



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



REFERENCIAL DE CURSO

CHEFE DE CC *LEOPARD 2 A6*

Maio de 2020

DOC I - CERTIFICADO DE CONTROLO DE CURSO		CÓDIGO:	
CURSO: CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6		PAG 1 DE 1 PÁGS	
PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DE CURSO			
Utilizador/Polo de Formação: que propõe Grupo de Carros de Combate Envio do documento justificativo à Unidade Formadora (EPR)	Unidade Formadora: Escola das Armas Envio do documento justificativo à DF (EPR)	DF (ETR): Aprovo ~~Não aprovo~~ a criação do curso A (EPR) para prosseguir à concessão do Curso (Devolver à (EPR) com despacho de indeliberar)	
Data 24 May 18 Assinatura	Data 30.01.2019 Assinatura	Data 12. Feb 19 Assinatura	
PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL			
Unidade Formadora: EA Envio do Perfil do Cargo/Profissional à DF	DF (RTEQ/DF): Envie-se ao utilizador (OCAD U/E/O) aprovação para	Utilizador (OCAD U/E/O): Concordo com o Perfil do Cargo/Profissional	DF (ETR): Aprovo Não aprovo o Perfil do Cargo/Profissional A (EPR) para proceder ao desenvolvimento do Perfil de Formação
Data 25/5/20 Assinatura	Data 25/05/20 Assinatura	Data 26/05/20 Assinatura	Data 26/05/20 Assinatura
PERFIL DE FORMAÇÃO			
Unidade Formadora: EA Envio do Perfil de Formação à DF	DF (RTEQ/DF): Concordo com o Perfil de Formação	DF (ETR): Aprovo ~~Não aprovo~~ o Perfil de Formação A (EPR) para proceder ao desenvolvimento do Perfil de Avaliação	
Data 26/05/20 Assinatura	Data 25/05/20 Assinatura	Data 26/05/20 Assinatura	
PERFIL DE AVALIAÇÃO			
Unidade Formadora: EA Envio do Perfil de Avaliação à DF	A: RACC/DF: Concordo com o Perfil de Avaliação	DF (RTEQ/DF): Concordo com o Perfil de Avaliação	DF (ETR): Aprovo ~~Não aprovo~~ o Perfil de Avaliação
Data 26/05/20 Assinatura	Data 25/05/20 Assinatura	Data 25/05/20 Assinatura	Data 26/05/20 Assinatura
REFERENCIAL DE CURSO			
DF (ETR): Aprovo o Referencial de Curso CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6			
Data 26/05/20 Assinatura			

ModDocRC 01



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO II

PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DE CURSO

CHEFE DE CC *LEOPARD 2 A6*

CURSO:	CHEFE DE CC <i>LEOPARD 2 A6</i>	CÓDIGO:	
DOC II	PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO	Página 1 de 5 páginas	

1. CONTEXTO

a. Necessidades de formação

- (1) No âmbito da formação no Exército, mais concretamente no Sistema de Armas do Carro de Combate (CC) *Leopard 2 A6*, considerou o Grupo de Carros de Combate da Brigada Mecanizada (GCC/BrigMec), ser necessário habilitar militares para o desempenho de funções inerentes ao CC *Leopard 2 A6*;
- (2) De forma a rentabilizar o empenhamento do CC *Leopard 2 A6*, é primordial o GCC/BrigMec e o Esquadrão de Reconhecimento da Brigada Mecanizada (ERec/BrigMec) terem militares formados que consigam tirar o máximo partido deste Sistema de Armas.

b. Âmbito de aplicação do curso

Os conhecimentos e técnicas adquiridas neste curso são aplicados no desempenho do cargo de Chefe de CC *Leopard 2 A6*.

c. Natureza do curso

O Curso de Chefe de CC *Leopard 2 A6* é um Curso de Especialização.

d. Cursos relacionados

- (1) Curso de Municiador de CC *Leopard 2 A6*;
- (2) Curso de Condutor de CC *Leopard 2 A6*;
- (3) Curso de Apontador de CC *Leopard 2 A6*.

e. Diplomas/Certificados

Após a frequência do curso, a entidade formadora emitirá um Certificado de Formação Profissional, comprovativo das competências adquiridas para o exercício do cargo, indicando igualmente os conteúdos e duração dos mesmos.

f. Duração do curso

Estima-se que este curso tenha a duração de 42 Dias Úteis de Formação (DUF), divididos por 294 Tempos de Formação (TF).

g. Número de cursos por ano

Este curso ocorrerá de acordo com as necessidades do GCC/BrigMec e do ERec/BrigMec, com uma frequência mínima de 01 curso por ano, para permitir o atempado reabastecimento das guarnições, mantendo a proficiência dos Sistemas de Armas e da própria Unidade.

CURSO:	CHEFE DE CC <i>LEOPARD 2 A6</i>	CÓDIGO:	
DOC II	PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO	Página 2 de 5 páginas	

h. Durabilidade da qualificação

O curso deverá ser revisto ou atualizado, pelo menos, a cada dois cursos ministrados ou quando haja atualização técnica, concetual ou tática que justifique a sua incorporação neste referencial de curso.

i. Unidade formadora

Escola das Armas.

j. Polo de formação

GCC/BrigMec.

k. Locais de Formação

Brigada Mecanizada, Santa Margarida.

l. Classificação de Segurança

Não requer qualificação de segurança.

