | 1. De dia<br>2. Num local seco<br>3. No hangar<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado qualquer tipo de paraquedas de carga ou equipamento  | 1. Avalia a situação.<br>2. Decide qual o tipo de manutenção a efetuar no paraquedas, de acordo com os manuais técnicos de cada paraquedas.  |
| 13 | C.3 | Verificar a manutenção  | 1. De dia<br>2. Num local seco   | 1. Verifica todo o processo de manutenção.<br>2. Garante que toda a manutenção está de   |

## RESERVADO

## RESERVADO

|                 |  |                        |      |
|-----------------|--|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 4 de 13 Páginas |      |

|    |     |   |  |   |
|----|-----|---|--|---|
|    |     |   | 3. No hangar<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado qualquer tipo de paraquedas de carga ou equipamento  | acordo com os manuais técnicos.   |
| 14 | C.4 | Inspecionar a manutenção efetuada                       | 1. De dia<br>2. Num local seco<br>3. No hangar<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado qualquer tipo de paraquedas de carga ou equipamento intervencionado          | Certifica que a manutenção efetuada ao paraquedas está nas condições estabelecidas nos manuais técnicos.  |
| 15 | D.1 | Selecionar o equipamento correto para o contentor       | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado os diferentes tipos de JPADS | Efetua a identificação e as condições do sistema de guiamento (JPADS) a ser utilizado de acordo com o manual <i>Sherpa Ranger Operator Manual</i> – Capítulo 8.1. |
| 16 | D.2 | Supervisionar o acoplamento do equipamento ao contentor | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado o JPADS e contentor          | Verifica a adaptação do JPADS ao contentor de acordo com o manual <i>Sherpa Ranger Operator Manual</i> – Capítulo 8.1.  |
| 17 | D.3 | Preparar o equipamento para lançamento                  | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado o JPADS                      | Efectua a preparação para lançamento do sistema de guiamento (JPADS) de acordo com o manual <i>Sherpa Ranger Operator Manual</i> – Capítulo 8.1.                  |
| 18 | E.1 | Selecionar o equipamento                                | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado qualquer tipo de libertador  | Identifica os libertadores M-1e M-2 de acordo com o manual FM 4_20.102_June 2006 Cap.8  |
| 19 | E.2 | Supervisionar a colocação de libertadores               | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco  | Verifica se os libertadores M-1e M-2 estão colocados de acordo com o manual FM  |

## RESERVADO

## RESERVADO

|                 |  |                        |      |
|-----------------|--|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 5 de 13 Páginas |      |

|    |     |  |  |   |
|----|-----|--|--|---|
|    |     |  | 3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado libertador  | 4_20.102_June 2006 Cap.8  |
| 20 | E.3 | Preparar o libertador para lançamento  | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado libertador   | Prepara os <i>timer's</i> dos libertadores M-1e M-2 de acordo com o manual FM 4_20.102_June 2006 Cap.8  |
| 21 | F.1 | Selecionar o equipamento   | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado o SETF em uso  | Identifica o SETF de acordo com o manual FM 4_20.102_June 2006 Cap.6  |
| 22 | F.2 | Supervisionar a colocação do SETF na carga                                   | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado a plataforma e SETF                                  | Verifica se o SETF está colocado na carga de acordo com o manual FM 4_20.102_June 2006 Cap.6  |
| 23 | G.1 | Aplicar os contentores consoante o tipo de material a lançar                 | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado os diversos contentores em uso no Exército Português | Escolhe o contentor de acordo com a carga a lançar segundo as capacidades previstas no manual:<br>1. FM 4-20.103<br>a. Contentor A7A;<br>b. Contentor A21;<br>c. Contentor A22;<br>d. Contentor GC17;<br>e. Carga SOGA. |
| 24 | G.2 | Supervisionar a preparação do contentor A-7A, A-21, GC17, A-22 ou carga SOGA | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado o contentor e material                               | Verifica a preparação do contentor segundo as configurações de cada um previstas no manual:<br>2. FM 4-20.103<br>f. Contentor A7A;<br>g. Contentor A21;<br>h. Contentor A22;<br>i. Contentor GC17;                      |

## RESERVADO

## RESERVADO

|                 |  |                        |      |
|-----------------|--|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 6 de 13 Páginas |      |

|    |     |  |  |   |
|----|-----|--|--|---|
|    |     |  | necessário   | j. Carga SOGA.  |
| 25 | G.3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado material para acondicionar nos contentores</li> </ol>         | <p>Verifica o acondicionamento dos materiais nos contentores segundo as configurações de cada um previstas no manual:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. FM 4-20.103 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Contentor A7A;</li> <li>b. Contentor A21;</li> <li>c. Contentor A22;</li> <li>d. Contentor GC17;</li> <li>e. Carga SOGA.</li> </ol> </li> </ol> |
| 26 | G.4 | Supervisionar a confecção da carga                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado carga confeccionada</li> </ol>                                | <p>Verifica a confeção da carga de acordo com os procedimento estabelecidos no manual:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. FM 4-20.103 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Contentor A7A;</li> <li>b. Contentor A21;</li> <li>c. Contentor A22;</li> <li>d. Contentor GC17;</li> <li>e. Carga SOGA.</li> </ol> </li> </ol>                                |
| 27 | G.5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado ficha de dados</li> </ol>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica se todos os campos da ficha de dados em vigor estão preenchidos.</li> <li>2. Garante que a informação que consta nos campos de preenchimento da Ficha de dados em vigor está correta.</li> </ol>   |
| 28 | H.1 | Selecionar o tamanho da plataforma consoante o tipo de material a lançar | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado as várias plataformas em uso no Exército Português</li> </ol> | <p>Monta a plataforma de acordo com a carga a lançar segundo as capacidades previstas no manual FM 4-20.102 – Capítulo 2</p>  |
| 29 | H.2 | Supervisionar a preparação da plataforma Tipo V                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado uma plataforma</li> </ol>                                     | <p>Verifica a preparação da plataforma segundo o manual FM 4-20.102 – Capítulo 2.</p>   |
| 30 | H.3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> </ol>  | <p>Verifica o acondicionamento dos materiais na plataforma segundo o manual FM 4-20.102 –</p>   |

## RESERVADO

**RESERVADO**

|                 |  |                        |      |
|-----------------|--|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 7 de 13 Páginas |      |

|    |     |  |  |   |
|----|-----|--|--|---|
|    |     |  | 3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado material para acondicionar na plataforma  | Capitulo 2.   |
| 31 | H.4 | Supervisionar a confeção da carga                        | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado uma carga  | Verifica a confeção da carga na plataforma segundo o manual FM 4-20.102 – Capitulo 2, 3 e 4.  |
| 32 | H.5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado uma ficha de dados                               | 1. Verifica se todos os campos da ficha de dados em vigor estão preenchidos.<br>2. Garante que a informação que consta nos campos de preenchimento da ficha de dados em vigor está correta. |
| 33 | I.1 | Supervisionar a preparação do contentor ou rede          | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado o contentor ou rede em uso no Exército Português | Verifica a preparação do contentor ou rede de acordo com o manual FM 40-20.197  |
| 34 | I.2 | Supervisionar a confeção da carga para helitransporte    | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado materiais para confeção da carga                 | Verifica a confeção da carga segundo o manual FM 4-20.197   |
| 35 | I.3 | Colocar Kit Helitransporte                               | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado o kit Helitransporte                             | Verifica a colocação do kit de helitransporte segundo o manual FM 4-20.197  |

**RESERVADO**

**RESERVADO**

|                 |  |                        |      |
|-----------------|--|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 8 de 13 Páginas |      |

|    |     |  |   |   |
|----|-----|--|---|---|
| 36 | I.4 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado uma ficha de dados</li> </ol>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica se todos os campos da ficha de dados em vigor estão preenchidos.</li> <li>2. Garante que a informação que consta nos campos de preenchimento da Ficha de dados em vigor está correta.</li> </ol> |
| 37 | J.1 | Verificar se a plataforma de madeira se encontra em bom estado | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado uma plataforma de madeira</li> </ol>       | Verifica que a plataforma para lançamento está nas condições de segurança previstas no manual FM 40-20.142 – capítulo 2.  |
| 38 | J.2 | Supervisionar a preparação da plataforma de madeira            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado os materiais para preparação</li> </ol>    | Verifica a preparação da plataforma de madeira segundo o manual FM 4-20.142 – capítulo 2.   |
| 39 | J.3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado os botes para acondicionar</li> </ol>      | Verifica o acondicionamento dos botes segundo o manual FM 4-20.142 – Capítulo 2.  |
| 40 | J.4 | Supervisionar a confeção da carga                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado os botes para confeção da carga</li> </ol> | Verifica a confeção da carga segundo o manual FM 4-20.142 – Capítulo 2.   |
| 41 | J.5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado uma ficha de carga</li> </ol>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica se todos os campos da ficha de dados em vigor estão preenchidos.</li> <li>2. Garante que a informação que consta nos campos de preenchimento da Ficha de dados em vigor está correta.</li> </ol> |

**RESERVADO**

**RESERVADO**

|                 |  |                        |      |
|-----------------|--|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 9 de 13 Páginas |      |

|    |     |   |  |  |
|----|-----|---|--|--|
| 42 | K.1 | Garantir a segurança do pessoal e material durante o lançamento                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Numa Zona de Lançamento</li> <li>3. Sob qualquer condição meteorologica</li> <li>3. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>4. Dado uma carga lançada</li> </ol>  | Adota os procedimentos de segurança descritos no FM 4-20.107   |
| 43 | K.2 | Garantir a segurança do material durante o lançamento                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Numa Zona de Lançamento</li> <li>3. Sob qualquer condição meteorologica</li> <li>3. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>4. Dado uma carga lançada</li> </ol>  | Adota os procedimentos de segurança descritos no FM 4-20.107   |
| 44 | K.3 | Supervisionar a dobragem sumária dos paraquedas   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Numa Zona de Lançamento</li> <li>3. Sob qualquer condição meteorologica</li> <li>3. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>4. Dado um paraquedas</li> </ol>  | Verifica a dobragem sumária dos paraquedas de carga após lançamento de acordo com o manual FM 4-20.107 |
| 45 | K.4 | Supervisionar a recuperação da carga  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Numa Zona de Lançamento</li> <li>3. Sob qualquer condição meteorologica</li> <li>3. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>4. Dado uma carga lançada</li> </ol>  | Verifica o acondicionamento dos materiais da carga após lançamento de acordo com o manual FM 4-20.107  |
| 46 | L.1 | Efetuar o planeamento do acondicionamento do material nas plataformas de aerotransporte | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado os materiais para acondicionamento do material nas plataformas</li> </ol> | Planeia o acondicionamento do material de acordo com o manual FM 4-20.102 – 2-5.                       |
| 47 | L.2 | Supervisionar a preparação das plataformas de aerotransporte                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado as plataformas de aerotransporte.</li> </ol>                              | Acompanha a preparação das plataformas de transporte de acordo com manual FM 4-20.102 – 2-5.           |
| 48 | L.3 | Verificar a correta colocação das   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> </ol>   | Verifica a colocação das redes e distâncias de   |

**RESERVADO**

## RESERVADO

|          |                                   |                         |      |
|----------|-----------------------------------|-------------------------|------|
| CURSO:   | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO  | CÓDIGO:                 | CIAA |
| DOC IIIa | PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL | Página 10 de 13 Páginas |      |

|    |     |   |  |   |
|----|-----|---|--|---|
|    |     | redes e distâncias de segurança   | 2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado as redes de aerotransporte                           | segurança descritas no manual FM 4-20.102 – 2-5.  |
| 49 | L.4 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da plataforma                   | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado a ficha de dados               | 1. Verifica se todos os campos da ficha de dados em vigor estão preenchidos.<br>2. Garante que a informação que consta nos campos de preenchimento da Ficha de dados em vigor está correta. |
| 50 | M.1 | Verificar se as cargas se encontram prontas para inspeção                       | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado cargas para lançamento         | 1. Verifica as cargas.<br>2. Avalia se as cargas estão prontas para inspeção pelos inspetores de abastecimento aéreo e da FAP.  |
| 51 | M.2 | Supervisionar o carregamento da aeronave  | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado as plataformas para lançamento | 1. Auxilia o operador de empilhador ou <i>cargo loader</i> no transporte da carga até ao avião.<br>2. Garante que o carregamento é efetuado de forma correta.                               |
| 52 | N.1 | Efetuar o planeamento da sessão e planos de carregamento das cargas na aeronave | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado cargas para lançamento         | Efetua o planeamento da sessão e planos de carregamento das cargas na aeronave de acordo com o PDE 3-05-30 e ARTEP 43-470-30-MTP.   |
| 53 | N.2 | Supervisionar o carregamento/transporte das cargas                              | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado as cargas para lançamento      | 1. Acompanha o carregamento e transporte das carga após a inspeção.<br>2. Garante que o carregamento é efetuado de forma correta.   |
| 54 | N.3 | Aconselhar o diretor de lançamento  | 1. De dia ou noite   | Auxilia o diretor de lançamento nas questões  |

## RESERVADO

## RESERVADO

|                 |  |                         |      |
|-----------------|--|-------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>          | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 11 de 13 Páginas |      |

|    |     |   |   |   |
|----|-----|---|---|---|
|    |     | sobre questões técnicas no âmbito do abastecimento aéreo  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado cargas para lançamento</li> </ol>                        | técnicas de abastecimento aéreo durante uma missão de lançamento tendo em conta as questões de segurança.   |
| 55 | N.4 | Reportar número de cargas lançadas e incidentes ocorridos | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De dia ou noite</li> <li>2. Num local seco</li> <li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li> <li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li> <li>5. Dado cargas lançadas</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regista a informação;</li> <li>2. Comunica ao escalão superior todas as cargas lançadas bem como qualquer tipo de incidente ocorrido.</li> </ol>  |
| 56 | O.1 | Redigir Planos Guia de Sessão                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em sala;</li> <li>2. Dado: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. referencial de Curso (RC);</li> <li>b. objetivo de formação.</li> </ol> </li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Plano de Guia de Sessão (PGS) elaborado está de acordo com o RC.</li> <li>2. Formula objetivos pedagógicos corretamente, por grau de generalidade e por domínios de desenvolvimento;</li> <li>3. Especifica os conteúdos de formação em consonância com os objetivos;</li> <li>4. Especifica os métodos e técnicas de formação adequados aos conteúdos;</li> <li>5. Desenvolve um dispositivo de avaliação adequado aos objetivos e conteúdos da formação.</li> </ol> |
| 57 | O.2 | Proceder à organização da formação                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em sala ou no exterior;</li> <li>2. Dado: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. o RC;</li> <li>b. procedimentos de manutenção e segurança dos formandos, equipamentos e materiais.</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colabora na organização do Dossier Técnico Pedagógico (DTP);</li> <li>2. Organiza toda a documentação da formação seguindo uma ordem lógica e funcional;</li> <li>3. Participa na organização de espaços e equipamentos.</li> </ol>   |
| 58 | O.3 | Conceber instrumentos de avaliação                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em sala ou no exterior;</li> <li>2. Dado o RC.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepara instrumentos para avaliar a satisfação/reação;</li> <li>2. Elabora instrumentos para avaliar as aprendizagens;</li> <li>3. Verifica se os formandos atingem os objetivos de formação preconizados no RC;</li> <li>4. Utiliza as metodologias de avaliação mais adequadas para o tipo de formação teórico/prático e de acordo com o definido no RC.</li> </ol>   |
| 59 | O.4 | Aplicar os procedimentos de gestão                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em sala ou no exterior;</li> <li>2. Dado o RC;</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica os perigos;</li> <li>2. Avalia os riscos e decide sobre as precauções</li> </ol>   |

## RESERVADO

## RESERVADO

|                 |  |                         |      |
|-----------------|--|-------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>          | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 12 de 13 Páginas |      |

|    |     |  |  |   |
|----|-----|--|--|---|
|    |     | do risco   | 3. Seguindo o PDE 1-23-00 - Manual do Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho do Exército ou outra publicação que o substitua.  | a tomar;<br>3. Determina quem pode ser afetado e como<br>4. Regista os resultados e implementa-os;<br>5. Revê a avaliação e atualiza-a se necessário. |
| 60 | P.1 | Ministrar as instruções do curso de Operador de Abastecimento Aéreo  | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado referencial do curso de operador de abastecimento aéreo  | Ministra instrução ao curso de operador de abastecimento aéreo de acordo com referencial de curso.  |
| 61 | P.2 | Supervisionar a prática dos instruídos                               | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado instruídos em formação                                   | 1. Supervisiona os instruídos durante o curso;<br>2. Corrige os instruídos durante o curso.   |
| 62 | P.3 | Supervisionar as diferentes provas de avaliação do curso             | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado referencial do curso de abastecimento aéreo              | Avalia os instruídos de acordo com os parâmetros de avaliação previstos no referencial de curso para cada instrução.                                  |
| 63 | Q.1 | Ministrar as instruções do curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado referencial do curso de instrutor de abastecimento aéreo | Ministra instrução ao curso de instrutor de abastecimento aéreo de acordo com o referencial de curso.   |
| 64 | Q.2 | Supervisionar a prática dos instruídos                               | 1. De dia ou noite<br>2. Num local seco<br>3. Em qualquer base de partida ou local determinado<br>4. Em contexto operacional, treino ou formação<br>5. Dado instruídos em formação                                   | 1. Supervisiona os instruídos durante o curso;<br>2. Corrige os instruídos durante o curso.   |

RESERVADO

**RESERVADO**

|                 |  |                         |      |
|-----------------|--|-------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b>  | <b>CÓDIGO:</b>          | CIAA |
| <b>DOC IIIa</b> | <b>PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL</b> | Página 13 de 13 Páginas |      |

|    |     |  |  |   |
|----|-----|--|--|---|
| 65 | Q.3 | Supervisionar as diferentes provas de avaliação do curso | <ol style="list-style-type: none"><li>1. De dia ou noite</li><li>2. Num local seco</li><li>3. Em qualquer base de partida ou local determinado</li><li>4. Em contexto operacional, treino ou formação</li><li>5. Dado referencial do curso de instrutor de abastecimento aéreo</li></ol> | Avalia os instruendos de acordo com os parâmetros de avaliação previstos no referencial de curso para cada instrução. |
|----|-----|--|--|---|

**RESERVADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO III**

**PERFIL DE CARGO/PROFISSIONAL**

**IIIb – Análise DIF P**

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

**RESERVADO**

**RESERVADO**

|                 |   |                       |      |
|-----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IIIb</b> | <b>ANÁLISE DIF P</b>                    | Página 1 de 8 Páginas |      |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>CÓDIGO DO PERFIL PROFISSIONAL:</b>     | IAA                              |
| <b>DESIGNAÇÃO DO PERFIL PROFISSIONAL:</b> | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO ÁEREO |

| <b>CÓD. PDO</b> | <b>DIFICULDADE (D)   IMPORTÂNCIA (I) FREQUÊNCIA (F) → PRIORIDADE (P)</b> |   |          |          |          |          |                    |
|-----------------|--|---|----------|----------|----------|----------|--------------------|
|                 | <b>CÓD. TAREFA</b>   | <b>TAREFAS</b>                                      | <b>D</b> | <b>I</b> | <b>F</b> | <b>P</b> | <b>OBSERVAÇÕES</b> |
| 1               | A.1  | Supervisionar o armazenamento dos Paraquedas        | N        | 3        | 2        | M        |                    |
| 2               | A.2  | Supervisionar o armazenamento dos contentores       | N        | 3        | 1        | M        |                    |
| 3               | A.3  | Supervisionar o armazenamento das plataformas       | N        | 3        | 1        | M        |                    |
| 4               | A.4  | Supervisionar o armazenamento dos libertadores      | N        | 3        | 1        | M        |                    |
| 5               | A.5  | Verificar as condições de armazenagem dos materiais | S        | 3        | 3        | A        |                    |
| 6               | A.6  | Verificar os prazos de validade das dobragens       | S        | 3        | 2        | M        |                    |
| 7               | B.1  | Supervisionar a dobragem do paraquedas extratores   | S        | 3        | 2        | M        |                    |

**RESERVADO**

**RESERVADO**

|                 |   |                       |      |
|-----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IIIb</b> | <b>ANÁLISE DIF P</b>                    | Página 2 de 8 Páginas |      |

|    |     |   |   |   |   |   |  |
|----|-----|---|---|---|---|---|--|
| 8  | B.2 | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores ligeiros          | S | 3 | 2 | A |  |
| 9  | B.3 | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores médios            | S | 3 | 2 | A |  |
| 10 | B.4 | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores pesados           | S | 3 | 2 | A |  |
| 11 | C.1 | Inspecionar os danos no paraquedas                                      | S | 3 | 2 | A |  |
| 12 | C.2 | Avaliar qual o tipo de manutenção mais adequada                         | S | 3 | 2 | M |  |
| 13 | C.3 | Verificar a manutenção  | S | 3 | 2 | M |  |
| 14 | C.4 | Inspecionar a manutenção efetuada                                       | S | 3 | 2 | M |  |
| 15 | D.1 | Selecionar o equipamento correto para o contentor                       | S | 3 | 2 | M |  |
| 16 | D.2 | Supervisionar que o equipamento está corretamente acoplado ao contentor | S | 3 | 2 | M |  |
| 17 | D.3 | Preparar o equipamento para lançamento                                  | S | 3 | 2 | M |  |
| 18 | E.1 | Selecionar o equipamento  | S | 3 | 2 | A |  |
| 19 | E.2 | Supervisionar que o libertador está corretamente colocado               | S | 3 | 2 | M |  |

**RESERVADO**

**RESERVADO**

|                 |   |                       |      |
|-----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IIIb</b> | <b>ANÁLISE DIF P</b>                    | Página 3 de 8 Páginas |      |

|    |     |  |   |   |   |   |  |
|----|-----|--|---|---|---|---|--|
| 20 | E.3 | Preparar o libertador para lançamento  | S | 3 | 2 | M |  |
| 21 | F.1 | Selecionar o equipamento   | S | 3 | 2 | M |  |
| 22 | F.2 | Supervisionar a colocação do SETF na carga                                   | S | 3 | 2 | M |  |
| 23 | G.1 | Aplicar os contentores consoante o tipo de material a lançar                 | S | 3 | 2 | M |  |
| 24 | G.2 | Supervisionar a preparação do contentor A-7A, A-21, GC17, A-22 ou carga SOGA | S | 3 | 2 | M |  |
| 25 | G.3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                               | S | 3 | 2 | M |  |
| 26 | G.4 | Supervisionar a confeção da carga  | S | 3 | 2 | M |  |
| 27 | G.5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga                     | S | 3 | 2 | M |  |
| 28 | H.1 | Selecionar o tamanho da plataforma consoante o tipo de material a lançar     | S | 3 | 2 | M |  |
| 29 | H.2 | Supervisionar a preparação da plataforma Tipo V                              | S | 3 | 2 | M |  |
| 30 | H.3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                               | S | 3 | 2 | M |  |
| 31 | H.4 | Supervisionar a confeção da carga  | S | 3 | 2 | M |  |