2. FORMANDOS

a. Natureza

- (1) Oficial ou Sargento de Cavalaria do Quadro Permanente do Exército Português;
- (2) Oficial ou Sargento em RV ou RC do Exército Português.

b. Pré-requisitos

- (1) Possuidor a carta de condução categoria B;
- (2) Possuir habilitações literárias igual ou superior ao 12º ano;
- (3) Ter cumprido com sucesso as Provas de Aptidão Físicas (PAF);
- (4) Garantir um tempo de retorno de Investimento da Formação de no mínimo 3 anos;
- (5) O militar RV ou RC que seja nomeado, por escolha, para frequentar o curso, obriga a sua carreira militar ao exercício de cargos relacionados com o sistema de armas CC Leopard 2 A6.

c. Quantitativos

- (1) Número máximo de formandos: 9;
- (2) Número mínimo de formandos: 3.

d. Validade da qualificação

- (1) A qualificação manter-se-á válida enquanto o militar que a possui estiver colocado no GCC/BrigMec ou no ERec/BrigMec a exercer funções de Chefe de CC *Leopard 2 A6*;

CURSO:	CHEFE DE CC <i>LEOPARD 2 A6</i>	CÓDIGO:	
DOC II	PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO	Página 3 de 5 páginas	

- (2) Após 02 anos sem estar colocado nestas unidades ou desempenhar funções neste cargo, o militar perde a qualificação;
- (3) O militar QP, por motivos das especificidades de colocação, não perderá a qualificação enquanto estiver colocado ou em diligência noutra UU/EE/OO, tendo por necessidade a realização de uma reciclagem de atualização de conhecimentos aquando da sua recolocação no GCC/BrigMec ou ERec/BrigMec.

e. Nomeação

Por escolha, após a verificação dos critérios de seleção e sob proposta do Comandante do GCC/BrigMec, a nomeação para a frequência do curso deve ser feita pela Direção de Administração de Recursos Humanos (DARH), garantindo a inamovibilidade do militar no GCC/BrigMec ou no ERec/BrigMec por um período mínimo de 3 anos.

f. Não aproveitamento ou exclusão

Todos os elementos que não terminem a frequência do curso com aproveitamento ou que tenham sido excluídos do mesmo, não recebem o Certificado, não se processa o seu averbamento, mantêm as qualificações anteriores e regressam à situação administrativa anterior.

g. Período de carência

Nada a referir.

3. FORMADORES

a. Requisitos académicos

Mínimo 12º ano ou equivalente.

b. Requisitos técnico-científicos

- (1) Curso de Chefes de CC *Leopard 2 A6*;
- (2) Preferencialmente deve possuir o Curso de Instrutor Avançado de Tiro (*Master Gunner*) do CC *Leopard 2 A6*, para o módulo da torre, e o Curso de Formadores de Condução do CC *Leopard 2 A6*, para o módulo do casco.

c. Requisitos pedagógicos

- (1) O Diretor do curso deve estar habilitado com o Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CFPIF) e possuir o Certificado de Competências Pedagógicas (CCP) válido, a fim de orientar os restantes formadores e a própria formação no decorrer do curso;

CURSO:	CHEFE DE CC <i>LEOPARD 2 A6</i>	CÓDIGO:	
DOC II	PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO	Página 4 de 5 páginas	

(2) Os formadores nomeados para integrarem as equipas de Formação têm de estar qualificados com o CFPIF e certificados com o respetivo CCP, preferencialmente.

d. Quantitativos

Atendendo à especificidade técnica de algumas áreas a abordar e em virtude do curso estar dividido em módulo de casco e módulo de torre, deverão ser empenhados 6 (seis) formadores. Sendo 1 (um) da Categoria de Oficial e 2 (dois) da Categoria de Sargento para o módulo de casco, 1 (um) da Categoria de Oficial e 2 (dois) da Categoria de Sargento para o módulo de torre.

e. Nomeação

Os formadores deverão ser nomeados pelo GCC/BrigMec ou pelo ERec/BrigMec.

f. Outros requisitos

Possuir um ano de experiência com o CC *Leopard 2 A6*.

4. MEIOS FINANCEIROS E MATERIAIS

a. Financeiros

Previsão de custos imputáveis à U/E/O	8 512,87 €
Previsão de custos imputáveis à FN	77 512,69 €

Obs: Os custos foram elaborados de acordo com a FCCF de 2019 sendo variáveis e propensos a alterações de acordo com as rubricas orçamentais e com a periodicidade anual.

b. Materiais

Conforme consta na Ficha de Controlo de Custos de Formação (FCCF) em vigor.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	
DOC II	PROPOSTA E FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO	Página 5 de 5 páginas	

5. PARECER TÉCNICO DA UNIDADE FORMADORA (EPR)

O presente documento está conforme o MD 240-03.

Propõe-se a elaboração dos restantes documentos do referencial.

À consideração superior.



6. PARECER DA REPARTIÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS E QUALIFICAÇÃO (RTEQ)

O presente referencial está elaborado de acordo com o Manual do Referencial de curso MD-240.03.

Propõe-se a aprovação do doc II para a promoção dos trabalhos.

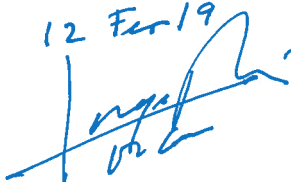
Zorra, 11 de fevereiro de 2019

Ferreira
Prof. Técnico Es.

7. DESPACHO EXMO. DIRETOR DA FORMAÇÃO

Aprova o presente documento.

12 Fev 19





MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO III

PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

CURSO:	CHEFE DE CC <i>LEOPARD 2 A6</i>	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC III	PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL	Página 1 de 8 páginas	

1. DESIGNAÇÃO DO CARGO/PROFISSIONAL

- a. **Código do Cargo:** CHCCLEOP2A6
- b. **Nome do Cargo:** Chefe de CC *Leopard 2 A6*

2. CATEGORIA / POSTO / ARMA OU SERVIÇO

- a. Categoria de Oficiais do Exército Português;
- b. Categoria de Sargentos do Exército Português.