**RESERVADO**

**RESERVADO**

|                 |   |                       |      |
|-----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IIIb</b> | <b>ANÁLISE DIF P</b>                    | Página 4 de 8 Páginas |      |

|    |     |   |   |   |   |   |  |
|----|-----|---|---|---|---|---|--|
| 32 | H.5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga        | S | 3 | 2 | M |  |
| 33 | I.1 | Supervisionar a preparação do contentor ou rede                 | S | 3 | 2 | M |  |
| 34 | I.2 | Supervisionar a confeção da carga para helitransporte           | S | 3 | 2 | M |  |
| 35 | I.3 | Colocar Kit Helitransporte                                      | S | 3 | 2 | M |  |
| 36 | I.4 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga        | S | 3 | 2 | M |  |
| 37 | J.1 | Verificar que a plataforma de madeira se encontra em bom estado | S | 3 | 2 | M |  |
| 38 | J.2 | Supervisionar a preparação da plataforma de madeira             | S | 3 | 2 | M |  |
| 39 | J.3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                  | S | 3 | 2 | M |  |
| 40 | J.4 | Supervisionar a confeção da carga                               | S | 3 | 2 | M |  |
| 41 | J.5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga        | S | 3 | 2 | M |  |
| 42 | K.1 | Garantir a segurança do pessoal durante o lançamento            | S | 3 | 2 | M |  |
| 43 | K.2 | Garantir a segurança do material durante o lançamento           | S | 3 | 2 | M |  |

**RESERVADO**

**RESERVADO**

|                 |   |                       |      |
|-----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IIIb</b> | <b>ANÁLISE DIF P</b>                    | Página 5 de 8 Páginas |      |

|    |     |   |   |   |   |   |  |
|----|-----|---|---|---|---|---|--|
| 44 | K.3 | Supervisionar a dobragem sumária dos paraquedas   | S | 3 | 2 | M |  |
| 45 | K.4 | Supervisionar a recuperação da carga  | S | 3 | 2 | M |  |
| 46 | L.1 | Efetuar o planeamento do acondicionamento do material nas plataformas                       | S | 3 | 2 | M |  |
| 47 | L.2 | Supervisionar a preparação das plataformas de aerotransporte                                | S | 3 | 2 | M |  |
| 48 | L.3 | Verificar a correta colocação das redes e distâncias de segurança                           | S | 3 | 2 | M |  |
| 49 | L.4 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da plataforma                               | S | 3 | 2 | M |  |
| 50 | M.1 | Verificar que as cargas se encontram prontas para inspeção                                  | S | 3 | 2 | M |  |
| 51 | M.2 | Supervisionar o carregamento da aeronave  | S | 3 | 2 | M |  |
| 52 | N.1 | Efetuar o planeamento da sessão e planos de carregamento das cargas na aeronave             | S | 3 | 2 | M |  |
| 53 | N.2 | Supervisionar o carregamento/transporte das cargas  | S | 3 | 2 | M |  |
| 54 | N.3 | Aconselhar o diretor de lançamento sobre questões técnicas no âmbito do abastecimento aéreo | S | 3 | 2 | M |  |

**RESERVADO**

**RESERVADO**

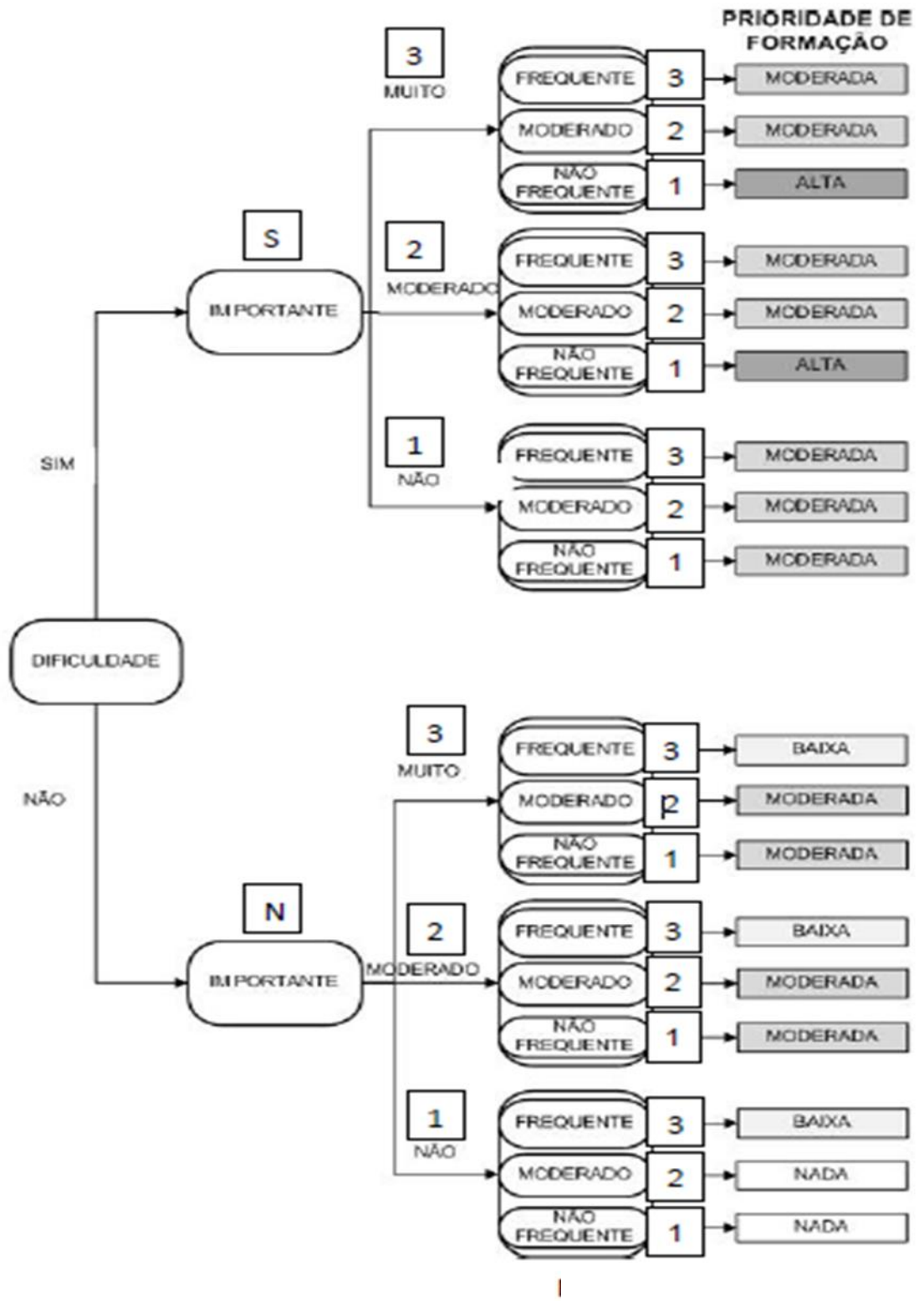
|                 |   |                       |      |
|-----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IIIb</b> | <b>ANÁLISE DIF P</b>                    | Página 6 de 8 Páginas |      |

|    |     |   |   |   |   |   |  |
|----|-----|---|---|---|---|---|--|
| 55 | N.4 | Reportar número de cargas lançadas e incidentes ocorridos                   | S | 3 | 2 | M |  |
| 56 | O.1 | Redigir Planos Guia de Sessão   | N | 3 | 3 | B |  |
| 57 | O.2 | Proceder à organização da formação  | N | 3 | 3 | B |  |
| 58 | O.3 | Conceber instrumentos de avaliação  | N | 3 | 3 | B |  |
| 59 | O.4 | Aplicar os procedimentos de gestão do risco                                 | N | 3 | 3 | B |  |
| 60 | P.1 | Ministrar todas as instruções do curso de Operadores de Abastecimento Aéreo | S | 3 | 2 | M |  |
| 61 | P.2 | Supervisionar a prática dos instruídos                                      | S | 3 | 2 | M |  |
| 62 | P.3 | Supervisionar as diferentes provas de avaliação do curso                    | S | 3 | 2 | M |  |
| 63 | Q.1 | Ministrar todas as instruções do curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo  | S | 3 | 2 | M |  |
| 64 | Q.2 | Supervisionar a prática dos instruídos                                      | S | 3 | 2 | M |  |
| 65 | Q.3 | Supervisionar as diferentes provas de avaliação do curso                    | S | 3 | 2 | M |  |

**RESERVADO**

|                 |                                  |                       |      |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IIIb</b> | Análise DIF P                    | Página 7 de 8 páginas |      |

**1. ALGORITMO ANÁLISE DIF P**



**RESERVADO**

|                 |   |                       |      |
|-----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IIIb</b> | <b>Análise DIF P</b>                    | Página 8 de 8 páginas |      |

**2. DESCRIÇÃO DAS PRIORIDADES DE FORMAÇÃO DA ANÁLISE DIF P**

| <b>PRIORIDADE DE FORMAÇÃO</b>                   | <b>DESCRIÇÃO</b>  |
|---|---|
| <b>Nível 1<br/>1ª Prioridade<br/>(ALTA)</b>     | <p>Formando com capacidade para <u>executar com êxito as competências no final do curso, em qualquer circunstância e sempre que necessário, sem necessidade de outro tipo de formação ou treino complementar, em contexto escolar ou de trabalho.</u></p> <p>Em regra direcionada para formação em áreas críticas, nas quais uma falha ou omissão pode pôr em causa a segurança do pessoal e/ou material ou colocar em causa o cumprimento da missão.</p> |
| <b>Nível 2<br/>2ª Prioridade<br/>(MODERADA)</b> | <p>Formando com capacidade para <u>executar satisfatoriamente as competências no final do curso, sem necessidade de outro tipo de formação ou treino complementar, em contexto escolar ou de trabalho.</u></p> <p>Em regra direcionada para formação em áreas relevantes, em que um deficiente desempenho, embora não pondo em causa a segurança do pessoal ou material, pode comprometer de algum modo o cumprimento da missão.</p>                      |
| <b>Nível 3<br/>3ª Prioridade<br/>(BAIXA)</b>    | <p>Formando com capacidade para <u>executar razoavelmente as competências no final do curso, podendo, eventualmente, ser necessário desenvolver formação ou treino complementar de curta duração, em contexto escolar ou de trabalho.</u></p> <p>Em regra direcionada para formação em áreas cujo deficiente desempenho, embora possa afetar, não compromete o normal desenvolvimento da missão.</p>  |
| <b>Nível 4<br/>4ª Prioridade<br/>(NENHUMA)</b>  | <p>Formando com capacidade de <u>execução adquirida na totalidade por formação em contexto de trabalho ou estágio.</u></p> <p>Em regra direcionada para competências que não justificam qualquer formação em contexto escolar.</p>  |

**RESERVADO**



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO III**

**PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL**

**ANEXO D – Matriz de Competências**

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

**RESERVADO**

**RESERVADO**

|                |                                  |                       |      |
|----------------|----------------------------------|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Anexo D</b> | <b>Matriz de Competências</b>    | Página 1 de 5 Páginas |      |

| Competências Específicas |   | Competências Transversais |  |                           |                           |                                |                   |               |                           |                |                  |             |                        |               |                 |   |   |
|--------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------|----------------|------------------|-------------|------------------------|---------------|-----------------|---|---|
| Atividades               | Tarefas   | 1. Autoconfiança          | 2. Autocontrole  | 3. Conhecimentos técnicos | 4. Resolução de problemas | 5. Sentido de Responsabilidade | 6. Adaptabilidade | 7. Iniciativa | 8. Relações Interpessoais | 9. Resiliência | 10. Proatividade | 11. Decisão | 12. Trabalho em Equipe | 13. Liderança | 14. Comunicação |   |   |
| A                        | Controlar o armazenamento dos diferentes equipamentos aeroterrestres          | 1                         | Supervisionar o armazenamento dos Paraquedas                   | X                         | X                         | X                              |                   | X             | X                         |                | X                |             | X                      | X             | X               |   | X |
|                          |   | 2                         | Supervisionar o armazenamento dos contentores                  | X                         | X                         | X                              |                   | X             | X                         |                | X                |             | X                      | X             | XX              |   | X |
|                          |   | 3                         | Supervisionar o armazenamento das plataformas                  | X                         | X                         | X                              |                   | X             | X                         |                | X                |             | X                      | X             | X               |   | X |
|                          |   | 4                         | Supervisionar o armazenamento dos libertadores                 | X                         | X                         | X                              | X                 | X             |                           | X              | X                | X           | X                      | X             | X               |   | X |
|                          |   | 5                         | Verificar as condições de armazenagem dos materiais            | X                         | X                         | X                              | X                 | X             |                           | X              | X                | X           | X                      | X             | X               |   | X |
|                          |   | 6                         | Verificar os prazos de validade das dobragens                  | X                         | X                         | X                              | X                 | X             |                           | X              | X                | X           | X                      | X             | X               |   | X |
| B                        | Controlar a dobragem dos Paraquedas de Carga ao serviço no Exército Português | 1                         | Supervisionar a dobragem do paraquedas extratores              | X                         | X                         | X                              | X                 | X             | X                         |                |                  | X           | X                      | X             | X               | X |   |
|                          |   | 2                         | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores ligeiros | X                         | X                         | X                              | X                 | X             | X                         | X              | X                | X           | X                      | X             | X               |   | X |
|                          |   | 3                         | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores médios   | X                         | X                         | X                              | X                 | X             | X                         | X              | X                | X           | X                      | X             | X               |   | X |
|                          |   | 4                         | Supervisionar a dobragem dos paraquedas sustentadores pesados  | X                         | X                         | X                              | X                 | X             | X                         | X              | X                | X           | X                      | X             | X               |   | X |
| C                        | Supervisionar a   | 1                         | Inspeccionar os danos no paraquedas                            | X                         |                           | X                              | X                 | X             | X                         | X              | X                | X           | X                      | X             |                 | X |   |

**RESERVADO**

**RESERVADO**

|                |   |                       |      |
|----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Anexo D</b> | <b>Matriz de Competências</b>           | Página 2 de 5 Páginas |      |

|   |   |          |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
|   | manutenção de paraquedas  | <b>2</b> | Avaliar qual o tipo de manutenção mais adequada                              | X | X | X | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X |  | X |   |
|   |   | <b>3</b> | Verificar a manutenção   | X |   | X | X | X |   |   | X |   |   |   | X |   |  |   | X |
|   |   | <b>4</b> | Inspeccionar a manutenção efetuada   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X | X |  |   | X |
| D | Monitorizar o acoplamento do Sistema de Guiamento de Precisão (JPADS – Joint Precision Aerial Delivery System) no contentor | <b>1</b> | Selecionar o equipamento correto para o contentor                            | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |  | X |   |
|   |   | <b>2</b> | Supervisionar o acoplamento do equipamento ao contentor                      | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X | X |  |   | X |
|   |   | <b>3</b> | Preparar o equipamento para lançamento                                       | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X | X |  |   | X |
| E | Controlar a colocação libertadores  | <b>1</b> | Selecionar o equipamento   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |  | X |   |
|   |   | <b>2</b> | Supervisionar a colocação de libertadores                                    | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   | X |
|   |   | <b>3</b> | Preparar o libertador para lançamento  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   | X |
| F | Controlar a colocação Sistema de Extração e Transferência de Força (SETF)   | <b>1</b> | Selecionar o equipamento   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |  | X |   |
|   |   | <b>2</b> | Supervisionar a colocação do SETF na carga                                   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   | X |
| G | Coordenar a Confeção de cargas em contentores   | <b>1</b> | Aplicar os contentores consoante o tipo de material a lançar                 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |  | X |   |
|   |   | <b>2</b> | Supervisionar a preparação do contentor A-7A, A-21, GC17, A-22 ou carga SOGA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   | X |
|   |   | <b>3</b> | Supervisionar o  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   | X |

**RESERVADO**

## RESERVADO

|                |   |                       |      |
|----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Anexo D</b> | <b>Matriz de Competências</b>           | Página 3 de 5 Páginas |      |

|   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | condicionamento dos materiais  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 4 | Supervisionar a confecção da carga                                       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
|   |   | 5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga                 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
| H | Coordenar a Confeção cargas pesadas (PDS – Platform Delivery System ou Heavy) | 1 | Selecionar o tamanho da plataforma consoante o tipo de material a lançar | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
|   |   | 2 | Supervisionar a preparação da plataforma Tipo V                          | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|   |   | 3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                           | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|   |   | 4 | Supervisionar a confecção da carga                                       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|   |   | 5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga                 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| I | Coordenar a confecção carga para helitransporte                               | 1 | Supervisionar a preparação do contentor ou rede                          | X |   | X | X | X | X |   | X |   |   | X |   | X |   |
|   |   | 2 | Supervisionar a confecção da carga para helitransporte                   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |
|   |   | 3 | Colocar Kit Helitransporte   | X |   | X | X | X | X |   | X |   |   |   | X |   | X |
|   |   | 4 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga                 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |
| J | Coordenar a Confeção carga para lançamento de Botes                           | 1 | Verificar que a plataforma de madeira se encontra em bom estado          | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
|   |   | 2 | Supervisionar a preparação a plataforma de madeira                       | X |   | X | X | X | X |   | X |   |   |   | X |   | X |
|   |   | 3 | Supervisionar o acondicionamento dos materiais                           | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|   |   | 4 | Supervisionar a confecção da carga                                       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|   |   | 5 | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da carga                 | X | X | X | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X | X |
| K | Executar funções de Chefe da Zona   | 1 | Garantir a segurança do pessoal durante o lançamento                     | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
|   |   | 2 | Garantir a segurança do material   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

RESERVADO

## RESERVADO

|                |   |                       |      |
|----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Anexo D</b> | <b>Matriz de Competências</b>           | Página 4 de 5 Páginas |      |

|   |   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | de Lançamento de Cargas   |          | durante o lançamento  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | <b>3</b> | Supervisionar a dobragem sumária dos paraquedas   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   |
|   |   | <b>4</b> | Supervisionar a recuperação da carga  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   |
| L | Controlar a preparação de plataformas de aerotransporte         | <b>1</b> | Efetuar o planeamento do acondicionamento do material nas plataformas                       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   |
|   |   | <b>2</b> | Supervisionar a preparação das plataformas de aerotransporte                                | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |
|   |   | <b>3</b> | Verificar a correta colocação das redes e distâncias de segurança                           | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |
|   |   | <b>4</b> | Supervisionar o preenchimento da ficha de dados da plataforma                               | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |
| M | Participar em sessões de lançamento de cargas (Base de Partida) | <b>1</b> | Verificar que as cargas se encontram prontas para inspeção                                  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   |
|   |   | <b>2</b> | Supervisionar o carregamento da aeronave  | X |   | X | X | X | X |   | X |   |   |   |   | X |   | X |
| N | Controlar uma sessão de lançamento                              | <b>1</b> | Efetuar o planeamento da sessão e planos de carregamento das cargas na aeronave             | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   |
|   |   | <b>2</b> | Supervisionar o carregamento/transporte das cargas  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |
|   |   | <b>3</b> | Aconselhar o diretor de lançamento sobre questões técnicas no âmbito do abastecimento aéreo | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|   |   | <b>4</b> | Reportar número de cargas lançadas e incidentes ocorridos                                   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| O | Planificar sessões de   | <b>1</b> | Redigir Planos Guia de Sessão   | X | X | X | X | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X |   |

RESERVADO

**RESERVADO**

|                |   |                       |      |
|----------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AEREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Anexo D</b> | <b>Matriz de Competências</b>           | Página 5 de 5 Páginas |      |

|   |   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | formação  | <b>2</b> | Proceder á organização da formação  | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X | X | X | X | X |   |
|   |   | <b>3</b> | Conceber instrumentos de avaliação  | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X |
|   |   | <b>4</b> | Aplicar os procedimentos de gestão do risco                                 | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X | X | X | X | X | X |
| P | Ministrar o Curso de Operador de Abastecimento Aéreo  | <b>1</b> | Ministrar todas as instruções do curso de Operadores de Abastecimento Aéreo | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
|   |   | <b>2</b> | Supervisionar a prática dos instruendos                                     | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|   |   | <b>3</b> | Supervisionar as diferentes provas de avaliação do curso                    | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Q | Ministrar o Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo | <b>1</b> | Ministrar todas as instruções do curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
|   |   | <b>2</b> | Supervisionar a prática dos instruendos                                     | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|   |   | <b>3</b> | Supervisionar as diferentes provas de avaliação do curso                    | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

RESERVADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO IV  
PERFIL DE FORMAÇÃO**

IVa – Plano de Estudos

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

RESERVADO

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 1 de 12 páginas |      |

## 1. FINALIDADE

O Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo (CIAA) destina-se a, essencialmente, qualificar os formandos para ministrarem formação ao curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo e ao curso de Operador de Abastecimento Aéreo.