3. CREDENCIAÇÃO

- a. **Nacional:** Não requer classificação de segurança.
- b. **NATO:** Não requer classificação de segurança.

4. ÁREAS FUNCIONAIS DE APLICAÇÃO

Operações

5. REPORTA A:

Ao comandante direto.

6. QUALIFICAÇÕES**a. QUALIFICAÇÕES ESSENCIAIS**

- (1) Experiência profissional
Possuir carta de condução categoria B.
- (2) Nível de habilitações escolares
Ter, no mínimo, 12º ano de escolaridade.
- (3) Formação Militar
 - (a) Possuir a Licenciatura ou Mestrado Integrado da Academia Militar;
 - (b) Possuir o Curso de Formação de Sargentos do Quadro Permanente do Exército Português;
 - (c) Possuir o Curso de Formação de Oficiais (CFO) ou Curso de Formação Sargentos (CFS) em regime RV/RC.

CURSO:	CHEFE DE CC <i>LEOPARD 2 A6</i>	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC III	PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL	Página 2 de 8 páginas	

- (4) Nível linguístico (Listening, Speaking, Reading and Writing)

Nada a referir.

- (5) Conhecimentos informáticos e processamento de dados

Nada a referir.

- (6) Outras qualificações

Nada a referir.

b. QUALIFICAÇÕES DESEJÁVEIS

- (1) Experiência profissional

Nada a referir.

- (2) Nível de habilitações escolares

Nada a referir.

- (3) Formação Militar

Nada a referir.

- (4) Nível Linguístico

Nada a referir.

- (5) Conhecimentos informáticos e processamento de dados

Nada a referir.

- (6) Outras qualificações

(a) Possuir carta de condução de categoria C;

(b) Formação de P/PRC 525;

(c) Curso de BMS (Battle Management System).

7. PRINCIPAIS RESPONSABILIDADES (POR PESSOAL E MATERIAL)

a. Responsável pelo CC Leopard 2 A6, respetiva guarnição e completo de palamenta do CC;

b. Responsável pelo seu próprio armamento e equipamento individual de combate.

8. FUNÇÕES PRINCIPAIS

a. Garantir os procedimentos inerentes à chefia da guarnição do CC Leopard 2 A6;

b. Operar os órgãos e equipamentos no lugar do Ch CC.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC III	PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL	Página 3 de 8 páginas	

9. COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS¹

1. Autocontrole – Capacidade para controlar as emoções em situações de *stress*.

Indicadores comportamentais:

- Mantém-se calmo perante situações adversas conseguindo encontrar alternativas para resolver as situações ou minimizar os impactos negativos.
- Enfrenta novos desafios e responsabilidades com determinação.
- Capaz de trabalhar sob pressão, mantendo o seu desempenho a níveis elevados.

2. Sentido Responsabilidade – Realiza as suas funções de forma diligente e responsável respeitando o cumprimento de ordens, regulamentos e equipamentos sob a sua responsabilidade.

Indicadores comportamentais:

- Cumpre com rigor as ordens, regras, normas e regulamentos do serviço.
- Cumpre as regras de segurança e assegura que todos os elementos da guarnição cumprem as mesmas.
- Zela e faz zelar pelo bom funcionamento de todo o equipamento e utensílios à sua responsabilidade.
- Cumpre as regras de segurança e assegura que todos os elementos à sua responsabilidade cumprem as mesmas.

3. Comunicação – Expressa-se verbalmente, por escrito e através de sinais de combate com clareza e precisão.

Indicadores comportamentais:

- Preenche a documentação das reparações dos equipamentos de forma clara e eficaz.
- Difunde de forma clara e objetiva ordens simples.
- Compreende e cumpre ordens recebidas superiormente
- Adequa a linguagem ao contexto, utilizando aos procedimentos das comunicações militares.

¹ Competências Transversais – Competências que são requeridas em contextos muito amplos e gerais e isentas de especificidades profissionais e situacionais (Pereira. P, 2008, p.8).

CURSO:	CHEFE DE CC <i>LEOPARD 2 A6</i>	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC III	PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL	Página 4 de 8 páginas	

- Transmite a mensagem através de sinais de combate de forma eficaz e eficiente.

4. Resolução de problemas – Identifica problemas e realiza análises para obter melhores soluções respondendo rapidamente a novos desafios

Indicadores comportamentais:

- Recolhe a informação necessária para fundamentar uma decisão.
- Informa o Chefe de Oficina/Oficial de Manutenção dos problemas identificados.
- Identifica problemas e as suas causas.
- Apresenta soluções adaptadas aos meios materiais e humanos disponíveis.
- Antecipa os problemas e produz alternativas/modalidades de ação realistas.

5. Flexibilidade – Capacidade para se adaptar eficazmente a diferentes contextos (clima, situação tática, terreno, condições de visibilidade) em permanente mudança e a novos desafios, ajustando o seu comportamento com eficácia, consoante as necessidades das situações.

Indicadores comportamentais:

- Demonstra flexibilidade, ajusta o seu comportamento a novas realidades, a novas normas e procedimentos.
- Adapta-se com facilidade a situações de mudança superiormente impostas sem alteração do seu desempenho.
- Adapta a sua atuação como formador tendo em conta a intensidade de tráfego, as condições de visibilidade e o tipo de terreno onde ministra formação.

6. Trabalho em equipa – Colabora com a equipa de trabalho tendo um papel ativo e cooperativo na coordenação das tarefas com os restantes elementos do grupo.