## 2. ESTRUTURA MODULAR DO CURSO

| Áreas Curriculares de Formação | Módulo/UFCD |   | Tempos de Formação (H) |    |         |   |    |       |
|--------------------------------|-------------|---|------------------------|----|---------|---|----|-------|
|                                | Código      | Designação  | Diurno                 |    | Noturno |   | NP | Total |
|                                |             |   | T                      | P  | T       | P |    |       |
| A – Formação Técnica           | A.1         | Abastecimento Aéreo                               | 3                      |    |         |   |    | 3     |
|                                | A.2         | Aeronaves   | 5                      |    |         |   |    | 5     |
|                                | A.3         | Equipamentos Aeroterrestres                       | 2                      |    |         |   |    | 2     |
|                                | A.4         | Paraquedas Ligeiros                               | 9                      | 35 |         |   |    | 44    |
|                                | A.5         | Paraquedas Médios                                 | 6                      | 20 |         |   |    | 26    |
|                                | A.6         | Paraquedas Pesados                                | 6                      | 20 |         |   |    | 26    |
|                                | A.7         | Cargas de Abastecimento com Guiamento de Precisão | 7                      | 18 |         |   |    | 25    |
|                                | A.8         | Libertadores                                      | 1                      | 06 |         |   |    | 7     |
|                                | A.9         | Sistemas de Extração e Transferência de Forças    | 2                      | 4  |         |   |    | 6     |
|                                | A.10        | Contentores de Porta                              | 3                      | 09 |         |   |    | 12    |
|                                | A.11        | Contentores de Rampa                              | 3                      | 13 |         |   |    | 16    |
|                                | A.12        | Contentores e Redes Helitransporte                | 3                      | 5  |         |   |    | 8     |
|                                | A.13        | Plataformas para Aerotransporte                   | 2                      | 4  |         |   |    | 6     |

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 2 de 12 páginas |      |

|                   |      |   |     |     |  |  |     |
|-------------------|------|---|-----|-----|--|--|-----|
|                   | A.14 | Plataformas Para Lançamento de Material | 6   | 34  |  |  | 40  |
|                   | A.15 | Planeamento                             | 2   | 14  |  |  | 16  |
|                   | A.16 | Lançamento e Aerotransporte de Material |     | 8   |  |  | 8   |
| B – Treino Físico | B.1  | Educação Física Militar                 |     | 68  |  |  | 68  |
| C – Diversos      | C.1  | Organização e Diretivas                 | 4   |     |  |  | 4   |
|                   | C.2  | Cerimónia Encerramento                  |     | 2   |  |  | 2   |
| Total             |      |   | 64  | 260 |  |  | 324 |
|                   |      |   | 324 |     |  |  |     |

### 3. OBJETIVOS GERAIS

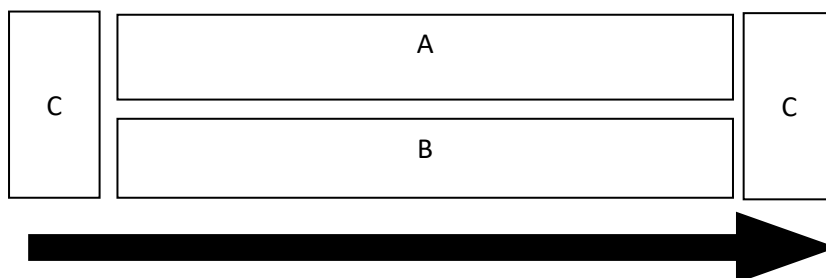
- a. Definir o Abastecimento Aéreo;
- b. Identificar a configuração das aeronaves de transporte aéreo tático da FAP;
- c. Identificar os diversos tipos de equipamento para lançamento e transporte de cargas;
- d. Efetuar a dobragem de paraquedas extratores;
- e. Efetuar a dobragem de paraquedas sustentadores;
- f. Dominar a dobragem de paraquedas médios;
- g. Dominar a dobragem de paraquedas pesados;
- h. Identificar e caracterizar todo o equipamento e material do Sistema de Guiamento de Precisão;
- i. Utilizar os programas informáticos de planeamento de missão;
- j. Efetuar a dobragem da asa de carga do sistema;
- k. Efetuar a preparação dos contentores A-7A, A-21 e A-22 para lançamento;
- l. Dominar o processo de preparação de libertadores para lançamento;

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 3 de 12 páginas |      |

- m. Dominar o sistema de Extração e Transferência de Forças;
- n. Preparar as cargas de acompanhamento;
- o. Preparar os contentores A22;
- p. Preparar contentores, redes e equipamento para helitransporte;
- q. Dominar a preparação de material em plataforma para aerotransporte;
- r. Preparar material em plataforma para lançamento;
- s. Planear uma missão aeroterrestre de lançamento de cargas;
- t. Executar uma missão de lançamento de lançamento e aerotransporte;
- u. Desenvolver a capacidade e destreza física para o cumprimento das diversas missões que lhes possam ser atribuídas;
- v. Reconhecer a estrutura do curso.

#### 4. ITINERÁRIO FORMATIVO

##### a. Precedência dos Módulos



##### b. Cronograma

| Módulos | TEMPO   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|
|         | Semanas |   |   |   |   |   |   |   |
|         | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| A.1     | X       |   |   |   |   |   |   |   |

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 4 de 12 páginas |      |

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.2  | X |   |   |   |   |   |   |   |
| A.3  | X |   |   |   |   |   |   |   |
| A.4  | X | X | X | X |   |   |   |   |
| A.5  | X | X | X | X |   |   |   |   |
| A.6  | X | X | X | X |   |   |   |   |
| A.7  |   |   |   | X | X | X |   |   |
| A.8  |   |   |   | X | X | X |   |   |
| A.9  |   |   |   | X | X | X |   |   |
| A.10 |   |   |   |   | X | X |   |   |
| A.11 |   |   |   |   | X | X |   |   |
| A.12 |   |   |   |   | X | X |   |   |
| A.13 |   |   |   |   |   | X | X | X |
| A.14 |   |   |   |   |   | X | X | X |
| A.15 |   |   |   |   |   |   |   | X |
| A.16 |   |   |   |   |   |   |   | X |
| B    | X | X | X | X | X | X | X | X |
| C    | X |   |   |   |   |   |   | X |

## 5. CARACTERIZAÇÃO DE PESSOAL

### a. Formandos

- (1) Categoria / Posto
  - (a) Oficiais ou sargentos (QP).
- (2) Requisitos:

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 5 de 12 páginas |      |

- (a) Requisitos académicos:
- Para a categoria de oficiais:  
Mestrado da Academia Militar.
- Para a categoria de Sargentos:  
Curso de Formação de Sargentos ministrado na Escola de Sargentos do Exército.
- (b) Requisitos Profissionais
- Possuir o Curso de Paraquedista;  
Possuir o curso de Instrutor de paraquedismo.
- (c) Outros
1. Ser voluntário através de declaração;
  2. Situações fora dos mencionados carecem de autorização da entidade competente.

(3) Quantitativos:

- (a) Máximo de Formandos – Máximo de 09 formandos;  
(b) Mínimo de Formandos – Mínimo de 04 formandos.

(4) Consequências de não aproveitamento:

- (a) Impossibilidade do exercício da função de Instrutor de Abastecimento Aéreo;  
(b) Possibilidade de frequência de novo curso desde que não tenham sido excluídos por motivos disciplinares.

(5) Consequências de aproveitamento:

Permanecer colocado por 24 meses no RPara a desempenhar funções de instrutor de abastecimento aéreo.

**b. Formadores**

(1) Requisitos académicos

- (a) Para a categoria de oficiais:  
Licenciatura Pré-Bolonha ou Mestrado em Ciências Militares ministrada na Academia Militar.
- (b) Para a categoria de Sargentos:  
Curso de Formação de Sargentos ministrado na Escola de Sargentos do Exército.

(2) Requisitos técnico-científicos

- (a) O Diretor do Curso está qualificado com o Curso de Paraquedista, Curso Operações Aeroterrestres, Curso de Instrutor de Paraquedismo e Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo, por esta ordem. Devem, preferencialmente, possuir o Curso de Inspetor de Abastecimento Aéreo.

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 6 de 12 páginas |      |

(b) Os formadores nomeados para integrarem as equipas de formação estão qualificados com o Curso de Paraquedista, Curso Operações Aeroterrestres, Curso de Instrutor de Paraquedismo e Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo, por esta ordem. Devem, preferencialmente, possuir o Curso de Inspetor de Abastecimento Aéreo.

(3) Requisitos pedagógicos

Possuir o Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CFPIF), preferencialmente, certificados com o respetivo Certificado de Competências Pedagógicas (CCP).

(4) Quantitativos

1 Oficial Subalterno e 2 Sargentos

(5) Nomeação

Sempre que possível, os formadores estão colocados no Regimento de Paraquedistas e são nomeados pelo Comandante do mesmo, por proposta do Diretor de Formação e sob proposta a este do Diretor de Curso, com a correspondente publicação em ordem de serviço.

## 6. MEIOS FINANCEIROS E MATERIAIS

### a. Financeiros

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| Previsão de Custos imputáveis à U/E/O | <b>10 063,68 €</b> |
| Previsão de Custos imputáveis à FN    | <b>51 957,10 €</b> |

**Obs:** Os custos foram elaborados de acordo com a FCCF de **2019**, sendo variáveis e propensos a alterações de acordo com as rubricas orçamentais e com a periodicidade anual.

### b. Materiais

Conforme Ficha de Controlo de Custos de Formação (FCCF) em vigor.

## 7. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### a. Tipo:

A avaliação da aprendizagem destina-se ao respetivo registo nos processos individuais, avaliação curricular e informação aos formadores e aos formandos sobre o seu progresso e evolução, eventualmente, para obtenção de certificado profissional.

|   |   |                        |      |
|---|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IVa</b>  | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 7 de 12 páginas |      |
| <p>(1) Avaliação Diagnóstica:<br/>Nada a referir.</p> <p>(2) Avaliação Formativa:<br/>Realizada pelos formadores no decorrer e no final de cada sessão ou pela direção de curso, quando o entender necessário, no âmbito da aprendizagem ao nível dos objetivos específicos.</p> <p>(3) Avaliação Sumativa:<br/>Resultante do desempenho dos formandos nas diversas provas práticas aos diversos paraquedas e cargas. Conhecimentos complementares de capacidades e características dos diversos materiais de Abastecimento Aéreo através de prova escrita.</p> <p>(4) Avaliação de satisfação:<br/>Dirigida pela direção do curso, visa aferir, no final de cada módulo e no final do curso, o grau de satisfação dos formandos e dos formadores nos domínios didático-pedagógico e logístico.</p> <p><b>b. Instrumentos:</b></p> <p>(1) Avaliação Diagnóstica:<br/>Nada a referir.</p> <p>(2) Avaliação Formativa:<br/>Questionários e/ou desempenho prático.</p> <p>(3) Avaliação Sumativa:<br/>Provas práticas;<br/>Teste escrito.</p> <p>(4) Avaliação de satisfação</p> <p>(a) Inquérito de avaliação do desempenho dos formadores;</p> <p>(b) Inquérito de avaliação da reação dos formadores;</p> <p>(c) Inquérito de avaliação da reação/satisfação dos formandos.</p> <p><b>c. Processamento da Avaliação:</b></p> <p>(1) Escalas:<br/>Na avaliação final do curso será utilizada a escala de 0 a 20 valores.</p> <p>(2) Fórmula de classificação e aproveitamento:</p> |   |                        |      |

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 8 de 12 páginas |      |

(a) A fórmula de classificação final do CInstAA é a seguinte:

$$\text{Classificação CInstAA} = X$$

**X** – média das provas práticas realizadas na área de Formação Técnica e teste escrito.

$$\text{Formula: } X = (\text{média das provas práticas} + \text{nota teste escrito}) / 2$$

(b) A classificação mínima para o formando ter aproveitamento é de 12,00 valores;

(3) Classificações:

(a) Todas as classificações devem ser apresentadas arredondadas às centésimas;

(b) As classificações finais são efetuadas pela Secção de Formação de acordo com as normas estabelecidas e publicadas em Ordem de Serviço;

(4) Faltas a ações de avaliação:

(a) O formando que, por motivo justificado, faltou a uma prova será submetido a uma prova semelhante, na primeira oportunidade;

(b) Por motivos de força maior e depois de apreciado pelo Comandante do Regimento de Paraquedistas, o formando pode ser dispensado de efetuar uma das provas. Neste caso a nota a atribuir ao formando será igual à classificação mais baixa do curso na prova em questão;

(c) Se a falta for injustificada, o formando terá nessa prova a classificação de zero, para além de eventuais consequências disciplinares.

## **8. ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO**

**a.** U/E/O responsável pelo curso

O Regimento de Paraquedistas, como polo de formação da Escola das Armas;

**b.** Conselho Escolar/ Curso

(1) O Conselho de Curso é presidido pelo Comandante do RPara e possui a seguinte constituição:

(a) 2º Comandante;

(b) Chefe da Secção de Formação;

(c) Diretor de curso;

(d) Comandante do Batalhão Operacional Aeroterrestre;

(e) Equipa de Formação;

(f) Outros elementos, por indicação do Presidente do Conselho.

(2) O Conselho de Curso reúne por convocação do Presidente.

|                |   |                        |      |
|----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 9 de 12 páginas |      |

- (3) O Conselho de Curso reúne nas seguintes situações:
- (a) No final do curso para validar a ação de formação e analisar as desistências no que respeita à possibilidade ou não de repetição do curso;
  - (b) Para apreciação de formandos em risco de reprovação/exclusão;
  - (c) Sempre que o Presidente do Conselho o entenda.
- (4) As reuniões do Conselho de Curso são registadas em livro de ata ou equivalente, sendo colocada uma cópia no Dossier Técnico-Pedagógico do Curso.

**c. Direção/ Secção de Formação**

- (1) É responsável por organizar uma escola preparatória de quadros;
- (2) É responsável pela supervisão e classificação das provas de avaliação efetuadas aos formandos;
- (3) É responsável pela avaliação dos formandos do curso;
- (4) É responsável pela conferência e envio de toda a documentação do plano de validação do referencial de curso;
- (5) É responsável pela conferência e envio da documentação que valide ou promova alterações no referencial do curso;
- (6) É responsável pela organização e atualização do Dossier Técnico-Pedagógico do Curso;
- (7) Propor ao Comandante, sempre que necessário, o momento para a realização do Conselho de Curso;
- (8) É responsável pela elaboração do mapa de controlo final de formação e enviar para a entidade competente de acordo com a seguinte sequência: Unidade Formadora – DF com vista à sua aprovação.

**d. Chefe da Secção de Formação/ Gestor da Formação**

- (1) É responsável pelo planeamento, execução, acompanhamento, controlo e avaliação da formação;
- (2) É responsável por dirigir a ação de acordo com os regulamentos aplicáveis, os planos e os programas estabelecidos e as diretivas superiores;
- (3) É responsável por garantir o cumprimento dos requisitos de validação do referencial do curso;
- (4) É responsável por garantir a certificação de competências pedagógicas dos formadores designados para as ações de formação.

**e. Diretor de Curso/ Coordenador Pedagógico**

|                |   |                         |      |
|----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>          | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 10 de 12 páginas |      |

- (1) Dirigir a ação de acordo com os regulamentos aprovados, os planos e os programas estabelecidos e as diretivas superiores;
- (2) Garantir o cumprimento dos requisitos de validação do referencial de curso;
- (3) Acompanhar as atividades escolares do curso;
- (4) Acompanhar o aproveitamento escolar dos formandos;
- (5) Manter informado o Chefe da Secção de Formação sobre os assuntos relativos ao funcionamento do curso;
- (6) Certificar que a formação é ministrada de acordo com os objetivos definidos no referencial do curso;
- (7) Realizar uma reunião inicial e final de curso com a equipa de formadores;
- (8) Realizar reuniões de esclarecimento aos formandos.

**f. Equipa de formadores**

- (1) Dominar conhecimentos, técnicas e atitudes facilitadoras da aquisição e consolidação de saberes gerais e específicos, de âmbito prático e teóricos bem como comportamentos específicos da atividade profissional;
- (2) Ter competências ao nível do planeamento, organização e controlo, coordenação e motivação do grupo, bem como de avaliação das aprendizagens desenvolvidas pelos formandos;
- (3) Antes da ação de formação, coordenar com a Secção de Formação todos os pedidos de apoio;
- (4) Durante a ação de formação, planear, organizar e ministrar a formação de acordo com os objetivos definidos no referencial de curso;
- (5) Cumprir os horários aprovados superiormente;
- (6) Responsável pela avaliação formativa dos módulos que ministra;
- (7) Depois da ação de formação preencher os questionários de avaliação interna;
- (8) Possuir o Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CFPIF) certificados, preferencialmente, com o respetivo Certificado de Competências Pedagógicas (CCP).

**g. Outros agentes**

Quando utilizados, devem possuir as necessárias qualificações técnicas à modalidade de formação selecionada bem como às formas de organização e destinatários.

**h. Reclamações e recursos das classificações**

- (1) O formando a quem se suscitam dúvidas sobre classificações de provas ou informações de aproveitamento pode:

|                |   |                         |      |
|----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>          | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 11 de 12 páginas |      |

- (a) No prazo de 5 dias úteis contados a partir da data da respetiva publicação, requerer ao Chefe da Secção de Formação a sua revisão;
- (b) A resposta deve ser dada, também por escrito, no prazo de 5 dias úteis a partir da data de apresentação do requerimento;
- (c) Quando o formando não se conforme com o esclarecimento obtido, no prazo de 5 dias úteis contados a partir da data em que lhe foi prestado, reclamar para o Comandante do RParas, que decidirá, no prazo de 8 dias úteis, contados a partir da data, também por escrito, da entrega da reclamação.
- (d) Caso o formando não se conforme com o esclarecimento obtido, e no prazo de 5 dias úteis contados a partir da data em que lhe foi prestado, reclamar ao Exmo. MGen Diretor de formação, que decidirá, também por escrito, no prazo de 15 dias úteis contados a partir da data da entrega da reclamação.

**i. Repetição do Curso**

- (1) Podem repetir o curso, mais uma vez, os formandos eliminados por falta de aproveitamento escolar e/ou por excesso de faltas;
- (2) Não podem repetir o curso os formandos excluídos por motivos disciplinares.

**j. Regime de Faltas**

- (1) São permitidas aos formandos faltas justificadas até 1/10 dos tempos de formação seguidos ou intercalados;
- (2) Caso o limite seja excedido, o Comandante do RParas, ouvido o Conselho Escolar/Curso, decide a continuação ou exclusão da frequência do curso.
- (3) São consideradas faltas justificadas, as faltas cometidas por motivos de doença e confirmadas pelo médico, falecimento de familiares, nascimento de filhos e ainda as que resultem de concessões por pretensão devidamente fundamentadas.

**k. Duração**

O curso tem a duração de 45 Dias Úteis de Formação (DUF), dos quais constam 324 Tempos de Formação (TF) diurnos.

**l. Durabilidade**

O Curso deverá ser revisto ou atualizado sempre que se justifique.

**m. Relação ensino-aprendizagem**

Presencial, sendo obrigatória a presença de todos os formandos em todas as atividades constantes no respetivo programa horário e demais atividades fixadas pelo Diretor de Curso.

|                |   |                         |      |
|----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>          | CIAA |
| <b>DOC IVa</b> | <b>PLANO DE ESTUDOS</b>                 | Página 12 de 12 páginas |      |

**n.** Critério de reprovação e exclusão

(1) Reprovação:

- (a) Classificação inferior a 12 valores em qualquer dos módulos da área de Formação Técnica;
- (b) Por excesso de faltas (1/10 do total de TF do curso);
- (c) Por proposta médica;
- (d) Por desistência.

(2) Exclusão

Por motivos disciplinares, ficando o militar impedido de voltar a frequentar o curso.

**o.** Validade da Qualificação

A aptidão técnica cessa se o militar não exercer qualquer atividade inerente à função de Instrutor de Abastecimento Aéreo por um período de tempo superior a um ano.

**p.** Diplomas, Certificados, Distintivos e Boina

Ao formando com aproveitamento no final da ação de formação recebe:

- (a) Um Diploma de Curso comprovativo da sua competência para o exercício da sua atividade profissional;
- (b) O direito ao uso do distintivo da especialidade de Instrutor de Abastecimento Aéreo, de acordo com o autorizado superiormente;
- (c) Certificado de Formação Profissional.

**9. ESTÁGIOS**

Nada referir.

**10. ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR**

(Anexo A – Especificação da Estrutura Modular)

RESERVADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO IV**

**PERFIL DE FORMAÇÃO**

Anexo A - Especificação da Estrutura Modular

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

RESERVADO

|   |   |                        |             |
|---|---|------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>                              | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | <b>CIAA</b> |
| <b>Especificação da Estrutura Modular</b> |   | Página 1 de 10 Páginas |             |

|                        |                             |                      |
|------------------------|-----------------------------|----------------------|
| <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>A – Formação Técnica</b> | Duração<br>250 Horas |
|------------------------|-----------------------------|----------------------|

|                           |  |                     |
|---------------------------|--|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.1 – Abastecimento Aéreo</b>           | Duração<br>03 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.1.1 Definir o Abastecimento Aéreo</b> |                     |

### Objetivos Específicos

|  | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |       |
|--|------------------------|---|---------|---|----|-------|
|  | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total |
|  | T                      | P | T       | P |    |       |
| A.1.1.1 Caracterizar do Abastecimento Aéreo                        | 1                      |   |         |   |    | 1     |
| A.1.1.2 Identificar os Tipos, Métodos e Sistemas de Lançamento     | 1                      |   |         |   |    | 1     |
| A.1.1.3 Organização de uma Unidade de apoio de Abastecimento Aéreo | 1                      |   |         |   |    | 1     |
| Total  | 3                      |   |         |   |    | 3     |

|                           |   |                    |
|---------------------------|---|--------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.2 – Aeronaves</b>  | Duração<br>5 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.2.1 Identificar a configuração das aeronaves de transporte aéreo tático da FAP</b> |                    |

### Objetivos Específicos

|  | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |       |
|--|------------------------|---|---------|---|----|-------|
|  | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total |
|  | T                      | P | T       | P |    |       |
| A.2.1.1 Caracterizar as aeronaves de asa fixa  | 2                      |   |         |   |    | 2     |
| A.2.1.2 Caracterizar as aeronaves de asa móvel   | 2                      |   |         |   |    | 2     |
| A.2.1.3 Identificar as normas e procedimentos de segurança nas aeronaves numa sessão de lançamento/transporte de material. | 1                      |   |         |   |    | 1     |
| Total  | 5                      |   |         |   |    | 5     |

|                    |  |                     |
|--------------------|--|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b> | <b>A.3 – Equipamentos Aeroterrestres</b> | Duração<br>02 Horas |
|--------------------|--|---------------------|

|   |   |                        |             |
|---|---|------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>                              | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | <b>CIAA</b> |
| <b>Especificação da Estrutura Modular</b> |   | Página 2 de 10 Páginas |             |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.3.1 Identificar os diversos tipos de equipamento para lançamento e transporte de cargas.</b> |
|---------------------------|---|

**Objetivos Específicos**

|   | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |          |
|---|------------------------|---|---------|---|----|----------|
|   | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total    |
|   | T                      | P | T       | P |    |          |
| A.3.1.1 Descrever os equipamentos para lançamento de cargas | 1                      |   |         |   |    | 1        |
| A.3.1.2 Descrever os equipamentos para transporte de cargas | 1                      |   |         |   |    | 1        |
| <b>Total</b>  | <b>2</b>               |   |         |   |    | <b>2</b> |

|                           |   |                            |
|---------------------------|---|----------------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.4 – Paraquedas Ligeiros</b>  | <b>Duração</b><br>44 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.4.1 Efetuar a dobragem de paraquedas extratores</b><br><b>A.4.2 Efetuar a dobragem de paraquedas sustentadores</b> |                            |