Indicadores comportamentais:

- Trabalha de forma proactiva para cumprir a missão atribuída.
- Tem um papel ativo e cooperante com os elementos da Secção podendo ser, por vezes, o seu dinamizador.
- Partilha informações e conhecimentos com os restantes elementos da secção.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC III	PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL	Página 5 de 8 páginas	

7. Conhecimentos Técnicos – Capacidade para aplicar de forma adequada os conhecimentos e as informações técnicas essenciais ao desempenho da função.

Indicadores comportamentais:

- Domina os conhecimentos técnicos e táticos inerentes à sua função adequando-os corretamente às solicitações requeridas.
- Aplica adequadamente conhecimentos práticos necessários às exigências da função.
- Utiliza os materiais, instrumentos e equipamentos de forma apropriada e responsável.

8. Iniciativa/Proatividade – Capacidade para agir de forma proativa e autónoma nas suas tarefas e ter iniciativa na resolução dos problemas.

Indicadores comportamentais:

- Propõe ações que permitam resolver problemas de forma criativa.
- Mantém permanente disponibilidade para aprender e reciclar conhecimentos.
- Intervém a propósito e sem necessidade de solicitação especial na identificação de soluções para resolução de problemas.
- Antecipa a resolução de problemas no âmbito da sua atividade propondo soluções alternativas.

9. Adaptabilidade - Ajusta-se eficazmente a diferentes contextos (clima, situação tática, terreno, condições de visibilidade) em permanente mudança e a novos desafios, adaptando o seu comportamento consoante as necessidades das situações sem que tal interfira com os índices de produtividade.

Indicadores comportamentais:

- Cooperar com as alterações ou prioridades superiormente definidas, a situações de mudança superiormente impostas sem alteração do seu desempenho.
- Ajusta o seu comportamento a novas realidades, a novas normas e procedimentos (flexibilidade).
- Reage de forma positiva a acontecimentos imprevistos mantendo um desempenho ajustado.

9. Comando e Liderança - Desenvolve um sentido de missão no grupo promovendo um ambiente de confiança e respeito. Inspira e motiva o grupo na persecução dos objetivos.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC III	PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL	Página 6 de 8 páginas	

Indicadores comportamentais:

- Motiva, inspira e mobiliza os militares no cumprimento dos seus deveres em prol da missão.
- Incute a responsabilização nos subordinados sobre os seus comportamentos.
- Enquadra o militar dentro do seu posto e/ou função.

10. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS² DO CARGO**Diagrama Escalar do Cargo**

CÓDIGO DO CARGO:		CHCCLEOP2A6	
DESIGNAÇÃO DO CARGO:		Chefe de CC Leopard 2 A6	
UNIDADES DE COMPETÊNCIA (ATIVIDADE)		ELEMENTOS DE COMPETÊNCIA (TAREFA)	
A	Garantir o estado operacional do CC Leopard 2 A6	A1	Supervisionar a execução das verificações de serviço de manutenção preventiva do CC Leopard 2 A6
		A2	Supervisionar a execução da manutenção do CC Leopard 2 A6
		A3	Conferir o completo do CC
		A4	Efetuar o Auto-Teste RPP
B	Operar os órgãos e equipamentos do CC Leopard 2 A6	B1	Operar o PERI
		B2	Operar o Punho de Controlo do Ch CC
		B3	Operar o painel de controlo de tiro do Ch CC
		B4	Operar o módulo de imagem térmica do TIM
		B5	Operar o interruptor de emergência
		B6	Operar o sistema de navegação
		B7	Operar o sistema de Lança Potes de Fumo (LPF)
		B8	Operar o sistema de intercomunicação
		B9	Operar o painel de controlo de iluminação
C	Atuar como chefe de uma guarnição de CC Leopard 2 A6	C1	Coordenar os procedimentos de alinhamento da peça L55
		C2	Dirigir o reboque de um CC
		C3	Supervisionar os procedimentos de

² Competências Específicas – Competências requeridas para atividades ou contextos mais restritos, geralmente associadas a domínios técnicos e instrumentais, ligados com a atividade profissional (Pereira. P, 2008, p.8).

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC III	PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL	Página 7 de 8 páginas	

			acondicionamento de armamento e equipamento
		C4	Supervisionar os procedimentos de arranque e paragem do motor
		C5	Supervisionar a passagem a vau
		C6	Operar em Ambiente NBQ
		C7	Verificar a condução do CC Leopard 2 A6
		C8	Garantir o cumprimento das regras de segurança
D	Comandar o CC Leopard 2 A6 em operações	D1	Efetuar <i>troubleshooting</i> do CC em operações
		D2	Operar a torre do CC nos diferentes modos de funcionamento
		D3	Comandar a execução do Tiro da Peça L55
		D4	Controlar o tiro do Armamento Secundário do CC
		D5	Coordenar o uso dos aparelhos de pontaria do CC
E	Ministrar formação de CC Leopard 2 A6	E1	Elaborar o planeamento da formação.
		E2	Realizar a conceção da formação.
		E3	Proceder à organização da formação.
		E4	Executar a implementação da formação.
		E5	Efetuar a avaliação da formação.

11. CONDIÇÕES DE EXERCÍCIO DO CARGO

a. Ambientais

- (1) O desempenho do cargo de Chefe de CC Leopard 2 A6, decorre no GCC ou no ERec, em exercícios, demonstrações e sempre que o comando da unidade assim o determine;
- (2) O desempenho deste cargo pode obrigar a deslocações nacionais e/ou internacionais;
- (3) Operar em diferentes condições ambientais (climáticas, operacionais...).

b. Físicas

A execução das tarefas inerentes ao cargo pode exigir elevado nível de esforço físico.

c. Sociais / Psicológicas

- (1) Ch CC Leopard 2 A6, Comandante se Secção ou de Pelotão de CC.