**Objetivos Específicos**

|   | Tempos de Formação (H) |           |         |   |    |           |
|---|------------------------|-----------|---------|---|----|-----------|
|   | Diurno                 |           | Noturno |   | NP | Total     |
|   | T                      | P         | T       | P |    |           |
| A.4.1.1 Efetuar a dobragem do paraquedas extrator 15Ft    | 1                      | 9         |         |   |    | 10        |
| A.4.1.2 Efetuar a dobragem do paraquedas extrator 22Ft    | 1                      | 1         |         |   |    | 2         |
| A.4.1.3 Efetuar a dobragem do paraquedas extrator 28Ft HD | 1                      | 4         |         |   |    | 5         |
| A.4.1.4 Realizar a Prova prática                          |                        | 3         |         |   |    | 3         |
| A.4.2.1 Efetuar a dobragem de Paraquedas Ligeiros         | 5                      | 13        |         |   |    | 18        |
| A.4.2.2 Efetuar a dobragem de Paraquedas Piloto           | 1                      | 2         |         |   |    | 3         |
| A.4.2.3 Realizar a Prova prática                          |                        | 3         |         |   |    | 3         |
| <b>Total</b>  | <b>9</b>               | <b>35</b> |         |   |    | <b>44</b> |

|   |   |                        |             |
|---|---|------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>                              | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | <b>CIAA</b> |
| <b>Especificação da Estrutura Modular</b> |   | Página 3 de 10 Páginas |             |

|                               |  |                     |
|-------------------------------|--|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>            | <b>A.5 – Paraquedas Médios</b>                       | Duração<br>26 Horas |
| <b>Objetivo(s)<br/>Gerais</b> | <b>A.5.1 Dominar a dobragem de paraquedas médios</b> |                     |

**Objetivos  
Específicos**

|  | Tempos de Formação (H) |    |         |   |    |       |
|--|------------------------|----|---------|---|----|-------|
|  | Diurno                 |    | Noturno |   | NP | Total |
|  | T                      | P  | T       | P |    |       |
| A.5.1.1 Identificar os paraquedas médios         | 4                      |    |         |   |    | 4     |
| A.5.1.2 Executar a dobragem de paraquedas médios |                        | 18 |         |   |    | 18    |
| A.5.1.3 Realizar Prova prática                   |                        | 4  |         |   |    | 4     |
| Total  | 4                      | 22 |         |   |    | 26    |

|                               |   |                     |
|-------------------------------|---|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>            | <b>A.6 – Paraquedas Pesados</b>                       | Duração<br>26 Horas |
| <b>Objetivo(s)<br/>Gerais</b> | <b>A.6.1 Dominar a dobragem de paraquedas pesados</b> |                     |

**Objetivos  
Específicos**

|   | Tempos de Formação (H) |    |         |   |    |       |
|---|------------------------|----|---------|---|----|-------|
|   | Diurno                 |    | Noturno |   | NP | Total |
|   | T                      | P  | T       | P |    |       |
| A.6.1.1 Identificar os paraquedas pesados         | 6                      |    |         |   |    | 6     |
| A.6.1.2 Executar a dobragem de paraquedas pesados |                        | 16 |         |   |    | 16    |
| A.6.1.3 Realizar Prova prática                    |                        | 4  |         |   |    | 4     |
| Total   | 6                      | 20 |         |   |    | 26    |

|   |   |                        |             |
|---|---|------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>                              | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | <b>CIAA</b> |
| <b>Especificação da Estrutura Modular</b> |   | Página 4 de 10 Páginas |             |

|                           |  |                     |
|---------------------------|--|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.7 – Cargas de Abastecimento com Guiamento de Precisão</b>   | Duração<br>25 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.7.1 Identificar e caracterizar todo o equipamento e material do Sistema de Guiamento de Precisão</b><br><b>A.7.2 Utilizar os programas informáticos de Planeamento de Missão</b><br><b>A.7.3 Efetuar a dobragem da asa de carga do sistema</b><br><b>A.7.4 Efetuar a preparação dos contentores A-7A, A-21, e A-22 para lançamento.</b> |                     |

### Objetivos Específicos

|   | Tempos de Formação (H) |           |         |   |    |           |
|---|------------------------|-----------|---------|---|----|-----------|
|   | Diurno                 |           | Noturno |   | NP | Total     |
|   | T                      | P         | T       | P |    |           |
| A.7.1.1 Identificar as características principais do sistema                        | 1                      |           |         |   |    | 1         |
| A.7.1.2 Identificar e caracterizar a Unidade de Guiamento Autónomo                  | 2                      |           |         |   |    | 2         |
| A.7.2.1 Utilizar o programa informático de Planeamento de Missão                    | 2                      | 2         |         |   |    | 4         |
| A.7.2.2 Utilizar o programa informático de Planeamento de Missão para "IPOD"        | 1                      | 2         |         |   |    | 3         |
| A.7.2.3 Realizar Prova prática  |                        | 1         |         |   |    | 1         |
| A.7.3.1 Identificar e caracterizar o paraquedas                                     | 1                      |           |         |   |    | 1         |
| A.7.3.2 Efetuar a dobragem da asa do paraquedas                                     | 1                      | 3         |         |   |    | 4         |
| A.7.3.3 Efetuar a dobragem sumária da asa após lançamento                           |                        | 1         |         |   |    | 1         |
| A.7.3.4 Realizar Prova prática  |                        | 2         |         |   |    | 2         |
| A.7.4.1 Preparar os contentores A-7A e A-21 para o Sistema de Guiamento de Precisão | 1                      | 1         |         |   |    | 2         |
| A.7.4.2 Preparar o contentor A-22 para o Sistema de Guiamento de Precisão           | 1                      | 1         |         |   |    | 2         |
| A.7.4.3 Realizar Prova Prática  |                        | 2         |         |   |    | 2         |
| <b>Total</b>  | <b>10</b>              | <b>15</b> |         |   |    | <b>25</b> |

|   |   |                        |             |
|---|---|------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>                              | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | <b>CIAA</b> |
| <b>Especificação da Estrutura Modular</b> |   | Página 5 de 10 Páginas |             |

|                           |   |                     |
|---------------------------|---|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.8 – Libertadores</b>   | Duração<br>07 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.8.1 Dominar o processo de preparação de Libertadores para lançamento</b> |                     |

**Objetivos Específicos**

|   | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |       |
|---|------------------------|---|---------|---|----|-------|
|   | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total |
|   | T                      | P | T       | P |    |       |
| A.8.1.1 Identificar os libertadores                     | 1                      |   |         |   |    | 1     |
| A.8.1.2 Montar e preparar os vários libertadores em uso |                        | 4 |         |   |    | 4     |
| A.8.1.3 Prova prática                                   |                        | 2 |         |   |    | 2     |
| Total   | 1                      | 6 |         |   |    | 7     |

|                           |  |                     |
|---------------------------|--|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.9 – Sistemas de Extração e Transferência de Forças (SETF)</b>   | Duração<br>06 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.9.1 Dominar o Sistema de Extração e Transferência de Forças</b> |                     |

**Objetivos Específicos**

|                                       | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |       |
|---------------------------------------|------------------------|---|---------|---|----|-------|
|                                       | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total |
|                                       | T                      | P | T       | P |    |       |
| A.9.1.1 Caracterizar o SETF           | 2                      |   |         |   |    | 2     |
| A.9.1.2 Montar e preparar o SFTF 35 K | 1                      | 2 |         |   |    | 3     |
| A.9.1.3 Realizar Prova prática        |                        | 1 |         |   |    | 1     |
| Total                                 | 3                      | 3 |         |   |    | 6     |

|   |   |                        |             |
|---|---|------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>                              | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | <b>CIAA</b> |
| <b>Especificação da Estrutura Modular</b> |   | Página 6 de 10 Páginas |             |

|                           |   |                     |
|---------------------------|---|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.10 – Cargas de acompanhamento</b>              | Duração<br>12 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.10.1 Preparar as cargas de acompanhamento.</b> |                     |

**Objetivos Específicos**

|                                     | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |       |
|-------------------------------------|------------------------|---|---------|---|----|-------|
|                                     | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total |
|                                     | T                      | P | T       | P |    |       |
| A.10.1.1 Preparar o Contentor A-7A  | 1                      | 2 |         |   |    | 3     |
| A.10.1.2 Preparar o Contentor A-21  | 1                      | 2 |         |   |    | 3     |
| A.10.1.3 Preparar o Contentor GC-17 | 1                      | 2 |         |   |    | 3     |
| A.10.1.4 Realizar prova prática     |                        | 3 |         |   |    | 3     |
| Total                               | 3                      | 9 |         |   |    | 12    |

|                           |   |                     |
|---------------------------|---|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.11 - Contentores A22</b>             | Duração<br>16 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.11.1 Preparar os contentores A22</b> |                     |

**Objetivos Específicos**

|   | Tempos de Formação (H) |    |         |   |    |       |
|---|------------------------|----|---------|---|----|-------|
|   | Diurno                 |    | Noturno |   | NP | Total |
|   | T                      | P  | T       | P |    |       |
| A.11.1.1 Preparar o Contentor A-22                      | 1                      | 9  |         |   |    | 10    |
| A.11.1.2 Preparar o Contentor A-22 duplo                | 1                      | 1  |         |   |    | 2     |
| A.11.1.3 Preparar o Contentor A-22 para alta velocidade | 1                      | 1  |         |   |    | 2     |
| A.11.1.4 Realizar prova prática                         |                        | 2  |         |   |    | 2     |
| Total   | 3                      | 13 |         |   |    | 16    |

|   |   |                        |             |
|---|---|------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>                              | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | <b>CIAA</b> |
| <b>Especificação da Estrutura Modular</b> |   | Página 7 de 10 Páginas |             |

|                           |  |                     |
|---------------------------|--|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.12 - Contentores e Redes para Helitransporte</b>                        | Duração<br>08 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.12.1 Preparar contentores, redes e equipamento para helitransporte.</b> |                     |

**Objetivos Específicos**

|  | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |       |
|--|------------------------|---|---------|---|----|-------|
|  | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total |
|  | T                      | P | T       | P |    |       |
| A.12.1.1 Caracterizar os estropos de suspensão         | 2                      |   |         |   |    | 2     |
| A.12.1.2 Preparar o contentor A-22 para helitransporte | 1                      | 3 |         |   |    | 4     |
| A.12.1.3 Preparar as redes para helitransporte         | 2                      |   |         |   |    | 2     |
| Total  | 5                      | 3 |         |   |    | 8     |

|                           |   |                     |
|---------------------------|---|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.13 – Plataformas para Aerotransporte</b>                                     | Duração<br>06 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.13.1 Dominar a preparação de material em plataforma para aerotransporte.</b> |                     |

**Objetivos Específicos**

|   | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |       |
|---|------------------------|---|---------|---|----|-------|
|   | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total |
|   | T                      | P | T       | P |    |       |
| A.13.1.1 Caracterizar a plataforma HCU            | 1                      |   |         |   |    | 1     |
| A.13.1.2 Preparação de material em plataforma HCU | 1                      | 2 |         |   |    | 3     |
| A.13.1.3 Realizar Prova prática                   |                        | 2 |         |   |    | 2     |
| Total   | 2                      | 4 |         |   |    | 6     |

|   |   |                        |             |
|---|---|------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>                              | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | <b>CIAA</b> |
| <b>Especificação da Estrutura Modular</b> |   | Página 8 de 10 Páginas |             |

|                               |  |                     |
|-------------------------------|--|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>            | <b>A.14 – Plataformas para Lançamento de Material</b>          | Duração<br>40 Horas |
| <b>Objetivo(s)<br/>Gerais</b> | <b>A.14.1 Preparar material em plataforma para lançamento.</b> |                     |

**Objetivos  
Específicos**

|  | Tempos de Formação (H) |    |         |   |    |       |
|--|------------------------|----|---------|---|----|-------|
|  | Diurno                 |    | Noturno |   | NP | Total |
|  | T                      | P  | T       | P |    |       |
| A.14.1.1 Montar uma plataforma Tipo V para o C-130                         | 1                      | 1  |         |   |    | 2     |
| A.14.1.2 Montar uma plataforma Tipo V para o C-295                         | 1                      | 1  |         |   |    | 2     |
| A.14.1.3 Preparar material em plataforma Tipo V                            | 2                      | 16 |         |   |    | 18    |
| A.14.1.4 Preparar material de formas e pesos diversos em plataforma Tipo V | 2                      | 16 |         |   |    | 18    |
| Total  | 6                      | 34 |         |   |    | 40    |

|                               |  |                     |
|-------------------------------|--|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>            | <b>A.15 – PLANEAMENTO</b>  | Duração<br>16 Horas |
| <b>Objetivo(s)<br/>Gerais</b> | <b>A.15.1 Planear uma missão aeroterrestre de lançamento de cargas</b> |                     |

**Objetivos  
Específicos**

|   | Tempos de Formação (H) |    |         |   |    |       |
|---|------------------------|----|---------|---|----|-------|
|   | Diurno                 |    | Noturno |   | NP | Total |
|   | T                      | P  | T       | P |    |       |
| A.15.1.1 Planear uma missão aeroterrestre de lançamento ou transporte de material em Plataforma | 1                      | 3  |         |   |    | 4     |
| A.15.1.2 Planear uma missão aeroterrestre de lançamento ou transporte de material em Contentor  | 1                      | 3  |         |   |    | 4     |
| A.15.1.3 Realizar Prova Pratica   |                        | 8  |         |   |    | 8     |
| Total   | 2                      | 14 |         |   |    | 16    |

|   |   |                        |             |
|---|---|------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>                              | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>         | <b>CIAA</b> |
| <b>Especificação da Estrutura Modular</b> |   | Página 9 de 10 Páginas |             |

|                           |  |                     |
|---------------------------|--|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>A.16 – LANÇAMENTO E AEROTRANSPORTE DE MATERIAL</b>            | Duração<br>08 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>A.16.1 Executar uma missão de lançamento e aerotransporte</b> |                     |

**Objetivos Específicos**

|   | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |       |
|---|------------------------|---|---------|---|----|-------|
|   | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total |
|   | T                      | P | T       | P |    |       |
| A.16.1.1 Carregar e recuperar material em Contentores |                        | 4 |         |   |    | 4     |
| A.16.1.2 Carregar e recuperar material em Plataformas |                        | 4 |         |   |    | 4     |
| Total   |                        | 8 |         |   |    | 8     |

|                        |                          |                     |
|------------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>B – Treino Físico</b> | Duração<br>68 Horas |
|------------------------|--------------------------|---------------------|

|                           |  |                     |
|---------------------------|--|---------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>B.1 Educação Física Militar</b>   | Duração<br>68 Horas |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>B.1.1 Desenvolver a capacidade e destreza física para o cumprimento das diversas missões que lhes possam ser atribuídas</b> |                     |

**Objetivos Específicos**

|                                    | Tempos de Formação (H) |    |         |   |    |       |
|------------------------------------|------------------------|----|---------|---|----|-------|
|                                    | Diurno                 |    | Noturno |   | NP | Total |
|                                    | T                      | P  | T       | P |    |       |
| B.1.1.1 Realizar MARCOR            |                        | 8  |         |   |    | 8     |
| B.1.1.2 Realizar Corrida Contínua  |                        | 40 |         |   |    | 40    |
| B.1.1.3 Efetuar Treino em circuito |                        | 20 |         |   |    | 20    |
| Total                              |                        | 68 |         |   |    | 68    |

|   |   |                         |             |
|---|---|-------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>                              | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>          | <b>CIAA</b> |
| <b>Especificação da Estrutura Modular</b> |   | Página 10 de 10 Páginas |             |

|                        |                     |                                  |
|------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>C – Diversos</b> | <b>Duração</b><br><b>6 Horas</b> |
|------------------------|---------------------|----------------------------------|

|                           |  |                                  |
|---------------------------|--|----------------------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>C.1 – Organização e Diretivas</b>         | <b>Duração</b><br><b>4 Horas</b> |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>C.1.1 Reconhecer a estrutura do curso</b> |                                  |

**Objetivos Específicos**

|  | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |       |
|--|------------------------|---|---------|---|----|-------|
|  | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total |
|  | T                      | P | T       | P |    |       |
| C.1.1.1 Entender a organização do curso          | 2                      |   |         |   |    | 2     |
| C.1.2.1 Conhecer as diretivas relativas ao curso | 2                      |   |         |   |    | 2     |
| Total  | 4                      |   |         |   |    | 4     |

|                           |   |                                  |
|---------------------------|---|----------------------------------|
| <b>MÓDULO/UFCD</b>        | <b>C.2 – Cerimónia de Encerramento</b>                      | <b>Duração</b><br><b>2 Horas</b> |
| <b>Objetivo(s) Gerais</b> | <b>C.2.1 Atribuição dos diplomas de curso aos formandos</b> |                                  |

**Objetivos Específicos**

|  | Tempos de Formação (H) |   |         |   |    |       |
|--|------------------------|---|---------|---|----|-------|
|  | Diurno                 |   | Noturno |   | NP | Total |
|  | T                      | P | T       | P |    |       |
| C.2.1.1 Participar nos treinos para Cerimónia de Encerramento de Curso |                        |   |         |   |    | 1     |
| C.2.1.2 Participar na Cerimónia de Encerramento de Curso               |                        | 1 |         |   |    | 1     |
| Total  |                        | 2 |         |   |    | 2     |

RESERVADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



DOCUMENTO IV

**PERFIL DE FORMAÇÃO**

IVb – Especificação da Formação

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

RESERVADO

|                 |   |                        |      |
|-----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 1 de 24 Páginas |      |

|              |                        |                               | <b>Duração (TF)</b> |
|--------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|
| <b>A</b>     | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>       | 250                 |
| <b>A.1</b>   | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Abastecimento Aéreo</b>    | 03                  |
| <b>A.1.1</b> | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Definir o Abastecimento Aéreo |                     |

| <b>Código Obj. Esp</b> | <b>Conteúdos</b>   | <b>Ref.<sup>a</sup></b>   | <b>Métodos e técnicas pedagógicas</b> | <b>Meios</b>                  |                            | <b>Avaliação</b>          |                          | <b>Domínio do Saber</b> |
|------------------------|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                        |  |   |                                       | <b>RTP</b>                    | <b>Equip.</b>              | <b>Tipo</b>               | <b>Instrumentos</b>      |                         |
| A.1.1.1                | - Características do Abastecimento Aéreo                     | - FM 4-20.41  | - Expositivo (Exposição oral)         | - Apresentação em Power Point | - Projetor<br>- Computador | - Formativa<br>- Sumativa | - Registo de observação; | - Cognitivo             |
| A.1.1.2                | - Tipos e métodos de lançamento;                             | - FM 4-20.102<br>- FM 4-20.103<br>- Sherpa Ranger Operador Manual | - Expositivo (Exposição oral)         | - Apresentação em Power Point | - Projetor<br>- Computador | - Formativa<br>- Sumativa | - Registo de observação; | - Cognitivo             |
| A.1.1.3                | - Organização de uma Unidade de apoio de Abastecimento Aéreo | - FM 4-20.41  | - Expositivo (Exposição oral)         | - Apresentação em             | - Projetor<br>- Computador | - Formativa<br>- Sumativa | - Registo de observação; | - Cognitivo             |

|                 |   |                        |      |
|-----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 2 de 24 Páginas |      |

|  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Power Point |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|

|              |                        |  | Duração (TF) |
|--------------|------------------------|--|--------------|
| <b>A</b>     | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>  | 250          |
| <b>A.2</b>   | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Aeronaves</b>   | 05           |
| <b>A.2.1</b> | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Identificar a configuração das aeronaves de transporte aéreo tático da FAP |              |

| Código Obj. Esp | Conteúdos  | Ref. <sup>a</sup>   | Métodos e técnicas pedagógicas | Meios                         |                            | Avaliação                 |  | Domínio do Saber |
|-----------------|--|---|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|------------------|
|                 |  |   |                                | RTP                           | Equip.                     | Tipo                      | Instrumentos                                 |                  |
| A.2.1.1         | - Aeronaves de asa fixa, eixos de aproximação e configurações. | - C-130 Flight Manual<br>- TM-382C-9 C-130<br>- NATOPS Flight manual Navy Model C-130T Aircraft<br>- MBA6 320-2(A) Tatical Manual (FAP)<br>- CLM C-295 Aircraft | - Expositivo (Exposição oral)  | - Apresentação em Power Point | - Projetor<br>- Computador | - Formativa<br>- Sumativa | - Registo de observação;<br>- Teste escrito. | - Cognitivo      |

|                 |   |                               |             |
|-----------------|---|-------------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>                | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | <b>Página 3 de 24 Páginas</b> |             |

|         |   |  |                               |                               |                            |                           |  |             |
|---------|---|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|-------------|
|         |   | – C-295 Airdrop Manual   |                               |                               |                            |                           |  |             |
| A.2.1.2 | – Aeronaves de asa móvel, eixos de aproximação e configurações.                                       | – FM 10-450-3<br>– FM 10-450-4<br>– FM 4-20-197<br>– FM 4-20-198<br>– FM 4-20-199          | – Expositivo (Exposição oral) | – Apresentação em Power Point | – Projetor<br>– Computador | – Formativa<br>– Sumativa | – Registo de observação;<br>– Teste escrito. | – Cognitivo |
| A.2.1.3 | – Normas e procedimentos de segurança nas aeronaves numa sessão de lançamento/transporte de material. | – NATOPS Flight manual Navy Model C-130T Aircraft<br>– CLM C-295 Aircraft<br>– FM 4-20-197 | – Expositivo (Exposição oral) | – Apresentação em Power Point | – Projetor<br>– Computador | – Formativa<br>– Sumativa | – Registo de observação;<br>– Teste escrito. | – Cognitivo |

|                 |   |                        |      |
|-----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 4 de 24 Páginas |      |

|              |                        |  | <b>Duração (TF)</b> |
|--------------|------------------------|--|---------------------|
| <b>A</b>     | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>  | 250                 |
| <b>A.3</b>   | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Equipamentos Aeroterrestres</b>   | 02                  |
| <b>A.3.1</b> | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Identificar os diversos tipos de equipamento para lançamento e transporte de cargas. |                     |

| <b>Código<br/>Obj. Esp</b> | <b>Conteúdos</b>                                      | <b>Ref.<sup>a</sup></b>                          | <b>Métodos e técnicas<br/>pedagógicas</b>  | <b>Meios</b>          |   | <b>Avaliação</b>          |  | <b>Domínio<br/>do Saber</b> |
|----------------------------|---|--|--|-----------------------|---|---------------------------|--|-----------------------------|
|                            |   |  |  | <b>RTP</b>            | <b>Equip.</b>   | <b>Tipo</b>               | <b>Instrumentos</b>                          |                             |
| A.3.1.1                    | - Descrever os equipamentos para lançamento de cargas | - Todas as referências utilizadas anteriormente. | - Expositivo (Exposição oral);<br>Ativo.   | - Fichas de instrução | - Todo material utilizado para confeção de cargas para lançamento | - Formativa<br>- Sumativa | - Registo de observação;<br>- Teste escrito. | - Cognitivo                 |
| A.3.1.2                    | - Descrever os equipamentos para transporte de cargas | - Todas as referências utilizadas anteriormente  | - Expositivo (Exposição oral);<br>- Ativo. | - Fichas de instrução | - Cadeiras  | - Formativa<br>- Sumativa | - Registo de observação;<br>- Teste escrito. | - Cognitivo                 |

|                 |   |                        |      |
|-----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | Código:                | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 5 de 24 Páginas |      |