CURSO:	CHEFE DE CC <i>LEOPARD 2 A6</i>	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC III	PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL	Página 8 de 8 páginas	

- (2) Tensão associada ao ambiente operacional;
- (3) Tensão associada à execução de tiro;
- (4) Tensão associada à permanência em compartimentos pequenos e fechados.

d. Dificuldades

- (1) Comando e controlo da guarnição do CC Leopard 2 A6, em deslocamento em todo o espectro de operações.
- (2) Comando e coordenação da guarnição, particularmente difícil em condições climatéricas adversas.
- (3) Dificuldade de comando e concentração derivadas de deslocamentos operacionais extensos.
- (4) Manter elevados conhecimentos técnicos sobre todos os postos de combate do CC Leopard 2 A6.

12. MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

(Anexo D – Matriz de Competências)



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO III

PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL

Illa - Padrões de Desempenho Operacional (PDO)

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 1 de 13 páginas	

CÓDIGO DO CARGO/PROFISSIONAL:	CHCCLEOP2A6
DESIGNAÇÃO DO CARGO/PROFISSIONAL:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

CÓD. PDO	CÓD. TAREFA	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL (PDO)		
		TAREFAS	CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO	NÍVEL / STANDARD
1	A1	Supervisionar a execução das verificações de serviço de manutenção preventiva do CC Leopard 2 A6	1. Dado um Carro de Combate (C C) imobilizado 2. Em qualquer condição climática 3. De dia ou de noite 4. Antes, durante e depois do serviço 5. Manual do CC Leopard 2 A6	– Supervisiona a manutenção limitada e extensiva antes, durante e depois do serviço segundo as lista de verificação; – Executa as verificações da competência do Ch CC; – Procede de acordo com o Manual do CC Leopard 2 A6 , Vol II, pág 1-38.
2	A2	Supervisionar a execução da manutenção do CC Leopard 2 A6	1. Com o CC desligado 2. Sob qualquer condição climática 3. De dia 4. Dadas as LVSMP	– Supervisiona a manutenção mensal, semestral e anual; – Executa as manutenções da competência do Ch CC; – Procede de acordo com as LVSMP.
3	A3	Conferir o completo do CC	1. De dia ou de noite 2. Sob quaisquer condições climáticas 3. O completo de material do CC	– Confere o completo do CC Leopard 2 A6 de acordo com a Lista de Composição de Material; – Executa participação de material danificado ou inoperacional.
4	A4	Efetuar o Auto-Teste RPP	1. Dado um CC imobilizado 2. De dia ou de noite 3. Sob quaisquer condições climáticas	– Efetua o Autoteste RPP no modo BU – monitorização automática – Efetua o Auto teste no modo FP-Verificação de erros;

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 2 de 13 páginas	

			4. Dada a lista do Auto-Teste RPP 5. Manual do CC Leopard 2 A6	– Procede de acordo com o Manual do CC Leopard 2 A6, Vol I, pág 3-43.
5	B1	Operar o PERI	1. Dado um CC 2. Sob quaisquer condições climatéricas 3. De dia ou de noite	– Opera o painel de controlo e ajuste do PERI: 1. Liga/Desliga o PERI; 2. Corrige a deriva do PERI; 3. Aciona o limpa para brisas do PERI; 4. Aciona corretamente os botões de alinhamento do PERI. – Interpreta o retículo do PERI: 1. Reconhece o retículo de pontaria; 2. Reconhece o indicador de posição com graduação horária; 3. Reconhece a luz led indicadora de “pronto para disparar”. – Opera a montagem ocular do PERI: 1. Seleciona as lentes; 2. Ajusta o brilho do retículo; 3. Ajusta a ampliação (2X/8X); 4. Seleciona se necessário a ocultação de luzes; – Ajusta o encosto de cabeça.
6	B2	Operar o Punho de Controlo do Ch CC	1. Dado um CC 2. Sob quaisquer condições climatéricas 3. De dia ou de noite	– Controla o punho do apontador com a mão correta (direita); – Aciona o botão de KH e ZU corretamente, conforme necessário; – Aciona o botão de disparo; – Aciona os travões magnéticos;

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 3 de 13 páginas	

				– Utiliza o botão de cancelamento quando necessário; – Aciona o botão de telemetragem; – Seleciona o botão KH-HZF; – Seleciona o interruptor de integração do PERI quando necessário, nas diferentes posições; – Opera o botão central do controlo do Ch CC com o dedo correto (polegar).
7	B3	Operar o painel de controlo de tiro do Ch CC	1. Dado um CC 2. Sob quaisquer condições climáticas 1. De dia ou de noite	– Liga o PERI de modo a que painel de controlo esteja disponível; – Interpreta corretamente os dados balísticos do painel; – Introduce corretamente a distância ao alvo através do comutador de ajuste.
8	B4	Operar o módulo de imagem térmica do TIM	1. Dado um CC 2. Sob quaisquer condições climáticas 3. De dia ou de noite	– Liga e Desliga o TIM corretamente, cumprindo as regras de segurança, garantindo que: 1. O modo de funcionamento <i>Beobachten</i> ou <i>StabEin</i> está em funcionamento; 2. O interruptor TIM é colocado em <i>StandBy</i> até que o indicador led deixe de piscar; 3. Coloca o interruptor na posição <i>Ein</i> (Ligado). – Interpreta os dados visíveis no monitor do TIM; – Efetua o ajuste do brilho, contraste e foco através dos interruptores corretos;