|                              |                        |   | Duração (TF) |
|------------------------------|------------------------|---|--------------|
| <b>A</b>                     | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>   | 250          |
| <b>A.4</b>                   | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Paraquedas Ligeiros</b>  | 44           |
| <b>A.4.1</b><br><b>A.4.2</b> | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Efetuar a dobragem de paraquedas extratores<br>Efetuar a dobragem de paraquedas sustentadores |              |

| Código Obj. Esp | Conteúdos   | Ref. <sup>a</sup>         | Métodos e técnicas pedagógicas  | Meios                 |  | Avaliação   |                         | Domínio do Saber  |
|-----------------|---|---------------------------|---|-----------------------|--|-------------|-------------------------|---|
|                 |   |                           |   | RTP                   | Equip.   | Tipo        | Instrumentos            |   |
| A.4.1.1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do paraquedas Extrator 15FT;</li> <li>- Características;</li> <li>- Dobragem;</li> <li>- Dobragem sumária.</li> </ul> | - TM-10-1670-277 Cap.13   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositivo (Exposição oral)</li> <li>- Demonstrativo (Demonstração Direta)</li> <li>- Ativo (Simulação)</li> </ul> | - Ficha de instrução. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa de dobragem;</li> <li>- Paraquedas 15FT;</li> <li>- 1 Operador de AA.</li> </ul> | - Formativa | - Registo de observação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |
| A.4.1.2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do paraquedas Extrator 22FT;</li> <li>- Características;</li> <li>- Dobragem;</li> <li>- Dobragem sumária.</li> </ul> | - TM-10-1670-277 Cap.2.16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositivo (Exposição oral)</li> <li>- Demonstrativo (Demonstração Direta)</li> <li>- Ativo (Simulação)</li> </ul> | - Ficha de instrução. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa de dobragem;</li> <li>- Paraquedas 22FT;</li> </ul>                              | - Formativa | - Registo de observação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |

| CURSO    | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO  |   |   |  |   |   | Código:  | CIAA  |
|----------|---|---|---|--|---|---|--|---|
| DOC IV b | ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO   |   |   |  |   |   | Página 6 de 24 Páginas   |   |
|          |   |   |   |  | - 1 Operador de AA  |   |  |   |
| A.4.1.3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do paraquedas Extrator 28HD;</li> <li>- Características;</li> <li>- Dobragem;</li> <li>- Dobragem sumária.</li> </ul> | - TM-10-1670-277 Cap.11                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositivo (Exposição oral)</li> <li>- Demonstrativo (Demonstração Direta)</li> <li>- Ativo (Simulação)</li> </ul> | - Ficha de instrução.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa de dobragem;</li> <li>- Paraquedas 28HD;</li> <li>- 1 Operador de AA</li> </ul>                             | - Formativa   | - Registo de observação;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |
| A.4.1.4  | - Executar a dobragem dos paraquedas extratores para avaliação.   | - Todas as referências utilizadas nos módulos anteriores. | - Ativo (Simulação)/Avaliação   | - Ficha de avaliação de dobragem dos paraquedas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa de dobragem;</li> <li>- Paraquedas 15FT;</li> <li>- Paraquedas 22FT;</li> <li>- Paraquedas 28HD;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> <li>- sumativa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação;</li> <li>- Prova Prática.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |
| A.4.2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos paraquedas LUC 803, LUC 815, TR-800, G-1A e G-14;</li> <li>- Características;</li> </ul>                          | - TM-10-1670-282-23 Cap 2.11-2.13 (G-1A);                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositivo (Exposição oral)</li> <li>- Demonstrativo (Demonstração Direta)</li> <li>- Ativo (Simulação)</li> </ul> | - Ficha de instrução.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa de dobragem;</li> <li>- Paraquedas LUC 803;</li> </ul>  | - Formativa   | - Registo de observação;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |

|                 |   |                               |             |
|-----------------|---|-------------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>                | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | <b>Página 7 de 24 Páginas</b> |             |

|         |   |   |   |  |  |   |  |   |
|---------|---|---|---|--|--|---|--|---|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobragem;</li> <li>- Dobragem sumária.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM-10-1670-282-23 Cap 2.11-2.13 (G-14);</li> <li>- Notice Technique Type 803;</li> <li>- Notice Technique Type 815;</li> <li>Fiche Technique TR800;</li> </ul> |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paraque das LUC 815;</li> <li>- Paraque das TR800;</li> <li>- Paraque das G-1A;</li> <li>- Paraque das G-14;</li> </ul> |   |  |   |
| A.4.2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do paraquedas 68``;</li> <li>- Características;</li> <li>- Dobragem;</li> <li>- Dobragem sumária</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>TM-10-1670-281-23 Cap 2.16 (68``);</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositivo (Exposição oral)</li> <li>- Demonstrativo (Demonstração Direta)</li> <li>- Ativo (Simulação)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de instrução.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paraque das 68``;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |
| A.4.2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar a dobragem dos paraquedas extratores para avaliação.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Todas as referências utilizadas anteriormente</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ativo/Avaliação</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação de dobragem dos paraquedas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paraque das referidos anteriormente</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumativa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova Prática.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |

|                 |   |                        |      |
|-----------------|---|------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>         | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 8 de 24 Páginas |      |

|              |                        |   | <b>Duração (TF)</b> |
|--------------|------------------------|---|---------------------|
| <b>A</b>     | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>                 | 250                 |
| <b>A.5</b>   | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Paraquedas Médios</b>                | 26                  |
| <b>A.5.1</b> | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Dominar a dobragem de paraquedas médios |                     |

| <b>Código Obj. Esp</b> | <b>Conteúdos</b>   | <b>Ref.<sup>a</sup></b>  | <b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>   | <b>Meios</b>   |   | <b>Avaliação</b>  |  | <b>Domínio do Saber</b>   |
|------------------------|--|--|---|--|---|---|--|---|
|                        |  |  |   | <b>RTP</b>   | <b>Equip.</b>   | <b>Tipo</b>   | <b>Instrumentos</b>  |   |
| A.5.1.1                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos paraquedas G-12D e G-12E;</li> <li>- Características;</li> <li>- Dobragem;</li> <li>- Dobragem sumária.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM-10-1670-281-23 Cap 2.11-2.13 (G-12D e G-12E);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositivo (Exposição oral)</li> <li>- Demonstrativo (Demonstração Direta)</li> <li>- Ativo (Simulação)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de instrução</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paraquedas G-12D;</li> <li>- Paraquedas G-12E.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |
| A.5.1.2                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar a dobragem dos paraquedas médios.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM-10-1670-281-23 Cap 2.11-2.13 (G-12D e G-12E);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ativo (Simulação)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação de dobragem dos paraquedas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa de dobragem;</li> <li>- Paraquedas G-12D;</li> <li>- Paraquedas G-12E.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |

|                 |   |                               |             |
|-----------------|---|-------------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>                | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | <b>Página 9 de 24 Páginas</b> |             |

|         |   |  |                    |  |   |                           |  |                             |
|---------|---|--|--------------------|--|---|---------------------------|--|-----------------------------|
| A.5.1.3 | – Executar a dobração dos paraquedas médios para avaliação. | - Todas referências utilizadas anteriormente . | – Ativo /Avaliação | – Ficha de avaliação de dobração dos paraquedas. | – Mesa de dobração;<br>– Paraquedas G-12D;<br>– Paraquedas G-12E. Paraquedas 68`; | – Formativa<br>– sumativa | – Registo de observação;<br>– Prova Prática. | – Cognitivo<br>– Psicomotor |
|---------|---|--|--------------------|--|---|---------------------------|--|-----------------------------|

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>          | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 10 de 24 Páginas |      |

|              |                        |  | <b>Duração (TF)</b> |
|--------------|------------------------|--|---------------------|
| <b>A</b>     | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>                  | 250                 |
| <b>A.6</b>   | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Paraquedas Pesados</b>                | 26                  |
| <b>A.6.1</b> | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Dominar a dobragem de paraquedas pesados |                     |

| <b>Código Obj. Esp</b> | <b>Conteúdos</b>   | <b>Ref.<sup>a</sup></b>  | <b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>   | <b>Meios</b>   |  | <b>Avaliação</b>  |  | <b>Domínio do Saber</b>   |
|------------------------|--|--|---|--|--|---|--|---|
|                        |  |  |   | <b>RTP</b>   | <b>Equip.</b>  | <b>Tipo</b>   | <b>Instrumentos</b>  |   |
| A.6.1.1                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos paraquedas G-11A e G-11B;</li> <li>- Características;</li> <li>- Dobragem;</li> <li>- Dobragem sumária.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM-10-1670-280-23 Cap 2.11-2.15 (G-11A) ;</li> <li>- TM-10-1670-280-23 Cap 7, 8, 9 e 10(G11B);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositivo (Exposição oral)</li> <li>- Demonstrativo (Demonstração Direta)</li> <li>- Ativo (Simulação)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de instrução.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paraquedas G-12D;</li> <li>- Paraquedas G-12E.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |
| A.6.1.2                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar a dobragem dos paraquedas pesados.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM-10-1670-280-23 Cap 2.11-2.15 (G-11A) ;</li> <li>TM-10-1670-280-23 Cap 7, 8, 9 e 10(G11B);</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ativo (Simulação)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação de dobragem dos paraquedas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa de dobragem ;</li> <li>- Paraquedas G-11A;</li> <li>- Paraquedas G-11B.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivo</li> <li>- Psicomotor</li> </ul> |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | Código:                 | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 11 de 24 Páginas |      |

|         |   |  |                   |  |  |                           |  |                             |
|---------|---|--|-------------------|--|--|---------------------------|--|-----------------------------|
| A.6.1.3 | - Executar a dobragem dos paraquedas pesados. | Todas as referências utilizadas anteriormente. | - Ativo/Avaliação | - Ficha de avaliação de dobragem dos paraquedas. | - Mesa de dobragem ;<br>- Paraquedas G-11A;<br>- Paraquedas G-11B. | - Formativa<br>- sumativa | - Registo de observação;<br>- Prova Prática. | - Cognitivo<br>- Psicomotor |
|---------|---|--|-------------------|--|--|---------------------------|--|-----------------------------|

|                                  |                        |  | Duração (TF) |
|----------------------------------|------------------------|--|--------------|
| <b>A</b>                         | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>  | 250          |
| <b>A.7</b>                       | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Cargas de Abastecimento Aéreo com Guiamento de Precisão</b>   | 25           |
| A.7.1<br>A.7.2<br>A.7.3<br>A.7.4 | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Identificar e caracterizar todo o equipamento e material do Sistema de Guiamento de Precisão<br>Utilizar os programas informáticos de Planeamento de Missão<br>Efetuar a dobragem da asa de carga do sistema<br>Efetuar a preparação dos contentores A-7A, A-21, e A-22 para lançamento. |              |

| Código Obj. Esp | Conteúdos  | Ref. <sup>a</sup>               | Métodos e técnicas pedagógicas   | Meios    |                 | Avaliação   |                          | Domínio do Saber |
|-----------------|--|---------------------------------|--|----------|-----------------|-------------|--------------------------|------------------|
|                 |  |                                 |  | RTP      | Equip.          | Tipo        | Instrumentos             |                  |
| A.7.1.1         | - Apresentação das características do Sistema de Guiamento de Precisão (JPADS) | - Sherpa Ranger Operator Manual | - Expositivo (Exposição oral)<br>- Demonstrativo (Demonstração Direta) | - Manual | - Sistema JPADS | - Formativa | - Registo de observação; | - Cognitivo      |

|                 |   |                                |             |
|-----------------|---|--------------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>                 | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | <b>Página 12 de 24 Páginas</b> |             |

|         |  |                                 |   |                      |                                      |                           |  |                             |
|---------|--|---------------------------------|---|----------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|
| A.7.1.2 | - Identificar e caracterizar o Sistema de Guiamento de Precisão (JPADS)        | - Sherpa Ranger Operator Manual | - Expositivo (Exposição oral)<br>- Demonstrativo (Demonstração Direta)<br>- Ativo (Simulação) | - Ficha de instrução | - Sistema JPADS                      | - Formativa               | - Registo de observação;                     | - Cognitivo<br>- Psicomotor |
| A.7.2.1 | - Utilizar o programa informático de planeamento de missão<br>Características; | Sherpa Ranger Operator Manual   | - Expositivo (Exposição oral)<br>Demonstrativo (Demonstração Direta)                          | Manual               | Sistema JPADS                        | Formativa                 | Registo de observação;                       | - Cognitivo                 |
| A.7.2.2 | - Utilizar o programa informático de planeamento de missão para IPOD;          | - Sherpa Ranger Operator Manual | - Expositivo (Exposição oral)<br>- Demonstrativo (Demonstração Direta)<br>- Ativo (Simulação) | - Manual             | - Paraquedas de asa do Sistema JPADS | - Formativa               | - Registo de observação;                     | - Cognitivo<br>- Psicomotor |
| A:7.2.3 | - Realizar Prova prática   | - Sherpa Ranger Operator Manual | - Expositivo (Exposição oral)<br>- Demonstrativo (Demonstração Direta)<br>- Ativo (Simulação) | - Manual             | - Paraquedas de asa do Sistema JPADS | - Formativa<br>- Sumativa | - Registo de observação;<br>- Prova prática. | - Cognitivo<br>- Psicomotor |
| A.7.3.1 | - Identificar e caracterizar o paraquedas                                      | - Sherpa Ranger Operator Manual | - Expositivo (Exposição oral)<br>- Demonstrativo (Demonstração Direta)                        | - Manual             | - Sistema JPADS                      | - Formativa               | - Registo de observação;                     | - Cognitivo<br>- Psicomotor |
| A.7.3.2 | - Efetuar a dobragem da asa do paraquedas                                      | - Sherpa Ranger                 | - Expositivo (Exposição oral)   | - Manual             | - Sistema JPADS                      | - Formativa               | - Registo de observação;                     | - Cognitivo<br>- Psicomotor |

|                 |   |                                |             |
|-----------------|---|--------------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>                 | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | <b>Página 13 de 24 Páginas</b> |             |

|         |   |                                 |  |          |                 |                           |  |                             |
|---------|---|---------------------------------|--|----------|-----------------|---------------------------|--|-----------------------------|
|         |   | Operator Manual                 | - Demonstrativo (Demonstração Direta)                                  |          |                 |                           |  |                             |
| A.7.3.3 | -Efetuar a dobragem sumária da asa após lançamento                            | - Sherpa Ranger Operator Manual | - Expositivo (Exposição oral)<br>- Demonstrativo (Demonstração Direta) | - Manual | - Sistema JPADS | - Formativa               | - Registo de observação;                     | - Cognitivo<br>- Psicomotor |
| A.7.3.4 | - Realizar prova prática  | - Sherpa Ranger Operator Manual | - Expositivo (Exposição oral)<br>- Demonstrativo (Demonstração Direta) | - Manual | - Sistema JPADS | - Formativa<br>- Sumativa | - Registo de observação;<br>- Prova prática. | - Cognitivo<br>- Psicomotor |
| A.7.4.1 | - Preparar os contentores A-7A e A-21 para o Sistema de Guiamento de Precisão | - Sherpa Ranger Operator Manual | - Expositivo (Exposição oral)<br>Demonstrativo (Demonstração Direta)   | Manual   | Sistema JPADS   | - Formativa               | - Registo de observação;                     | - Cognitivo<br>Psicomotor   |
| A.7.4.2 | - Preparar o contentor A-22 para o Sistema de Guiamento de Precisão           | - Sherpa Ranger Operator Manual | - Expositivo (Exposição oral)<br>Demonstrativo (Demonstração Direta)   | Manual   | Sistema JPADS   | - Formativa               | - Registo de observação;                     | - Cognitivo<br>Psicomotor   |
| A.7.4.3 | - Realizar Prova Prática  | - Sherpa Ranger Operator Manual | - Expositivo (Exposição oral)<br>Demonstrativo (Demonstração Direta)   | Manual   | Sistema JPADS   | - Formativa<br>- Sumativa | - Registo de observação;<br>- Prova prática. | - Cognitivo<br>Psicomotor   |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | Código:                 | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 14 de 24 Páginas |      |

|            |                        |  | <b>Duração (TF)</b> |
|------------|------------------------|--|---------------------|
| <b>A</b>   | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>  | 250                 |
| <b>A.8</b> | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Libertadores</b>  | 07                  |
| A.8.1      | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Dominar o processo de preparação de libertadores para lançamento |                     |

| <b>Código Obj. Esp</b> | <b>Conteúdos</b>  | <b>Ref.<sup>a</sup></b> | <b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>                                  | <b>Meios</b>         |                                     | <b>Avaliação</b>            |                                   | <b>Domínio do Saber</b>       |
|------------------------|---|-------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|                        |   |                         |  | <b>RTP</b>           | <b>Equip.</b>                       | <b>Tipo</b>                 | <b>Instrumentos</b>               |                               |
| A.8.1.1                | -Apresentação e preparação dos vários libertadores em uso | - Manual                | - Expositivo (Exposição oral)<br>- Demonstrativo (Demonstração Direta) | Manual               | Libertador                          | - Formativa                 | - Registo de observação;          | - Cognitivo<br>- Psicomotor   |
| A.8.1.2                | -Executar a montagem dos libertadores                     | - Manual                | - Ativo (Simulação)  | Manual               | - Carga para montagem do libertador | - Formativa                 | - Observação;                     | - Cognitivo;<br>- Psicomotor. |
| A.8.1.3                | -Executar a montagem dos libertadores para avaliação      | - Manual                | - Ativo (Simulação)  | - Ficha de avaliação | - Carga para montagem do libertador | - Formativa;<br>- Sumativa. | - Observação;<br>- Prova prática. | - Cognitivo;<br>- Psicomotor. |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>          | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 15 de 24 Páginas |      |

|            |                        |   | <b>Duração (TF)</b> |
|------------|------------------------|---|---------------------|
| <b>A</b>   | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>                                 | 250                 |
| <b>A.9</b> | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Sistemas de extração e transferência de forças</b>   | 06                  |
| A.9.1      | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Dominar o sistema de extração e transferência de forças |                     |

| <b>Código Obj. Esp</b> | <b>Conteúdos</b>  | <b>Ref.<sup>a</sup></b>  | <b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>                                | <b>Meios</b>                                       |   | <b>Avaliação</b>            |  | <b>Domínio do Saber</b>       |
|------------------------|---|--|--|--|---|-----------------------------|--|-------------------------------|
|                        |   |  |  | <b>RTP</b>   | <b>Equip.</b>   | <b>Tipo</b>                 | <b>Instrumentos</b>  |                               |
| A.9.1.1                | -Apresentação, características e funcionamento dos SETF | -STF(18)-02-01<br>-STF(18)-02-02<br>-STF(18)-03-01<br>-STF(18)-03-02 | -Expositivo (Exposição oral)<br>-Demonstrativo (Demonstração Direta) | - Ficha de instrução.                              | - SETF 15K;<br>- SETF 35K.                                      | - Formativa;                | -Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas);<br>-Observação<br>-Feedback; | - Cognitivo;                  |
| A.9.1.2                | -Preparação e montagem do SETF 35K                      | -STF(18)-03-01<br>-STF(18)-03-02                                     | - Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)                  | - Arnês Suspenso ;<br>- Equipamento Aeroterrestre. | - Arnês Suspenso<br>-Arnês Instrutor<br>-Arneses<br>-PQ Reserva | - Formativa;                | -Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas);<br>-Observação<br>-Feedback; | - Cognitivo;<br>- Psicomotor. |
| A.9.1.3                | -Prova de avaliação prática da montagem do SETF         | Todas referências  | - Ativo/Avaliação  | - Ficha de avaliação                               | - Plataforma para   | - Formativa;<br>- Sumativa. | -Observação;   | - Cognitivo;                  |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | Código:                 | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 16 de 24 Páginas |      |

|  |  |                           |  |  |                           |  |                  |               |
|--|--|---------------------------|--|--|---------------------------|--|------------------|---------------|
|  |  | utilizadas anteriormente. |  |  | montagem do SETF SETF 35K |  | - Prova Prática. | - Psicomotor. |
|--|--|---------------------------|--|--|---------------------------|--|------------------|---------------|

|             |                        |                                      | Duração (TF) |
|-------------|------------------------|--------------------------------------|--------------|
| <b>A</b>    | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>              | 250          |
| <b>A.10</b> | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Cargas de Acompanhamento</b>      | 12           |
| A.10.1      | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Preparar as cargas de acompanhamento |              |

| Código Obj. Esp | Conteúdos  | Ref. <sup>a</sup> | Métodos e técnicas pedagógicas   | Meios              |                              | Avaliação    |  | Domínio do Saber |
|-----------------|--|-------------------|--|--------------------|------------------------------|--------------|--|------------------|
|                 |  |                   |  | RTP                | Equip.                       | Tipo         | Instrumentos   |                  |
| A.10.1.1        | -Apresentação do contentor A-7A;<br>- Características<br>-Preparar o contentor A-7A – procedimentos.   | -FM 4-20.103      | - Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br>- Interrogativo | Ficha de instrução | - Conjunto do contentor A-7A | - Formativa; | -Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas);<br>-Observação<br>-Feedback; | - Cognitivo;     |
| A.10.1.2        | - Apresentação do contentor A-21;<br>- Características<br>-Preparar o contentor A-21 – procedimentos.; | -FM 4-20.103      | - Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br>- Interrogativo | Ficha de instrução | - Conjunto do contentor A-21 | - Formativa; | -Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas);<br>-Observação<br>-Feedback; | - Cognitivo;     |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>          | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 17 de 24 Páginas |      |

|          |   |                            |  |                      |                                   |                             |   |                               |
|----------|---|----------------------------|--|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|
| A.10.1.3 | - Apresentação do contentor GC-17;<br>- Características<br>- Preparar o contentor GC-17 – procedimentos.; | -FM 4-20.103               | - Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br>- Interrogativo | - Ficha de instrução | - Conjunto do contentor GC-17     | - Formativa;                | - Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas);<br>- Observação<br>- Feedback; | - Cognitivo;                  |
| A.10.1.4 | - Prova de avaliação prática da montagem dos contentores  | As referidas anteriormente | - Ativo/Avaliação  | - Ficha de avaliação | - Contentores A-7A, A-21 e GC-17. | - Formativa;<br>- Sumativa. | - Observação;<br>- Prova prática  | - Cognitivo;<br>- Psicomotor. |

|             |                        |                          | <b>Duração (TF)</b> |
|-------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>A</b>    | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>  | 250                 |
| <b>A.11</b> | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Contentores A22</b>   | 16                  |
| A.11.1      | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Preparar contentores A22 |                     |

| <b>Código Obj. Esp</b> | <b>Conteúdos</b>  | <b>Ref.<sup>a</sup></b> | <b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>                                  | <b>Meios</b>         |                              | <b>Avaliação</b> |   | <b>Domínio do Saber</b> |
|------------------------|---|-------------------------|--|----------------------|------------------------------|------------------|---|-------------------------|
|                        |   |                         |  | <b>RTP</b>           | <b>Equip.</b>                | <b>Tipo</b>      | <b>Instrumentos</b>                               |                         |
| A.11.1.1               | - Apresentação do contentor A-22;<br>- Preparar o contentor A-22; | -FM 4-20.103            | - Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br>- Interrogativo | - Ficha de instrução | - Conjunto do contentor A-22 | - Formativa;     | - Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas) | - Cognitivo;            |

|                 |   |                                |             |
|-----------------|---|--------------------------------|-------------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>                 | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | <b>Página 18 de 24 Páginas</b> |             |

|          |   |                            |  |                      |   |                             |  |                                  |
|----------|---|----------------------------|--|----------------------|---|-----------------------------|--|----------------------------------|
|          |   |                            |  |                      |   |                             | ); –Observação<br>–Feedback;   |                                  |
| A.11.1.2 | -Apresentação do contentor A-22 duplo;<br>-Preparar o contentor A-22 duplo;                               | -FM 4-20.103               | – Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br>– Interrogativo | – Ficha de instrução | - Conjunto do contentor A-22 duplo                | - Formativa;                | – Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas); –Observação<br>–Feedback; | – Cognitivo;                     |
| A.11.1.3 | -Apresentação do contentor A-22 para alta velocidade;<br>-Preparar o contentor A-22 para alta velocidade; | -FM 4-20.103               | – Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br>– Interrogativo | – Ficha de instrução | - Conjunto do contentor A-22 para alta velocidade | - Formativa;                | – Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas); –Observação<br>–Feedback; | – Cognitivo;                     |
| A.11.1.4 | -Prova de avaliação pratica da montagem dos contentores   | As referidas anteriormente | – Ativo/Avaliação  | – Ficha de avaliação | - Contentores A-22;                               | - Formativa;<br>- Sumativa. | – Observação;<br>- Prova prática.  | – Cognitivo;<br>–<br>Psicomotor. |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | Código:                 | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 19 de 24 Páginas |      |

|             |                        |   | <b>Duração (TF)</b> |
|-------------|------------------------|---|---------------------|
| <b>A</b>    | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>                                       | 250                 |
| <b>A.12</b> | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Contentores e redes para helitransporte</b>                | 08                  |
| A.12.1      | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Preparar contentores, redes e equipamento para helitransporte |                     |

| Código<br>Obj. Esp | Conteúdos  | Ref. <sup>a</sup> | Métodos e<br>técnicas<br>pedagógicas               | Meios                |                               | Avaliação    |                           | Domínio do<br>Saber |
|--------------------|--|-------------------|--|----------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------|
|                    |  |                   |  | RTP                  | Equip.                        | Tipo         | Instrumentos              |                     |
| A.12.1.1           | -Apresentação e características dos diversos estropos de suspensão                     | -FM 4-20-197      | -Método Afirmativo (exposição oral e demonstração) | - Ficha de instrução | -Estropos                     | - Formativa; | -Observação<br>-Feedback; | - Cognitivo;        |
| A.12.1.2           | - Procedimentos para preparação do contentor A-22 para helitransporte                  | -FM 4-20-197      | -Método Afirmativo (exposição oral e demonstração) | - Ficha de instrução | -Estropos;<br>-Contentor A-22 | - Formativa; | -Observação<br>-Feedback; | - Cognitivo;        |
| A.12.1.3           | -Apresentação de redes para helitransporte<br>- procedimentos para preparação de redes | -FM 4-20-197      | -Método Afirmativo (exposição oral e demonstração) | - Ficha de instrução | -Redes helitransporte         | - Formativa; | -Observação<br>-Feedback; | - Cognitivo;        |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | Código:                 | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 20 de 24 Páginas |      |

|             |                        |  | Duração (TF) |
|-------------|------------------------|--|--------------|
| <b>A</b>    | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>  | 250          |
| <b>A.13</b> | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Plataformas para Aerotransporte</b>                             | 06           |
| A.13.1      | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Dominar a preparação do material em plataforma para aerotransporte |              |

| Código Obj. Esp | Conteúdos  | Ref. <sup>a</sup>          | Métodos e técnicas pedagógicas                    | Meios                |   | Avaliação                   |                                  | Domínio do Saber             |
|-----------------|--|----------------------------|---|----------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                 |  |                            |   | RTP                  | Equip.  | Tipo                        | Instrumentos                     |                              |
| A.13.1.1        | - Apresentação da plataforma HCU (Características)                               | -FM 4-20.102 -2-5          | Método Afirmativo (exposição oral e demonstração) | - Ficha de instrução | -Plataforma HCU   | - Formativa                 | - Observação - Feedback;         | - Cognitivo;                 |
| A.13.1.2        | - Procedimentos para preparação de material em plataforma HCU                    | -FM 4-20.102 -2-5          | Método Afirmativo (exposição oral e demonstração) | - Ficha de instrução | -Plataforma HCU;<br>-Materiais diversos para acoplar na plataforma. | - Formativa;                | - Observação - Feedback;         | - Cognitivo;<br>- Psicomotor |
| A.13.1.3        | - Prova prática de avaliação pratica da preparação de material em plataforma HCU | Os referidos anteriormente | Ativo/Avaliação                                   | - Ficha de avaliação | Plataforma HCU;<br>-Materiais diversos para acoplar na plataforma.  | - Formativa;<br>- Sumativa. | -Observação;<br>- Prova Prática. | - Cognitivo;<br>-Psicomotor. |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | Código:                 | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 21 de 24 Páginas |      |

|             |                        |   | Duração (TF) |
|-------------|------------------------|---|--------------|
| <b>A</b>    | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>                         | 250          |
| <b>A.14</b> | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Plataformas para Lançamento de Material</b>  | 40           |
| A.14.1      | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Preparar material em plataforma para lançamento |              |

| Código<br>Obj. Esp   | Conteúdos  | Ref. <sup>a</sup> | Métodos e técnicas<br>pedagógicas                                     | Meios                |   | Avaliação   |                             | Domínio do<br>Saber          |
|----------------------|--|-------------------|---|----------------------|---|-------------|-----------------------------|------------------------------|
|                      |  |                   |   | RTP                  | Equip.  | Tipo        | Instrumentos                |                              |
| A.14.1.1             | - Apresentação da plataforma Tipo V para C-130 (características);<br>- Montagem da plataforma para C-130 | -FM 4-20.142      | Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)                     | - Ficha de instrução | -Plataforma Tipo V  | -Formativa; | - Observação<br>- Feedback; | - Cognitivo;<br>- Psicomotor |
| A.14.1.2             | - Apresentação da plataforma Tipo V para C-295 (Características);<br>- Montagem da plataforma para C-295 | -FM 4-20.142      | Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)                     | - Ficha de instrução | -Plataforma Tipo V  | -Formativa; | - Observação - Feedback;    | - Cognitivo;<br>- Psicomotor |
| A.14.1.3<br>A.14.1.4 | - Preparação de material em plataforma Tipo V<br>- Prática com material de formas e pesos diversos       | -FM 4-20.142      | Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br><br>Método Ativo | - Ficha de instrução | -Plataforma Tipo V<br><br>- Materiais diversos para acoplar na plataforma | -Formativa; | - Observação - Feedback;    | - Cognitivo;<br>- Psicomotor |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | Código:                 | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 22 de 24 Páginas |      |

|             |                        |  | <b>Duração (TF)</b> |
|-------------|------------------------|--|---------------------|
| <b>A</b>    | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>                                  | 250                 |
| <b>A.15</b> | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Planeamento</b>                                       | 16                  |
| A.15.1      | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Planear uma missão aeroterrestre de lançamento de cargas |                     |

| Código<br>Obj. Esp | Conteúdos  | Ref. <sup>a</sup> | Métodos e técnicas<br>pedagógicas   | Meios                |                    | Avaliação                  |                      | Domínio do<br>Saber          |
|--------------------|--|-------------------|---|----------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|
|                    |  |                   |   | RTP                  | Equip.             | Tipo                       | Instrumentos         |                              |
| A.15.1.1           | - Planear uma missão aeroterrestre de lançamento ou transporte de material em plataforma | -FM 4-20.102      | Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br>Método Ativo(Simulação)  | - Ficha de instrução | -Plataforma Tipo V | -Formativa;                | Observação Feedback; | - Cognitivo;<br>- Psicomotor |
| A.15.1.2           | - Planear uma missão aeroterrestre de lançamento ou transporte de material em contentor  | -FM 4-20.102      | Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br>Método Ativo (Simulação) | - Ficha de instrução | -Plataforma Tipo V | -Formativa;                | Observação Feedback; | - Cognitivo;<br>- Psicomotor |
| A.15.1.3           | - Realizar prova prática   | -FM 4-20.102      | Método Ativo/Avaliação  | - Ficha de instrução | -Plataforma Tipo V | -Formativa;<br>- Sumativa. | Observação Feedback; | - Cognitivo;<br>- Psicomotor |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>Código:</b>          | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 23 de 24 Páginas |      |

|             |                        |  | <b>Duração (TF)</b> |
|-------------|------------------------|--|---------------------|
| <b>A</b>    | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>Formação Técnica</b>                            | 250                 |
| <b>A.16</b> | <b>MÓDULO/UFCD</b>     | <b>Lançamento e aerotransporte de material</b>     | 8                   |
| A.16.1      | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Executar uma missão de lançamento e aerotransporte |                     |

| <b>Código Obj. Esp</b> | <b>Conteúdos</b>                               | <b>Ref.<sup>a</sup></b> | <b>Métodos e técnicas pedagógicas</b>   | <b>Meios</b>         |                    | <b>Avaliação</b> |                         | <b>Domínio do Saber</b>      |
|------------------------|--|-------------------------|---|----------------------|--------------------|------------------|-------------------------|------------------------------|
|                        |  |                         |   | <b>RTP</b>           | <b>Equip.</b>      | <b>Tipo</b>      | <b>Instrumentos</b>     |                              |
| A.16.1.1               | - Carregar e recuperar material em contentores | - FM 4-20.103           | Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br>Método Ativo (Simulação) | - Ficha de instrução | -Contentor A22     | - Formativa;     | Observação<br>Feedback; | - Cognitivo;<br>- Psicomotor |
| A.16.1.2               | - Carregar e recuperar material em plataformas | - FM 4-20.103           | Método Afirmativo (exposição oral e demonstração)<br>Método Ativo (Simulação) | - Ficha de instrução | -Plataforma TIPO V | - Formativa;     | Observação<br>Feedback; | - Cognitivo;<br>- Psicomotor |

|                 |   |                         |      |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| <b>CURSO</b>    | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | Código:                 | CIAA |
| <b>DOC IV b</b> | <b>ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>        | Página 24 de 24 Páginas |      |

|              |                        |   | Duração (TF) |
|--------------|------------------------|---|--------------|
| <b>B</b>     | <b>ÁREA CURRICULAR</b> | <b>TREINO FÍSICO</b>  | 68           |
| <b>B.1</b>   | <b>MÓDULO</b>          | <b>Educação Física Militar</b>  | 68           |
| <b>B.1.1</b> | <b>OBJETIVO GERAL</b>  | Desenvolver a capacidade e destreza física para o cumprimento das diversas missões que lhes possam ser atribuídas |              |

| Código Obj. Esp | Conteúdos             | Ref. <sup>a</sup> | Métodos e técnicas pedagógicas                   | Meios                         |                                     | Avaliação                  |                          | Domínio do Saber |
|-----------------|-----------------------|-------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
|                 |                       |                   |  | RTP                           | Equip.                              | Tipo                       | Instrumentos             |                  |
| B.1.1.1         | - MARCOR;             | - REFE            | - Demonstrativo (Demonstração Direta)<br>- Ativo | -                             | - Camuflado e Botas                 | - Formativa;<br>- Sumativa | - Registo de Observação; | - Psicomotor     |
| B.1.1.2         | - Corrida continua;   | - REFE            | - Demonstrativo (Demonstração Direta)<br>- Ativo | -                             | - Fato ginástica e sapatilhas       | - Formativa;<br>- Sumativa | - Registo de Observação; | - Psicomotor     |
| B.1.1.3         | - Treino em circuito. | - REFE            | - Demonstrativo (Demonstração Direta)<br>- Ativo | - Pista de treino em circuito | - Equipamento do treino em circuito | - Formativa;<br>- Sumativa | - Registo de Observação; | - Psicomotor     |

RESERVADO



# MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



## DOCUMENTO IV

## PERFIL DE FORMAÇÃO

### IV – Matriz de Risco

## INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO

RESERVADO

|               |   |                       |      |
|---------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IV</b> | <b>MATRIZ DE RISCO</b>                  | Página 1 de 6 páginas |      |

### **1. FINALIDADE**

Conduzir o processo de avaliação e gestão do risco ao Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo (CIAA), através da aplicação do respetivo procedimento prescrito na PDE 1-23-00 Manual do Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho do Exército, por forma a contribuir para a prevenção de acidentes e/ou incidentes através da implementação de medidas de controlo que reduzam os níveis de risco para índices aceitáveis (nível III), salvaguardando as condições de segurança e saúde dos militares.

### **2. CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE O PROCESSO DE GESTÃO DO RISCO**

- a. O processo de gestão do risco é um processo cíclico, este processo deverá contar com 4 etapas chave. A identificação de perigos, a avaliação de riscos, a aplicação de medidas de controlo e a validação e revisão;
- b. O risco é um elemento que está sempre presente, no entanto, considera-se a sua gestão e mitigação através do cumprimento das práticas e medidas de controlo, permitindo a sua redução, baixando-o para índices aceitáveis e compatíveis com as características do curso em questão, salvaguardando a integridade dos formandos e formadores durante o curso;
- c. O incumprimento das práticas existentes e medidas de controlo identificadas, irá aumentar exponencialmente o grau de classificação do risco, podendo elevá-lo para níveis não aceitáveis.

### **3. PRESSUPOSTOS**

Os militares candidatos ao Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo frequentam o mesmo se a sua candidatura/oferecimento for aceite pela entidade responsável. O CIAA não pressupõe provas de seleção (avaliação médica, física e psicológica);

|               |   |                       |      |
|---------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IV</b> | <b>MATRIZ DE RISCO</b>                  | Página 2 de 6 páginas |      |

#### **4. CONSIDERAÇÕES E RECOMENDAÇÕES**

- a. O Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo, tal como qualquer atividade associada à profissão militar, apresenta riscos;
- b. O Curso de Instrutor de Abastecimento Aéreo destina-se a habilitar os militares com os conhecimentos e competências necessárias para desempenhar as funções de Instrutor de Abastecimento Aéreo na Companhia de Abastecimento Aéreo. Estas habilitações destinam-se, mais especificamente, a:
- (1) Definir o Abastecimento Aéreo;
  - (2) Identificar a configuração das aeronaves de transporte aéreo tático da FAP;
  - (3) Identificar os diversos tipos de equipamento para lançamento e transporte de cargas;
  - (4) Efetuar a dobragem de paraquedas extratores;
  - (5) Efetuar a dobragem de paraquedas sustentadores;
  - (6) Dominar a dobragem de paraquedas médios;
  - (7) Dominar a dobragem de paraquedas pesados;
  - (8) Identificar e caracterizar todo o equipamento e material do Sistema de Guiamento de Precisão;
  - (9) Utilizar os programas informáticos de planeamento de missão;
  - (10) Efetuar a dobragem da asa de carga do sistema;
  - (11) Efetuar a preparação dos contentores A-7A, A-21 e A-22 para lançamento;
  - (12) Dominar o processo de preparação de libertadores para lançamento;
  - (13) Dominar o sistema de Extração e Transferência de Forças;
  - (14) Preparar as cargas de acompanhamento;
  - (15) Preparar os contentores A22;
  - (16) Preparar contentores, redes e equipamento para helitransporte;
  - (17) Dominar a preparação de material em plataforma para aerotransporte;

|               |   |                       |      |
|---------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IV</b> | <b>MATRIZ DE RISCO</b>                  | Página 3 de 6 páginas |      |

- (18) Preparar material em plataforma para lançamento;
- (19) Planear uma missão aeroterrestre de lançamento de cargas;
- (20) Executar uma missão de lançamento de lançamento e aerotransporte;
- (21) Desenvolver a capacidade e destreza física para o cumprimento das diversas missões que lhes possam ser atribuídas.

c. Trata-se de um curso de índole essencialmente prática, em que os módulos/atividades formativas que apresentam maior risco são:

- (1) A – Formação Técnica
- (2) B – Treino Físico

d. De acordo com a PDE 1-23-00 Manual do Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho do Exército, não se pode quantificar o grau de risco do curso, mas sim referir que as práticas existentes e a implementação de medidas de controlo, aos riscos considerados não aceitáveis, baixem o nível de risco até que seja considerado aceitável;

e. A gestão do risco é um processo cíclico e evolutivo. Antes da execução de qualquer atividade formativa, o responsável pela mesma efetua a sua avaliação do risco e garante o cumprimento das práticas existentes, assim como da implementação das medidas corretivas, de acordo com as instruções recebidas;

f. Sempre que o referido no ponto anterior não seja possível, ou sempre que a segurança da formação esteja colocada em causa, o responsável pela formação, tem o dever e a obrigação de informar o seu escalão superior com a devida antecedência, para o consequente escalar do risco para parâmetros não aceitáveis;

g. O escalão superior tem o dever de supervisionar e inspecionar, assim como de garantir a aplicação das práticas existentes e medidas de controlo;

h. Recomenda-se a continuação do cumprimento das práticas existentes e a implementação (por prioridade) das medidas de controlo.

RESERVADO

|               |   |                       |      |
|---------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IV</b> | <b>MATRIZ DE RISCO</b>                  | Página 4 de 6 páginas |      |

### 5. REGISTO DE IDENTIFICAÇÃO PERIGOS, AVALIAÇÃO E CONTROLO DE RISCOS

| U/E/O:   |  | FUNÇÃO:        |   |   |  |   | LISTA DE MILITARES E CIVIS EXPOSTOS:   |                            |   |                           |             |                |                     |     |                         |
|--|--|----------------|---|---|--|---|--|----------------------------|---|---------------------------|-------------|----------------|---------------------|-----|-------------------------|
| ATIVIDADE                                      | PERIGO   | FUNCIONAM ENTO |   |   | RISCO  | CONSEQUÊNCIA                                | PRÁTICA EXISTENTE  | AVALIAÇÃO DA SIGNIFICÂNCIA |   |                           |             | CLASSIFI CAÇÃO | MEDIDA DE CONTROL O |     |                         |
|  |  | N              | A | P |  |   |  | CRITÉRIOS DE SST           |   | CRITÉRIOS INSTITU CIONAIS |             |                |                     |     |                         |
|  |  |                |   |   |  |   |  | G                          | P | A/R                       | NS          | RL             | PI                  | A   | NA                      |
| Dobragem de Paraquedas                         | Manuseamento com a navalha para corte de consumíveis | X              |   |   | Corte  | Ferida superficial                          | - Brífigue de segurança de formadores;<br>- Manuseamento do Equipamento com supervisão dos formadores; | 1                          | 1 | 3                         | (1)<br>1 NS | 1              | N                   | III | Idem prática existente; |
|  | Manuseamento com manilhas                            |                |   |   | Queda sobre membro                               | Fratura de membros                          |  | 2                          | 1 | 3                         | (6)<br>1 NS | 1              | N                   | III | Idem prática existente; |
|  | Esticar a tira central (Paraquedas G11-B e G12-E)    |                |   |   | Rotura da tira central durante a tensão da mesma | Traumatismo (Contusão, fratura, escoriação) |  | 2                          | 1 | 3                         | (6)<br>1 NS | 1              | N                   | III | Idem prática existente; |
|  |  |                |   |   |  |   |  |                            | 1 | 1                         | 3           | (3)<br>1 NS    | 1                   | N   | III                     |
| Manusear equipamentos de libertação e extração | Manuseamento e instalação de libertadores            | X              |   |   | Queda sobre membro                               | Traumatismo (Contusão, fratura, escoriação) | - Brífigue de segurança de formadores;<br>- Manuseamento do Equipamento com                            | 2                          | 1 | 3                         | (6)<br>1 NS | 1              | N                   | III | Idem prática existente; |
|  | Manuseamento e instalação de Sistemas de Extração    |                |   |   | Queda sobre membro                               | Traumatismo (Contusão, fratura, escoriação) |  | 2                          | 1 | 3                         | (6)<br>1 NS | 1              | N                   | III | Idem prática existente; |

RESERVADO

## RESERVADO

|               |   |                       |      |
|---------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IV</b> | <b>MATRIZ DE RISCO</b>                  | Página 5 de 6 páginas |      |

|   | e Transferência de Forças                               |   |  |  | Distensão acidental do armador                        | Traumatismo (Contusão, fratura, escoriação) | supervisão dos formadores;  | 1 | 1 | 3 | (3)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;         |
|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|-----|---|---------------------------------|
| Preparar contentores de porta, rampa ou para helitransporte | Manuseamento com a navalha para corte de consumíveis    | X |  |  | Corte   | Ferida superficial                          | - Brífigue de segurança de formadores;<br>- Supervisão constante dos formadores;                                  | 1 | 1 | 3 | (1)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;         |
|   | Corte de MDF e Dissipador de energia ("favo de abelha") |   |  |  | Corte   | Ferida profunda                             |   | 2 | 1 | 3 | (6)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;         |
|   | Colocação da carga a lançar nos contentores             |   |  |  | Corte   | Ferida superficial                          |   | 1 | 1 | 3 | (1)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;         |
|   |   |   |  |  | Corte   | Ferida profunda                             |   | 2 | 1 | 3 | (6)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;         |
|   |   |   |  |  | Queda sobre membro                                    | Traumatismo (Contusão, fratura, escoriação) |   | 2 | 1 | 3 | (6)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;         |
| Preparar plataformas para lançamento                        | Corte de MDF e Dissipador de energia ("favo de abelha") | X |  |  | Corte   | Ferida superficial                          | - Brífigue de segurança de formadores;<br>- Supervisão constante dos formadores;                                  | 1 | 1 | 3 | (1)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;         |
|   | Colocação da carga a lançar nas plataformas             |   |  |  | Corte   | Ferida profunda                             |   | 2 | 1 | 3 | (6)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;         |
|   |   |   |  |  | Queda sobre membro                                    | Traumatismo (Contusão, fratura, escoriação) |   | 2 | 1 | 3 | (6)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;         |
| Lançamento e Aerotransporte de Material                     | Procedimentos nas Zona de Embarque e Desembarque        | X |  |  | Aproximação à aeronave por corredores não autorizados | Traumatismo (Contusão, fratura, escoriação) | - Brífigue de segurança de formadores;<br>- Aguardar a autorização e seguir instruções da tripulação da aeronave. | 2 | 1 | 2 | (4)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;         |
|   |   |   |  |  |   | Incapacidade ou morte                       |   | 5 | 1 | 2 | (10)<br>3 MS | 1 | N |     | I | Reforçar brífigue de segurança. |

RESERVADO

## RESERVADO

|               |   |                       |      |
|---------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>DOC IV</b> | <b>MATRIZ DE RISCO</b>                  | Página 6 de 6 páginas |      |

|        |                                      |   |  |  |   |   |  |   |   |   |              |   |   |     |   |  |
|--------|--------------------------------------|---|--|--|---|---|--|---|---|---|--------------|---|---|-----|---|--|
|        | Procedimento nas Zonas de lançamento | X |  |  | Entrada na Zona de Lançamento sem autorização do Precursor durante o lançamento de cargas | Traumatismo (Contusão, fratura, escoriação) | - Bríflingue de segurança de formadores;<br>- Coordenação com o precursor de serviço na zona de lançamento | 2 | 1 | 2 | (4)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente;<br>Reforçar bríflingue de segurança. |
|        |                                      |   |  |  | Incapacidade ou morte   |   |  | 5 | 1 | 2 | (10)<br>3 MS | 1 | N |     | I |  |
| Outros | Movimentos dentro do hangar          | x |  |  | Atropelamento por parte dos operadores de empilhador                                      | Traumatismo (Contusão, fratura, escoriação) | - Bríflingue de segurança de formadores;<br>- Supervisão constante dos formadores;                         | 2 | 1 | 2 | (4)<br>1 NS  | 1 | N | III |   | Idem prática existente.                                      |

Consultar a PDE 1-23-00 – Manual do Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho do Exército (Março 2012)

**LEGENDA:** N - NORMAL      G - GRAVIDADE      RL - REQUISITOS LEGAIS      A - ACEITÁVEL  
A - ARRANQUE      P - PROBABILIDADE      PI - PARTES INTERESSADAS      NA - NÃO ACEITÁVEL  
P - PARAGEM      A/R - ACUMULAÇÃO/REPETIÇÃO  
NS - NÍVEL DE SIGNIFICÂNCIA

RESERVADO

RESERVADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO V  
PERFIL DE AVALIAÇÃO**

Va – Avaliação Interna

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

RESERVADO

|               |   |                       |             |
|---------------|---|-----------------------|-------------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC Va</b> | <b>AVALIAÇÃO INTERNA</b>                | Página 1 de 6 páginas |             |

## 1. OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO

A avaliação interna destina-se a avaliar as expectativas, satisfação e o desempenho dos intervenientes diretos no processo formativo, tendo como finalidade a recolha e processamento de dados com vista à melhoria da formação.