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 4 de 13 páginas	

				– Seleciona a polaridade desejada através do botão POLARITAT; – Seleciona o campo de visão pretendido (Estreito/Largo), através do botão SEHFIELD; – Seleciona o visor do EMES ou PERI conforme desejado, através do botão VIDEO; – Opera o botão índice do PERI, levando o mesmo às 6 ou 12H conforme desejado.
9	B5	Operar o interruptor de emergência	1. Dado um CC 2. Sob quaisquer condições climáticas 3. De dia ou de noite 4. Manual do CC Leopard 2 A6	– Reconhece quando premir o interruptor de emergência; – Pressiona e destrava o interruptor de emergência de forma correta; – Procede de acordo com o Manual do CC Leopard 2 A6, Vol I, Cap 3-47.
10	B6	Operar o sistema de navegação	1. Dado um CC 2. Sob quaisquer condições climáticas 3. De dia ou de noite 4. Manual do CC Leopard 2 A6	– Instala o sistema de navegação corretamente; – Efetua a preparação do sistema de navegação através da introdução de dados; – Interpreta corretamente os dados no Painel de Controlo de Navegação: 1. Posição geográfica do CC; 2. Direção e Deslocamento do CC; 3. Informação sobre a posição do alvo. – Procede de acordo com o manual do CC Leopard 2 A6, Vol I, pág 3-96.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 5 de 13 páginas	

11	B7	Operar o sistema de Lança Potes de Fumo (LPF)	1. Dado um CC 2. Sob quaisquer condições climatéricas 3. De dia ou de noite 4. No modo de funcionamento <i>Beobachten</i> ou <i>Stab Ein</i> 5. Manual do CC Leopard 2 A6	– Garante que o municiamento foi efetuado de forma correta e cumprindo as regras de segurança; – Liga/desliga o interruptor geral do sistema LPF; – Seleciona o conjunto de granadas a acionar (superiores ou inferiores) através do seletor de disparo; – Garante que as tampas do LPF foram retiradas; – Executa o lançamento dos potes de fumo pressionando o botão de disparo; – No final foram disparadas os potes de fumo desejados, cumprindo as regras de segurança e de acordo com os procedimentos constantes no Manual do CC, Vol I, pág 3-158.
12	B8	Operar o sistema de intercomunicação	1. Dado um CC com rádios e intercomunicadores 2. Sob quaisquer condições climatéricas 3. De dia ou de noite 4. Manual do CC Leopard 2 A6	– Instala os rádios PPRC 525 nas bases de rádio do CC; – Certifica-se que as antenas foram bem colocadas; – Seleciona os diferentes modos de funcionamento de intercomunicação na caixa de intercomunicação do Ch CC: 1. Comunica para o interior do CC; 2. Comunica para Interior/Exterior; 3. Seleciona o rádio a usar; 4. Seleciona o modo silêncio rádio, se necessário. – Proceder de acordo com Manual do CC Leopard 2 A6, Vol I, pág 1-45.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 6 de 13 páginas	

				–
13	B9	Operar o painel de controlo de iluminação	1. Dado um CC 2. Sob quaisquer condições climatéricas 3. De dia ou de noite	– Regula o brilho da iluminação interior do CC; – Efetua o teste das lâmpadas; – Ativa o interruptor de ocultação de luzes (blackout), quando necessário.
14	C1	Coordenar os procedimentos de alinhamento da peça L55	1. De dia ou de noite 2. Com o CC imobilizado 3. Sob qualquer condição climatérica 4. Com o colimador da peça 120 mm 5. Dado um alvo de alinhamento a 1500m 6. Com a Peça L55 fria 7. Manual do CC Leopard 2 A6 8. Manual do Utilizador OKIK 963200	– Verifica que as condições prévias estão garantidas; – Lidera a guarnição nos procedimentos de alinhamento; – Efetua os procedimentos de alinhamento pela ordem correta (Manual do Utilizador OKIK 963200); – Efetua procedimentos de acordo com o Manual do CC Leopard 2 A6, Vol I, pág 3-170; – No final do alinhamento os seguintes sistemas estão alinhados corretamente: 1. PERI R17-A2/ TIM; 2. EMES 15-A2/WBG; 3. FERRO; 4. FJA; 5. MET COAX MOD 3.
15	C2	Dirigir o reboque de um CC	1. De dia ou de noite 2. Sob qualquer condição climatérica 3. Dado um CC 4. Dado dois cabos de reboque 5. Dado um triângulo de reboque 6. Manual do CC Leopard 2 A6	– Supervisiona e executa a preparação do CC para reboque com cabos de reboque ou com triângulo; – Supervisiona o reboque de um CC; – No final o CC foi rebocado e as normas gerais de segurança foram garantidas.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 7 de 13 páginas	

				– Procede de acordo com o Manual de CC Leopard 2 A6, Vol II, pág 55.
16	C3	Supervisionar os procedimentos de acondicionamento de armamento e equipamento	1. De dia ou de noite 2. Sob quaisquer condições climáticas 3. Dado um CC 4. Uma Met AA 5. Uma Met Coax 6. Dado o completo de material do CC	– Cumpre com o plano de carregamento definido em NEP; – Assegura que as regras gerais de segurança são cumpridas pela guarnição; – No final, o armamento e equipamento estão acondicionados nos locais corretos e foram cumpridas as regras gerais de segurança.
17	C4	Supervisionar os procedimentos de arranque e paragem do motor	1. Dado um CC 2. De dia ou de noite 3. Em quaisquer condições climáticas	– Ordena, pela voz ou por sinal visual, o arranque ou paragem do motor do CC; – Assegura-se que as regras gerais de segurança são cumpridas.
18	C5	Supervisionar a passagem a vau	1. De dia ou de noite 2. Sob qualquer condição climática 3. Dado um CC 4. Manual do CC Leopard 2 A6	– Supervisiona e executa a preparação do CC para passagem a vau até 1,20m e superior a 2,25m; – Supervisiona a passagem a vau até 1,20m e superior a 2,25m; – Procede de acordo com o Manual de CC Leopard 2 A6, Vol II, pág 41.
19	C6	Operar em Ambiente NBQ	1. De dia ou de noite 2. Sob qualquer condição climática 3. Dado um CC	– Supervisiona e executa a preparação do CC para operações em ambiente NBQ; – Procede de acordo com o Manual de CC Leopard 2 A6, Vol I, pág 2-58 e Vol II, pág 58.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 8 de 13 páginas	