## 2. OBJETOS DA AVALIAÇÃO

### a. Programa de formação

São objeto de avaliação os seguintes objetivos:

- (1) Definir o Abastecimento Aéreo;
- (2) Identificar a configuração das aeronaves de transporte aéreo tático da FAP;
- (3) Identificar os diversos tipos de equipamento para lançamento e transporte de cargas;
- (4) Efetuar a dobragem de paraquedas extratores;
- (5) Efetuar a dobragem de paraquedas sustentadores;
- (6) Dominar a dobragem de paraquedas médios;
- (7) Dominar a dobragem de paraquedas pesados;
- (8) Identificar e caracterizar todo o equipamento e material do Sistema de Guiamento de Precisão;
- (9) Utilizar os programas informáticos de planeamento de missão;
- (10) Efetuar a dobragem da asa de carga do sistema;
- (11) Efetuar a preparação dos contentores A-7A, A-21 e A-22 para lançamento;
- (12) Dominar o processo de preparação de libertadores para lançamento;
- (13) Dominar o sistema de Extração e Transferência de Forças;
- (14) Preparar as cargas de acompanhamento;
- (15) Preparar os contentores A22;
- (16) Preparar contentores, redes e equipamento para helitransporte;
- (17) Dominar a preparação de material em plataforma para aerotransporte;
- (18) Preparar material em plataforma para lançamento;
- (19) Planear uma missão aeroterrestre de lançamento de cargas;
- (20) Executar uma missão de lançamento de lançamento e aerotransporte;
- (21) Desenvolver a capacidade e destreza física para o cumprimento das diversas missões que lhes possam ser atribuídas.

### b. Métodos e técnicas

São objeto de avaliação os seguintes métodos e técnicas:

- (1) Método afirmativo (exposição oral);
- (2) Método demonstrativo (demonstração);

|               |   |                       |             |
|---------------|---|-----------------------|-------------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC Va</b> | <b>AVALIAÇÃO INTERNA</b>                | Página 2 de 6 páginas |             |

- (3) Método interrogativo (teste escrito);
- (4) Método ativo (trabalhos de grupo/individuais, observação, *Feedback*);
- c. Recursos técnico-pedagógicos  
São objeto de avaliação os seguintes recursos técnico-pedagógico:
  - (1) Diapositivos PowerPoint;
  - (2) Teste escrito;
  - (3) Manuais de formação;
  - (4) Provas Práticas;
- d. Formadores  
Os formadores do presente curso são objeto de avaliação na forma como aplicam os métodos e técnicas de formação e ainda os recursos técnico-pedagógicos.
- e. Formandos  
Todos os formandos do presente curso são objeto de avaliação.
- f. Resultados  
Os resultados obtidos são objeto de avaliação por comparação com os resultados esperados e quais os ganhos resultantes da formação.

### **3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- a. Avaliação sumativa
  - (1) Aproveitamento na avaliação final > 75% dos formandos: Resultado normal;
  - (2) Aproveitamento na avaliação final > 50% e < 75% dos formandos: O resultado deve ser alvo de análise por parte da entidade formadora;
  - (3) Aproveitamento na avaliação final < 50% dos formandos: implica alterações na ação de formação.
- b. Avaliação de satisfação do formando
  - (1) Obtida da análise dos questionários preenchidos pelos formandos durante o curso;
  - (2) Sendo materializada em valores de acordo com a tabela abaixo indicada numa escala de 1 a 5:

|               |   |                       |             |
|---------------|---|-----------------------|-------------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC Va</b> | <b>AVALIAÇÃO INTERNA</b>                | Página 3 de 6 páginas |             |

| <b>QUESTIONÁRIO</b>                 |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| <b>Expectativas/ Módulos/ Curso</b> |                           |
| <b>Intervalo</b>                    | <b>Aferição Qualidade</b> |
| 1,0 – 3,0                           | Rever Urgentemente        |
| 3,1 – 3,5                           | Rever e Melhorar          |
| 3,6 – 3,9                           | Bom                       |
| 4,0 – 4,5                           | Qualidade                 |
| 4,6 – 5,0                           | Excelência                |

c. Avaliação da Ação de Formação pelos formadores e Diretor do Curso

A tabela indicada em (b) é igualmente aplicada aos inquéritos dos formadores. O Diretor do Curso elabora o relatório final do Curso.

d. Avaliação de desempenho dos formadores

- (1) Os formadores são avaliados de acordo com a grelha de avaliação de formadores;
- (2) Sendo materializada pela tabela abaixo indicada numa escala de 1 a 5:

| <b>Tabela de Avaliação</b>    |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Desempenho do Formador</b> |                           |
| <b>Intervalo</b>              | <b>Aferição Qualidade</b> |
| 1,0 – 3,0                     | Rever Urgentemente        |
| 3,1 – 3,5                     | Rever e Melhorar          |
| 3,6 – 3,9                     | Bom                       |
| 4,0 – 4,5                     | Qualidade                 |
| 4,6 – 5,0                     | Excelência                |

|               |   |                       |             |
|---------------|---|-----------------------|-------------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC Va</b> | <b>AVALIAÇÃO INTERNA</b>                | Página 4 de 6 páginas |             |

#### **4. FONTES DE INFORMAÇÃO**

Formandos;

Formadores;

Diretor de Curso;

Secção de Formação.

#### **5. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

##### a. Procedimento

O procedimento metodológico descreve quando e como se realiza a avaliação do curso e decorre em 3 fases

- (1) Avaliação diagnóstica, a fim de determinar a expectativa dos formandos;
- (2) Avaliação formativa, a fim de ajustar o desenvolvimento da formação às necessidades dos formandos;
- (3) Avaliação sumativa, a fim de aferir o resultado final da formação.

##### (1) Técnicas

- (2) Avaliação Diagnóstica: Preenchimento de questionários;
- (3) Avaliação formativa: Observação direta da formação, feedback e trabalhos de grupo/individual;
- (4) Avaliação sumativa: teste escrito, provas práticas.

##### b. Instrumentos

- (1) Questionário de Expectativas – Formandos (ver ModDocRC 12);
- (2) Ficha de Avaliação de Formadores (ver ModDocRC 13);
- (3) Questionário de Fim de Módulo – Formando (ver ModDocRC 14);
- (4) Questionário de Fim de Módulo – Formador (ver ModDocRC 15);
- (5) Questionário de Fim de Curso – Formando (ver ModDocRC 16);
- (6) Questionário de Fim de Curso – Formador (ver ModDocRC 17);
- (7) Teste Teórico (Omitido);
- (8) Provas práticas (Omitidas);
- (9) Exercícios (Omitido);
- (10) Relatório final de Curso. (ver Anexo H do RGIE).

|        |                                  |                       |      |
|--------|----------------------------------|-----------------------|------|
| CURSO: | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO | CÓDIGO:               | CIAA |
| DOC Va | AVALIAÇÃO INTERNA                | Página 5 de 6 páginas |      |

## 6. MOMENTOS DA AVALIAÇÃO

- a. Antes da formação – Compreende o processo de Seleção dos alunos/ formandos, de seleção dos formadores e de adequação do programa de tarefas;
- b. Durante a formação – compreende a avaliação da aprendizagem, avaliação dos formadores, a racionalização e rentabilização dos recursos materiais, humanos e financeiros e a adequação do ambiente envolvente da formação;
- c. Final da formação – Compreende a avaliação formativa contínua e provas sumativas;
- d. Após o final da Formação – Aplicação de inquéritos por questionários.

## 7. INTERVENIENTES

### a. Formandos

Na vertente da sua motivação e grau de satisfação, através dos seguintes questionários:

- (1) Questionário de expectativas – formando (ModDocRC 12);
- (2) Questionário de fim de módulo – formando (ModDocRC 14);
- (3) Questionário de fim de curso – formando (ModDocRC 16).

### b. Formadores

Na forma como aplicam os métodos e técnicas pedagógicas e os recursos técnico pedagógicos, através dos seguintes questionários:

- (1) Grelha de observação dos formadores (ModDocRC 13);
- (2) Questionário de fim de módulo – formador (ModDocRC 15);
- (3) Questionário de fim de curso – direção/formador (ModDocRC 17).

### c. Diretor de Curso

Na vertente do programa de curso, acompanhamento técnico-administrativo, intervenção e atuação dos formadores, através do questionário de fim de curso – direção/formador (ModDocRC 17).

### d. Secção de Formação

Na vertente do programa de curso, acompanhamento técnico-administrativo, intervenção e atuação dos formadores, através do questionário de fim de curso – direção/formador (ModDocRC 17).

|               |   |                       |             |
|---------------|---|-----------------------|-------------|
| <b>CURSO:</b> | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | <b>CIAA</b> |
| <b>DOC Va</b> | <b>AVALIAÇÃO INTERNA</b>                | Página 6 de 6 páginas |             |

**8. RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA**

No final de cada Ação de Formação, o Polo de Formação produz um relatório onde faz a avaliação de como esta decorreu. Este relatório abrange todas as vertentes da avaliação interna. É encaminhado para a Direção de Formação do Exército e elaborado de acordo com o modelo disponibilizado no RGIE.

RESERVADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO V  
PERFIL DE AVALIAÇÃO**

Vb – Avaliação Externa

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

RESERVADO

|        |                                  |                       |      |
|--------|----------------------------------|-----------------------|------|
| CURSO: | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO | CÓDIGO:               | CIAA |
| DOC Vb | AVALIAÇÃO EXTERNA                | Página 1 de 1 páginas |      |

**1. OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA**

- a. A avaliação externa mede a adequação dos objetivos de Formação às necessidades reais dos cargos e funções que irão ser atribuídos aos ex-formandos. Compara as evidências do desempenho operacional dos ex-formandos, com os resultados esperados pela organização no seu posto de trabalho. Permite à entidade formadora saber se a formação dada preenche todos os requisitos ao cargo que vai desempenhar.
- b. O nível de desempenho adequado é alcançado com a aprendizagem no desempenho do cargo em contexto operacional, ou seja, não é possível ensinar tudo e na profundidade ideal durante os cursos.
- c. A avaliação externa deve ser executada no prazo de 6 a 12 meses após a formação, possibilitando posteriormente a introdução de alterações onde forem detetadas discrepâncias significativas. A avaliação das competências esperadas inicialmente e discriminadas no perfil de cargo, devem ser realizadas no local de trabalho num período de 6 a 12 meses após a conclusão da formação.

**2. FONTES DE INFORMAÇÃO**

Entende-se todo o pessoal que fornece as informações necessárias para serem produzidos juízos de valor quanto aos objetivos de avaliação acima indicados:

- a. Ex-formandos;
- b. Comandantes/ Chefes dos Ex-formandos no local de trabalho.

**3. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO**

A metodologia e os instrumentos de recolha da informação nas fontes acima indicadas podem ser:

- a. Questionário ao ex-formando;
- b. Questionário ao Comandante da Companhia de Abastecimento Aéreo;
- c. Entrevistas/Reuniões com o Chefe direto;
- d. Relatório de avaliação realizado pelo Comandante/Chefe direto, sobre o ex-formando, no desempenho das suas tarefas, 6 a 12 meses após a frequência do curso.

**4. MODELO DOS INSTRUMENTOS DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO**

Os instrumentos de recolha da informação na metodologia acima indicada são enviados para a unidade onde o militar desempenha o cargo dentro dos prazos previstos:

- a. Questionário ao ex-formando (ModDocRC 19);
- b. Questionário ao Comandante/Chefe direto do ex-formando no cargo (ModDocRC 20).

RESERVADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL**  
**EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO V**  
**PERFIL DE AVALIAÇÃO**

Questionários

**INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO**

RESERVADO

|  |   |                      |             |
|--|---|----------------------|-------------|
| <b>CURSO:</b>                                  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>       | <b>CIAA</b> |
| <b>Questionário de Expetativas – Formandos</b> |   | Página 1 de 1 página |             |

Os dados recolhidos a partir deste questionário têm um caráter confidencial e serão tratados de forma estatística, pelo que não carecem de identificação obrigatória.

Caso se verifique, pontue, utilizando a escala gradativa, sendo que:

- 1 corresponde ao patamar mais negativo e 5 ao item manifestamente positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido.

| OPINIÃO SOBRE   | ESCALA |   |   |   |   |
|---|--------|---|---|---|---|
|   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. O grau de <b>dificuldade</b> que considera que o curso terá  |        |   |   |   |   |
| 2. O grau de <b>qualidade</b> que considera que o curso terá  |        |   |   |   |   |
| 3. O tipo de <b>relacionamento</b> com os formadores  |        |   |   |   |   |
| 4. O tipo de <b>relacionamento</b> com os camaradas de curso (outros alunos)  |        |   |   |   |   |
| 5. O tipo de <b>condições de alojamento e alimentação</b>   |        |   |   |   |   |
| 6. A <b>recepção</b> que teve na Unidade Formadora  |        |   |   |   |   |
| 7. Os módulos que o curso possui, quais à partida lhe parecem mais atrativos<br><b>Utilize a escala de 1 a 5 para ordenar (classifique a <u>mais atrativa com 5</u> e as restantes por ordem decrescente de interesse, com os restantes níveis)</b> |        |   |   |   |   |
| a. Abastecimento Aéreo  |        |   |   |   |   |
| b. Aeronaves  |        |   |   |   |   |
| c. Equipamentos Aeroterrestres  |        |   |   |   |   |
| d. Paraquedas Ligeiros  |        |   |   |   |   |
| e. Paraquedas Médios  |        |   |   |   |   |
| f. Paraquedas Pesados   |        |   |   |   |   |
| g. Cargas de Abastecimento Com Guiamento de Precisão  |        |   |   |   |   |
| h. Libertadores   |        |   |   |   |   |
| i. Sistemas de Extração e Transferência de Forças   |        |   |   |   |   |
| j. Contentores de Porta   |        |   |   |   |   |
| k. Contentores de Rampa   |        |   |   |   |   |
| l. Contentores e Redes Helitransporte   |        |   |   |   |   |
| m. Plataformas para Aerotransporte  |        |   |   |   |   |
| n. Plataformas Para Lançamento de Material  |        |   |   |   |   |
| o. Planeamento  |        |   |   |   |   |
| p. Lançamento e Aerotransporte de Material  |        |   |   |   |   |
| q. Educação Física Militar  |        |   |   |   |   |

|  |   |  |             |
|--|---|--|-------------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>   | <b>CIAA</b> |
| <b>Ficha de Avaliação de Formadores dos Cursos da Formação Continua</b>  |   | Página 1 de 2 páginas  |             |
| <b>Avaliado (NIM, Posto, Nome):</b> _____ <b>GDH:</b> _____  |   |  |             |
| <b>Sessão:</b> _____ <b>Duração prevista:</b> _____ <b>Duração:</b> _____  |   |  |             |
| <b>Avaliador (NIM, Posto, Nome):</b> _____ <b>Aferição Qualitativa:</b> _____  |   |  |             |
| <p><b>1. Estruturação da sessão</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não estrutura a sessão.</li> <li>2. Sessão estruturada em introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> <li>3. Sessão estruturada em introdução, desenvolvimento, conclusão e mencionou alguns pontos importantes.</li> <li>4. Idem 3. mas mais com os conteúdos estruturados e definidos.</li> <li>5. Idem em 4. e tendo cumprido todas as atividades.</li> </ol>   |   | <p><b>8. Adequação dos métodos e técnicas pedagógicas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inadequados face aos objetivos definidos e ao público-alvo.</li> <li>2. Utilização adequada dos MTP aos objetivos definidos e ao público-alvo.</li> <li>3. Utilização adequada dos MTP aos objetivos definidos, ao público-alvo e à situação de aprendizagem.</li> <li>4. Utilização pertinente e flexível dos MTP aos objetivos definidos, ao público-alvo e à situação de aprendizagem.</li> <li>5. Idem d. adaptando-as quer ao ritmo, quer ao estilo de aprendizagem, promovendo a diferenciação pedagógica.</li> </ol>  |             |
| <p><b>2. Gestão do tempo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não revela preocupação com a gestão do tempo.</li> <li>2. Revela preocupação com a gestão do tempo.</li> <li>3. Ajusta o tempo, ao desenvolvimento equilibrado da sessão.</li> <li>4. Gere adequadamente o tempo em função da estratégia pedagógica definida.</li> <li>5. Controla de forma flexível e equilibrada o tempo, em função da estratégia traçada e dos ritmos do público-alvo.</li> </ol>  |   | <p><b>9. Verificação dos resultados da aprendizagem</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não foram verificados.</li> <li>2. Foram verificados no final da sessão.</li> <li>3. Foram confirmados no final da sessão e por amostragem, perguntando se havia dúvidas sobre toda a sessão.</li> <li>4. Forma confirmados no final da sessão por amostragem e corrigiu a confirmação feita, perguntando se havia dúvidas sobre toda a sessão.</li> <li>5. Foi realizada em cada fase da sessão e confirmada individualmente.</li> </ol>  |             |
| <p><b>3. Auto Confiança</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muito inseguro, evidencia nervosismo e sinais de ansiedade.</li> <li>2. Inseguro, evidencia algum nervosismo.</li> <li>3. Seguro de si, evidencia estar calmo.</li> <li>4. Seguro, domina as suas reações emocionais.</li> <li>5. Muito seguro, domina claramente as suas emoções.</li> </ol>  |   | <p><b>10. Interação e motivação dos formandos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não interagiu e não motivou.</li> <li>2. Revelou alguma dificuldade de interação e de motivação.</li> <li>3. Criou um clima agradável e conseguiu índices de motivação e atenção razoáveis.</li> <li>4. Criou e evidenciou bom relacionamento e conseguiu bons índices de motivação e atenção.</li> <li>5. Promoveu muito bom relacionamento e manteve índices de atenção e motivação relevantes.</li> </ol>   |             |
| <p><b>4. Criatividade pedagógica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não demonstra criatividade.</li> <li>2. Demonstra alguma criatividade nos instrumentos preparados.</li> <li>3. Demonstra criatividade no planeamento da sessão e nos instrumentos preparados.</li> <li>4. Demonstra criatividade no planeamento da sessão, nos instrumentos preparados e atividades desenvolvidas.</li> <li>5. Demonstra criatividade e espírito empreendedor no planeamento da sessão, nos instrumentos preparados e atividades desenvolvidas</li> </ol>   |   | <p><b>11. Comportamento físico na interação com os formandos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voz baixa, gestos sem controlo e uso de gestos distrativos.</li> <li>2. Comportamento físico dificulta a comunicação, com voz inteligível, mas sem gestos desordenados.</li> <li>3. Preocupação na conduta e procedimentos com os formandos, mas apresenta maneirismos físicos ou de discurso.</li> <li>4. Controlo constante do volume e clareza da voz, dos seus movimentos e das suas intervenções.</li> <li>5. Relacionamento positivo com o grupo, nivelando e promovendo a comunicação, adotando um comportamento físico adequado e significativamente apropriado.</li> </ol> |             |
| <p><b>5. Domínio dos conteúdos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não domina os conteúdos.</li> <li>2. Domina de forma insuficiente/insatisfatória os conteúdos.</li> <li>3. Domina razoavelmente os conteúdos.</li> <li>4. Domina bem os conteúdos.</li> <li>5. Domina muito bem os conteúdos.</li> </ol>  |   | <p><b>12. Comunicação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa um discurso por vezes pouco coerente com fraca dicção e elementos gestuais pobres</li> <li>2. Usa um discurso coerente, com uma boa dicção e boa linguagem gestual.</li> <li>3. Além do 2. usa uma linguagem adequada ao público-alvo.</li> <li>4. Além do 3. é expressivo, demonstra entusiasmo e dinamismo captando a atenção.</li> <li>5. Idem 4. proporcionando e promovendo a troca de ideias, informações e experiências. Capta naturalmente a atenção dos formandos de forma oral, escrita, gestual ou outra.</li> </ol>  |             |
| <p><b>6. Atividades desenvolvidas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nada adequadas, monótonas e pouco criativas, não favorecem a aquisição de competências.</li> <li>2. Pouco adequadas, dificultam a aquisição de competências.</li> <li>3. Parcialmente adequadas para a aquisição de competências.</li> <li>4. Adequadas, facilitam a aquisição de competências.</li> <li>5. Totalmente adequadas, diversificadas e criativas, promovem elevada eficácia na aquisição de competências.</li> </ol>   |   | <p><b>13. Promoção e moderação da discussão</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não promove a participação e interação dos formandos na sessão.</li> <li>2. Suscita e encoraja a participação dos formandos na sessão.</li> <li>3. Promove e modera discussões de grupo adequadas às temáticas/sessões.</li> <li>4. Modera discussões de grupo, promovendo a interação pedagógica colocando questões que estimulem a discussão.</li> <li>5. Idem 4. colocando questões que estimulem a discussão, intervenção e a criatividade dos formandos.</li> </ol>   |             |
| <p><b>7. Recursos didáticos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não utilizou ou utilizou de forma incorreta e inadequada a ajuda de suportes didáticos.</li> <li>2. Foram adequadamente selecionados ao tema e ao público-alvo, mas apenas como ilustração da sessão.</li> <li>3. Foram utilizados de forma adequada e estruturada, realçando os pontos-chave da sessão.</li> <li>4. Foram utilizados sistematicamente de forma adaptada a cada ponto-chave da sessão.</li> <li>5. Idem 4. e evidenciou uma conceção criativa dos recursos didáticos, promovendo a diferenciação pedagógica</li> </ol> |   |  |             |

|   |   |                       |             |
|---|---|-----------------------|-------------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | <b>CIAA</b> |
| <b>Ficha de Avaliação de Formadores dos Cursos da Formação Continua</b> |   | Página 2 de 2 páginas |             |

| Fatores a avaliar                                      | Graus |   |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|---|
|  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Estruturação da sessão                              |       |   |   |   |   |
| 2. Gestão do tempo                                     |       |   |   |   |   |
| 3. Autoconfiança                                       |       |   |   |   |   |
| 4. Criatividade pedagógica                             |       |   |   |   |   |
| 5. Domínio dos conteúdos                               |       |   |   |   |   |
| 6. Atividades desenvolvidas                            |       |   |   |   |   |
| 7. Recursos didáticos                                  |       |   |   |   |   |
| 8. Adequação dos métodos e técnicas pedagógicas        |       |   |   |   |   |
| 9. Verificação dos resultados da aprendizagem          |       |   |   |   |   |
| 10. Interação e motivação dos formandos                |       |   |   |   |   |
| 11. Comportamento físico na interação com os formandos |       |   |   |   |   |
| 12. Comunicação  |       |   |   |   |   |
| 13. Promoção e moderação da discussão                  |       |   |   |   |   |
| <b>Subtotal</b>  |       |   |   |   |   |
| <b>Total</b>   |       |   |   |   |   |

| Tabela de avaliação  |                      |
|--|----------------------|
| Desempenho do Formador   |                      |
| Intervalo  | Aferição Qualitativa |
| [1,0 – 3,0]  | Rever Urgentemente   |
| [3,1 – 3,5]  | Rever e melhorar     |
| [3,6 – 3,9]  | Bom                  |
| [4,0 – 4,5]  | Qualidade            |
| [4,6 – 5,0]  | Excelência           |
| <b>Nota:</b> O total é dividido pelo número de fatores a avaliar (arredondado às décimas). |                      |

**Juízo ampliativo:**

O Avaliador

**Conhecimento pelo avaliado da avaliação atribuída:**

Data

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O Avaliado

\_\_\_\_\_

|   |   |                       |      |
|---|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>                                   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Questionário de Fim de Módulo - Formando</b> |   | Página 1 de 1 páginas |      |

Módulo: \_\_\_\_\_

Período do Módulo ministrado (datas): \_\_\_\_\_

Data do questionário: \_\_\_\_\_

Os dados recolhidos a partir deste questionário têm um carácter confidencial e serão tratados de forma estatística, pelo que não carecem de identificação obrigatória.

Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala gradativa, sendo que:

- 1 Corresponde ao patamar mais negativo e 5 ao item manifestante positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido;
- Utilização do verso do questionário, caso o espaço, SUGESTÕES/CRÍTICAS/INFORMAÇÕES» se mostre insuficiente;
- Assinatura facultativa.

| INDICADORES   | ESCALA |   |   |   |   |
|---|--------|---|---|---|---|
|   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>1. Programa Curricular – Conteúdos</b>                   |        |   |   |   |   |
| Utilidade dos conteúdos                                     |        |   |   |   |   |
| <b>2. Funcionamento do Módulo</b>                           |        |   |   |   |   |
| a. Progressos experimentados na aprendizagem                |        |   |   |   |   |
| b. Motivação e participação                                 |        |   |   |   |   |
| c. Trabalhos/exercícios/atividades                          |        |   |   |   |   |
| d. Relacionamento entre participantes                       |        |   |   |   |   |
| e. Instalações  |        |   |   |   |   |
| f. Meios audiovisuais                                       |        |   |   |   |   |
| g. Documentação   |        |   |   |   |   |
| h. Utilização dos suportes                                  |        |   |   |   |   |
| i. Apoio técnico- administrativo                            |        |   |   |   |   |
| <b>3. Intervenção dos Docentes</b>                          |        |   |   |   |   |
| a. Apoio prestado pelo coordenador e atuação dos Formadores |        |   |   |   |   |
| b. Domínio do assunto                                       |        |   |   |   |   |
| c. Métodos relativamente aos objetivos                      |        |   |   |   |   |
| d. Linguagem utilizada                                      |        |   |   |   |   |
| e. Relacionamento com os participantes                      |        |   |   |   |   |
| <b>4. Sugestões/Críticas/Informações</b>                    |        |   |   |   |   |
|   |        |   |   |   |   |

NOME (facultativo): \_\_\_\_\_

ModDocRC 14

| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | <b>CIAA</b> |   |   |  |
|--|---|-----------------------|-------------|---|---|--|
| <b>Questionário de Fim de Módulo - Formador</b>  |   | Página 1 de 2 páginas |             |   |   |  |
| Módulo: _____  |   |                       |             |   |   |  |
| Período do Módulo ministrado (data): _____   |   |                       |             |   |   |  |
| Data do questionário: _____  |   |                       |             |   |   |  |
| Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala gradativa, sendo que:  |   |                       |             |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Corresponde ao patamar mais negativo e 5 ao item manifestante positivo (excelência);</li> <li>• Marcação com <b>X</b> do quadrado escolhido;</li> <li>• Utilização do verso do questionário, caso o espaço, «SUGESTÕES/CRITICAS/INFORMAÇÕES» se mostre insuficiente.</li> </ul> |   |                       |             |   |   |  |
| INDICADORES  | ESCALA                                  |                       |             |   |   |  |
|  | 1                                       | 2                     | 3           | 4 | 5 |  |
| <b>1. Adequabilidade dos meios de apoio à formação</b>   |   |                       |             |   |   |  |
| a. Publicações   |   |                       |             |   |   |  |
| b. Meios auxiliares  |   |                       |             |   |   |  |
| c. Apoios á instrução  |   |                       |             |   |   |  |
| d. Apoios prestados pela direção do curso  |   |                       |             |   |   |  |
| <b>2. Adequabilidade dos objetivos, métodos, tempos e locais de formação</b>   |   |                       |             |   |   |  |
| a. Objetivos específicos   |   |                       |             |   |   |  |
| b. Métodos de ensino   |   |                       |             |   |   |  |
| c. Tempos atribuídos   |   |                       |             |   |   |  |
| d. Locais de formação  |   |                       |             |   |   |  |
| <b>3. Validade dos procedimentos e instrumentos de avaliação</b>   |   |                       |             |   |   |  |
| a. Momentos do lançamento da avaliação   |   |                       |             |   |   |  |
| b. Tipo de avaliação   |   |                       |             |   |   |  |
| c. Tempo atribuído   |   |                       |             |   |   |  |
| d. A avaliação testa os objetivos de aprendizagem  |   |                       |             |   |   |  |
| <b>4. Pontos fortes e fracos detetados no contacto com os formandos</b>  |   |                       |             |   |   |  |
| a. Adequação do conteúdo dos objetivos específicos   |   |                       |             |   |   |  |
| b. Interesse dos alunos pelo conteúdo  |   |                       |             |   |   |  |
| c. Pré conhecimento do conteúdo dos alunos   |   |                       |             |   |   |  |
| d. Necessidade de haver pré conhecimento do conteúdo pelos alunos  |   |                       |             |   |   |  |
| e. Relação entre os participantes  |   |                       |             |   |   |  |

|   |   |                       |      |
|---|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>                                   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Questionário de Fim de Módulo - Formador</b> |   | Página 2 de 2 páginas |      |

**5. Conclusões**

S N

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| a. São necessários pré-requisitos para frequentar este módulo      |  |  | Se sim, referir em propostas quais                       |
| b. São necessários alterar objetivos específicos                   |  |  | Se sim, referir em propostas quais (pontos chave do PGS) |
| c. Objetivos específicos contribuem para atingir o objetivo geral  |  |  | Se não, referir em propostas alterações a efetuar        |
| d. Objetivo geral contribui para atingir o objetivo final do curso |  |  | Se não, referir em propostas alterações a efetuar        |
| e. Objetivo final do módulo está adequado a finalidade do curso    |  |  | Se não, referir em propostas alterações a efetuar        |
| f. A avaliação é adequada  |  |  | Se não, referir em propostas alterações a efetuar        |
| g. O referencial de curso necessita de ser reestruturado           |  |  | Se sim, referir em propostas o que deve ser alterado     |

**6. Propostas**

NOME: \_\_\_\_\_

|   |   |                       |      |
|---|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Questionário de Fim de Curso – Avaliação do Grau de Satisfação do Formando</b> |   | Página 1 de 3 páginas |      |

Data do questionário: \_\_\_\_\_

Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala gradativa, sendo que:

- 1 corresponde ao patamar mais negativo e 5 ao item manifestante positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido;
- Utilização do verso do questionário, caso o espaço «SUGESTÕES/CRITICAS/INFORMAÇÕES» se mostre insuficiente;
- Assinatura facultativa.

| INDICADORES                              | ESCALA |   |   |   |   |
|--|--------|---|---|---|---|
|  | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>1. Programa do curso</b>              |        |   |   |   |   |
| a. Objetivo do curso                     |        |   |   |   |   |
| b. Conteúdo do curso                     |        |   |   |   |   |
| c. Utilidade dos temas/assuntos          |        |   |   |   |   |
| <b>2. Funcionamento do curso</b>         |        |   |   |   |   |
| a. Motivação e participação              |        |   |   |   |   |
| b. Trabalhos/exercícios/ atividades      |        |   |   |   |   |
| c. Relacionamento entre participantes    |        |   |   |   |   |
| d. Instalações                           |        |   |   |   |   |
| e. Meios audiovisuais                    |        |   |   |   |   |
| f. Documentação                          |        |   |   |   |   |
| g. Utilização dos suportes               |        |   |   |   |   |
| h. Apoio técnico- administrativo         |        |   |   |   |   |
| <b>3. Intervenção dos formadores</b>     |        |   |   |   |   |
| Apoio prestado pelo coordenador do curso |        |   |   |   |   |
| <b>4. Atuação dos formadores</b>         |        |   |   |   |   |

|   |   |                       |      |
|---|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Questionário de Fim de Curso – Avaliação do Grau de Satisfação do Formando</b> |   | Página 2 de 3 páginas |      |

| NOMES | DOMÍNIO DO ASSUNTO |   |   |   |   | MÉTODOS RELATIVAMENTE AOS OBJETIVOS |   |   |   |   | LINGUAGEM UTILIZADA  |   |   |   |   | EMPENHAMENTO |   |   |   |   | RELACIONAMENTO COM OS PARTICIPANTES |   |   |   |   |
|-------|--------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|
|       | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| b     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| c     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| d     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| e     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| f     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| g     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| h     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
|       | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| NULO  | PLENO              |   |   |   |   | TOTALMENTE APROPRIADO               |   |   |   |   | FRACAMENTE ACESSÍVEL |   |   |   |   | PLENO        |   |   |   |   | MUITO ABERTO                        |   |   |   |   |
|       | NÃO APROPRIADOS    |   |   |   |   | INACESSÍVEL                         |   |   |   |   | AUSENTE              |   |   |   |   | NEGATIVO     |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |

**5. Sugestões/Críticas**

a. Temas considerados mais importantes

b. Temas a desenvolver mais profundamente

|   |   |                       |      |
|---|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Questionário de Fim de Curso – Avaliação do Grau de Satisfação do Formando</b> |   | Página 3 de 3 páginas |      |

c. Outros assuntos a incluir em ações deste tipo

d. Aspectos mais positivos na Ação

e. Aspectos a melhorar

f. Sugestões

NOME (facultativo): \_\_\_\_\_

| <b>CURSO:</b>   | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | <b>CIAA</b> |   |   |  |
|---|---|-----------------------|-------------|---|---|--|
| <b>Questionário de Fim de Curso – Direção - Formadores</b>  |   | Página 1 de 3 páginas |             |   |   |  |
| Período do curso/ Formação: _____   |   |                       |             |   |   |  |
| Data do questionário: _____   |   |                       |             |   |   |  |
| Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala gradativa, sendo que:   |   |                       |             |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 corresponde ao patamar mais negativo e 5 ao item manifestante positivo (excelência);</li> <li>• Marcação com <b>X</b> do quadrado escolhido;</li> <li>• Utilização do verso do questionário, caso o espaço, «SUGESTÕES/CRITICAS/INFORMAÇÕES» se mostre insuficiente;</li> <li>• Assinatura facultativa.</li> </ul> |   |                       |             |   |   |  |
| INDICADORES   | ESCALA                                  |                       |             |   |   |  |
|   | 1                                       | 2                     | 3           | 4 | 5 |  |
| <b>1. Programa do curso</b>   |   |                       |             |   |   |  |
| a. Objetivos propostos p/ curso   |   |                       |             |   |   |  |
| b. Conteúdo definido p/ curso   |   |                       |             |   |   |  |
| c. Estruturação do conteúdo   |   |                       |             |   |   |  |
| d. Utilidade prática do conteúdo  |   |                       |             |   |   |  |
| e. Carga horária  |   |                       |             |   |   |  |
| <b>2. Acompanhamento técnico – administrativo</b>   |   |                       |             |   |   |  |
| a. Instalações  |   |                       |             |   |   |  |
| b. Meios audiovisuais   |   |                       |             |   |   |  |
| c. Documentação ao dispor   |   |                       |             |   |   |  |
| d. Apoio administrativo   |   |                       |             |   |   |  |
| e. Apoio prestado pelo coordenador  |   |                       |             |   |   |  |
| <b>3. Intervenção dos formandos</b>   |   |                       |             |   |   |  |
| a. Motivação dos participantes  |   |                       |             |   |   |  |
| b. Relacionamento entre participantes   |   |                       |             |   |   |  |
| c. Pontualidade e assiduidade   |   |                       |             |   |   |  |
| <b>4. Intervenção dos formadores</b>  |   |                       |             |   |   |  |
| a. Conhecimento prévio das características do grupo   |   |                       |             |   |   |  |
| b. Trabalho de equipa com outros formadores   |   |                       |             |   |   |  |
| c. Relacionamento da linguagem  |   |                       |             |   |   |  |
| d. Necessidade de adequação de métodos/técnicas de instrução  |   |                       |             |   |   |  |
| e. Necessidade de adequação de material didático  |   |                       |             |   |   |  |
| f. Resultados alcançados  |   |                       |             |   |   |  |

|  |   |                       |      |
|--|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Questionário de Fim de Curso – Direção - Formadores</b> |   | Página 2 de 3 páginas |      |

**5. Atuação dos formadores (este ponto é só aplicável ao nível da Direção)**

| NOMES | DOMÍNIO DO ASSUNTO |   |   |   |   | MÉTODOS RELATIVAMENTE AOS OBJETIVOS |   |   |   |   | LINGUAGEM UTILIZADA   |   |   |   |   | EMPENHAMENTO |   |   |   |   | RELACIONAMENTO COM OS PARTICIPANTES |   |   |   |   |
|-------|--------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|
|       | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| b     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| c     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| d     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| e     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| f     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| g     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
| h     |                    |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |              |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |
|       | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| NULO  | PLENO              |   |   |   |   | TOTALMENTE APROPRIADOS              |   |   |   |   | FRANCAMENTE ACESSÍVEL |   |   |   |   | PLENO        |   |   |   |   | MUITO ABERTO                        |   |   |   |   |
|       | NÃO APROPRIADOS    |   |   |   |   | INACESSÍVEL                         |   |   |   |   | AUSENTE               |   |   |   |   | NEGATIVO     |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |

**6. Propostas**

a. Aspetos mais positivos

|  |   |                       |      |
|--|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Questionário de Fim de Curso – Direção - Formadores</b> |   | Página 3 de 3 páginas |      |

b. Aspectos a melhorar

c. Sugestões

d. Observações

e. Propostas

NOME: \_\_\_\_\_

|                                      |   |                       |      |
|--------------------------------------|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>                        | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Questionário aos Ex-Formandos</b> |   | Página 1 de 2 páginas |      |

CURSO INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO

Por favor responda às questões deste questionário da forma mais completa possível. Pode usar o verso do questionário para continuar as suas respostas caso o espaço seja insuficiente. Recorde que as suas respostas serão da maior confidencialidade e apenas serão observadas pelo coordenador do curso.

Os dados biográficos são necessários para complementar a fase da análise da informação.

Posto: \_\_\_\_\_ NIM: \_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_ Arma/Serviço: \_\_\_\_\_  
(preenchimento facultativo)

Idade \_\_\_\_\_ Função/Cargo \_\_\_\_\_ Unidade \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ Ext \_\_\_\_\_

Curso nº \_\_\_\_\_ Datas \_\_\_\_\_ até \_\_\_\_\_

Está atualmente colocado no cargo/função para o qual o curso o formou? Sim / Não

(riscar o que não interessa)

1. Como considera que o curso o preparou?

*(Esta questão é necessária para obter uma opinião geral sobre a percepção do curso pelos formandos. É um ponto de partida e permite a análise entre os questionários dos docentes e dos Comandantes ou Chefes diretos.)*

---



---



---

2. Qual a sua opinião relativamente à duração do curso? (assinale com uma cruz)

Muito Longo

Adequado

Muito curto

3. Foi-lhe transmitido algum conhecimento no curso que não tenha aplicado nas suas funções? Se sim, por favor explique (se conseguir, pormenorizar em tarefas).

*(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos, não aplicados no cargo. Faz-se a análise entre os questionários dos docentes e dos Comandantes ou Chefes imediatos)*

---



---



---

|                               |                                  |                       |      |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------|
| CURSO:                        | INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO | CÓDIGO:               | CIAA |
| Questionário aos Ex-Formandos |                                  | Página 2 de 2 páginas |      |

4. Existem atividades no seu cargo, para as quais considera que o curso o devia ter preparado, sem que tal se tenha verificado? Se sim, por favor explique (se conseguir, pormenorizar em tarefas).

*(Aqui, estamos a tentar identificar falhas na formação. Faz-se a triangulação entre os questionários dos docentes e dos Comandantes ou Chefes imediatos)*

---

---

---

5. Foram-lhe facultados apontamentos / publicações durante o curso?

Resposta: Sim / Não (riscar o que não interessa). Se SIM, refira a sua utilidade após o curso

*(Aqui, estamos a tentar verificar se o esforço, por vezes considerável, para elaborar e distribuir apontamentos abrangentes é válido.)*

---

---

---

6. Finalmente avalie a sua satisfação face à correspondência do conteúdo do curso com as necessidades no cargo. Assinale a sua resposta e, se desejar, faça um comentário no ponto seguinte.

Muito satisfeito  Satisfeito  Insatisfeito  Muito insatisfeito

7. Comentários finais ou outros aspetos não abordados:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia \_\_\_\_\_ Mês \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

Quando tiver respondido a todas as questões, por favor introduza o questionário no envelope em anexo e entregue-o na Secretaria da Unidade a fim de ser remetido à Entidade Formadora.

|  |   |                       |      |
|--|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Questionário ao Comandante/Chefe direto do Ex-Formando no Cargo</b> |   | Página 1 de 2 páginas |      |

CURSO INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO

Por favor responda às questões deste questionário da forma mais completa possível. Pode usar o verso do questionário para continuar as suas respostas caso o espaço seja insuficiente. Recorde que as suas respostas serão da maior confidencialidade e apenas serão observadas pelos Coordenadores dos Cursos em referência.

Os dados biográficos são necessários para complementar a fase da análise da informação.

Posto: \_\_\_\_\_ NIM: \_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_ Arma/Serviço: \_\_\_\_\_  
(a preencher pela Entidade da Estrutura Formativa do SIE)

Idade \_\_\_\_ Função/Cargo \_\_\_\_\_ Unidade \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ Ext \_\_\_\_\_

Curso nº \_\_\_\_\_ Datas \_\_\_\_\_ até \_\_\_\_\_

1. Até que ponto considera que o curso é eficaz no que respeita à correta formação dos formandos?

*(Esta questão é necessária para obter uma opinião geral sobre a perceção do curso pelo Comandante ou Chefe direto. Efetua uma comparação entre a Questão 1 dos questionários dos formandos e formadores.)*

---

---

---

2. Que saber especializado tem sobre as matérias que foram ministradas no curso?

*(Esta questão permite explorar o saber do Comandante ou Chefe imediato. Os resultados terão o seu peso de acordo com a experiência.)*

---

---

---

3. Considera que a duração do curso é, globalmente, adequada aos objetivos que procura atingir?

*(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos, onde poderá ser possível poupar tempo ou esforço. Faz a comparação entre a Questão 3 dos questionários dos formandos e formadores.)*

---

---

---

|  |   |                       |      |
|--|---|-----------------------|------|
| <b>CURSO:</b>  | <b>INSTRUTOR DE ABASTECIMENTO AÉREO</b> | <b>CÓDIGO:</b>        | CIAA |
| <b>Questionário ao Comandante/Chefe direto do Ex-Formando no Cargo</b> |   | Página 2 de 2 páginas |      |

4. Existem unidades curriculares do curso para as quais considera que os formandos/formadores deveriam ter sido preparados e não o foram? Se sim, por favor explique (se conseguir, pormenorizar em tarefas.)

*(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos onde poderá ser possível poupar tempo ou esforço. Faz a comparação entre a Questão 4 dos questionários dos formandos e formadores.)*

---

---

---

5. Foi transmitido algum conhecimento no curso que considera errado? Ase sim, por favor explique

*(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos onde poderá ser possível poupar tempo ou esforço. Faz a comparação entre a Questão 5 dos questionários dos formandos e formadores.)*

---

---

---

6. Que benefícios OBJETIVOS verificou nos formandos que completaram o curso? Qual é o seu entendimento relativamente à utilidade do curso?

*(Esta questão destina-se a “avaliar” o curso na opinião do Comandante ou Chefe direto, tentando esboçar aos seus benefícios finais. Se não forem apontados quaisquer benefícios, é porque existe um problema.)*

---

---

---

7. Comentários finais ou outros aspetos não abordados:

---

---

---

---

---

DIA \_\_\_\_\_ Mês \_\_\_\_\_ ANO \_\_\_\_\_

Quando tiver respondido a todas as questões, por favor introduza o questionário no envelope em anexo e entregue-o na Secretaria da Unidade a fim de ser remetido à Entidade Formadora.

ModDocRC 20