20	C7	Verificar a condução do CC Leopard 2 A6	1. De dia ou de noite 2. Em quaisquer condições climáticas 3. Dado um CC em operações	– Garante que o condutor efetuou as verificações prévias; – Garante que o condutor é conhecedor das suas responsabilidades; – Estabelece a velocidade de marcha e distância de segurança, e verifica que estas são cumpridas; – Garante que o condutor efetua as verificações após o serviço; – Garante em caso de necessidade a condução do CC; – Indica ao condutor o itinerário desejado; – Garante que a condução ocorre com o cumprimento das regras gerais de segurança.
21	C8	Garantir o cumprimento das regras de segurança	1. Dado um CC 2. De dia ou de noite 3. Sob quaisquer condições climáticas 4. Manual do CC Leopard 2 A6	– Reconhece o estado dos equipamentos de segurança necessários ao veículo; – Supervisiona os procedimentos da guarnição estabelecidos em NEP; – Assegura que as regras gerais de segurança previstas no Manual do CC Leopard 2 A6 Vol I, pág 1-1, são cumpridas.
22	D1	Efetuar <i>troubleshooting</i> do CC em operações	1. Dado um CC em operações 2. De dia ou de noite 3. Sob quaisquer condições climáticas 4. Manual do CC Leopard 2 A6	– Comanda a guarnição na resolução de problemas decorrentes da operação de um CC, nos diversos sistemas: 1. Sistema elétrico; 2. Sistema de arrefecimento do motor; 3. Sistema de alimentação de combustível;

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 9 de 13 páginas	

				4. Sistema de admissão de ar; 5. Sistema de travagem; 6. Sistema elétrico; 7. Sistema de suspensão; 8. Sistema de transmissão; 9. Sistema de extinção de incêndios; 10. Sistema de pré- aquecimento do motor e aquecimento do pessoal; 11. Sistema NBQ; 12. Sistema hidráulico principal; 13. Sistema hidráulico de selagem; 14. Sistema de navegação e GPS; 15. Sistema balístico. – Procede de acordo com o Manual de CC Leopard 2 A6, Vol I, Cap II e Cap III; – No final resolve corretamente, com o auxílio da guarnição, qualquer problema decorrente da operação do CC, cumprindo as regras de segurança e de acordo com o estabelecido no Manual de CC Leopard 2 A6.
23	D2	Operar a torre do CC nos diferentes modos de funcionamento	1. De dia ou de noite 2. Sob quaisquer condições climatéricas 3. Dado um CC em funcionamento 4. Manual do CC Leopard 2 A6	– Efetua os procedimentos corretos antes de selecionar cada modo de funcionamento; – Seleciona o modo de funcionamento Turm Aus; – Seleciona o modo de funcionamento Beobachten: 1. Opera no modo KP 2. Opera no modo PIX

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 10 de 13 páginas	

				– Seleciona o modo de funcionamento <i>Stab Ein</i>: 1. Opera no modo KP; 2. Opera no modo KHP; 3. Opera no modo KHT; 4. Opera no modo ZU; 5. Opera no modo KH-HZF/ KH-WBG; 6. Opera no modo PIX. – No final, operou nos diferentes modos, identificou os componentes que ficam ativos em cada modo de funcionamento, sem erros e cumprindo as regras gerais de segurança; – Procede de acordo com o manual do CC Leopard 2 A6, Vol I, pág 3-61.
24	D3	Comandar a execução do Tiro da Peça L55	1. De dia ou de noite 2. Sob quaisquer condições climáticas 3. Dado um CC em operações 4. Dados alvos estacionários ou em movimento 5. Dado diversos tipos de munições 120 mm	– Identifica e adquire alvos; – Transfere alvos para o apontador; – Lidera e assume o combate; – Adquire e faz tiro sobre alvos; – Calcula distâncias usando o telémetro laser; – Supervisiona as tarefas realizadas pela guarnição para a execução do tiro; – Executa o Comando de Fogo Inicial e Subsequente: 1. Estabelece direção; 2. Estabelece alvo; 3. Estabelece distância; 4. Estabelece o tipo de munição a utilizar; 5. Dá a voz de execução de tiro.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 11 de 13 páginas	

				– Efetua a correção do tiro; – Efetua a execução do tiro com os diversos aparelhos de pontaria: 1. PERI R17-A2/ TIM 2. EMES 15-A2/WBG 3. FERO – Se necessário assume o lugar do apontador e respetivas tarefas; – Se necessário assume o lugar do municionador e respetivas tarefas; – No final, o tiro foi executado e as regras gerais de segurança foram cumpridas.
25	D4	Controlar o tiro do Armamento Secundário do CC	1. De dia ou de noite 2. Sob quaisquer condições climatéricas 3. Dado um CC preparado para combate 4. Dado uma Met Coax 5. Dado uma Met AA 6. Dadas munições calibre 7,62 em fita própria	– Supervisiona o municionador na preparação e execução do tiro com a Met AA, – Supervisiona o apontador na execução do tiro com a Met Coax; – Supervisiona o municionador na preparação da Met Coax para tiro; – Efetua a correção do tiro; – Garante que as regras gerais de segurança são cumpridas.
26	D5	Coordenar o uso dos aparelhos de pontaria do CC	1. De dia ou de noite 2. Sob quaisquer condições climatéricas 3. Dado um CC em operações	– Estabelece os procedimentos de observação da guarnição; – Estabelece e divide os sectores de observação; – No final, o sector foi observado, sem zonas mortas.
27	E1	Elaborar o planeamento da formação.	1. Em sala. 2. Seguindo o RC.	– As sessões são planeadas de acordo com o definido nos RC e adequadas às normas definidas; – O Plano de Guia Sessão (PGS) elaborado está de acordo com o RC.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 12 de 13 páginas	

28	E2	Realizar a conceção da formação.	1. Em sala. 2. Seguindo o RC.	– Formula objetivos pedagógicos corretamente, por grau de generalidade e por domínios de desenvolvimento; – Especifica os conteúdos de formação em consonância com os objetivos; – Especifica os métodos e técnicas de formação adequados aos conteúdos; – Desenvolve um dispositivo de avaliação; – adequado aos objetivos e conteúdos da formação.
29	E3	Proceder à organização da formação.	1. Em sala. 2. Seguindo o RC.	– Colabora na organização do Dossier Técnico Pedagógico (DTP); – Organiza toda a documentação da formação seguindo uma ordem lógica e funcional; – Participa na organização de espaços e equipamentos; – Atualiza a plataforma moodle disponibilizando informação sobre as sessões ministradas.
30	E4	Executar a implementação da formação.	1. Em sala ou no exterior. 2. Seguindo o RC. Seguindo os procedimentos de manutenção e segurança dos formandos equipamentos e materiais.	– Efetua o enquadramento e acompanhamento dos formandos antes da ação de formação; – Efetua a coordenação e condução da ação de formação; – Presta orientação militar e disciplinar; – Cumpre o programa e os tempos definidos no PGS;

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIa	PADRÕES DE DESEMPENHO OPERACIONAL	Página 13 de 13 páginas	

				– Os recursos didáticos utilizados são os mais adequados para o tipo de formação teórico/prático e estão de acordo com o definido no RC.
31	E5	Efetuar a avaliação da formação.	1. Em sala ou exterior; Seguindo o RC.	– Avalia a satisfação/reação; – Avalia as aprendizagens (Av. Pedagógica) durante a formação; – Avalia a transferência de conhecimentos no cargo (quando aplicável); – Os formandos atingem o nível de aprendizagem preconizado no RC; – As metodologias de avaliação utilizadas são as mais adequadas para o tipo de formação teórico/prático e estão de acordo com o definido no RC.

NÃO CLASSIFICADO



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO III

PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL

IIIb – Análise DIF P

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIb	Análise DIF P	Página 1 de 5 páginas	

CÓD. PDO	DIFICULDADE (D) IMPORTÂNCIA (I) FREQUÊNCIA (F) → PRIORIDADE (P)						
	CÓD. TAREFA	TAREFAS	D	I	F	P	OBSERVAÇÕES
1	A1	Supervisionar a execução das verificações de serviço de manutenção preventiva do CC Leopard 2 A6	N	3	3	B	
2	A2	Supervisionar a execução da manutenção do CC Leopard 2 A6	N	3	3	B	
3	A3	Conferir o completo do CC	N	2	2	M	
4	A4	Efetuar o Auto-Teste RPP	S	1	1	M	
5	B1	Operar o PERI	S	3	3	M	
6	B2	Operar o Punho de Controlo do Ch CC	S	3	3	M	
7	B3	Operar o painel de controlo de tiro do Ch CC	S	2	2	M	
8	B4	Operar o módulo de imagem térmica do TIM	S	2	2	M	
9	B5	Operar o interruptor de emergência	N	2	2	M	
10	B6	Operar o sistema de navegação	S	1	1	M	

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIb	Análise DIF P	Página 2 de 5 páginas	

11	B7	Operar o sistema de Lança Potes de Fumo (LPF)	N	2	2	M	
12	B8	Operar o sistema de intercomunicação	N	3	3	B	
13	B9	Operar o painel de controlo de iluminação	N	1	3	B	
14	C1	Coordenar os procedimentos de alinhamento da peça L55	S	3	1	A	
15	C2	Dirigir o reboque de um CC	S	2	2	M	
16	C3	Supervisionar os procedimentos de acondicionamento de armamento e equipamento	N	2	2	M	
17	C4	Supervisionar os procedimentos de arranque e paragem do motor	N	3	1	M	
18	C5	Supervisionar a passagem a vau	S	2	1	A	
19	C6	Operar em Ambiente NBQ	S	2	1	A	
20	C7	Verificar a condução do CC Leopard 2 A6	S	2	2	M	
21	C8	Garantir o cumprimento das regras de segurança	N	3	3	M	
22	D1	Efetuar <i>troubleshooting</i> do CC em operações	S	3	3	M	

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIb	Análise DIF P	Página 3 de 5 páginas	

23	D2	Operar a torre do CC nos diferentes modos de funcionamento	S	3	2	M	
24	D3	Comandar a execução do Tiro da Peça L55	S	3	1	A	
25	D4	Controlar o tiro do Armamento Secundário do CC	S	3	1	A	
26	D5	Coordenar o uso dos aparelhos de pontaria do CC	S	S	2	M	
27	E1	Elaborar o planeamento da formação	N	3	3	B	
28	E2	Realizar a conceção da formação	N	3	3	B	
29	E3	Proceder à organização da formação	N	3	3	B	
30	E4	Executar a implementação da formação	N	3	3	B	
31	E5	Efetuar a avaliação da formação	N	3	3	B	

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIb	Análise DIF P	Página 4 de 5 páginas	

1. ALGORITMO ANÁLISE DIF P

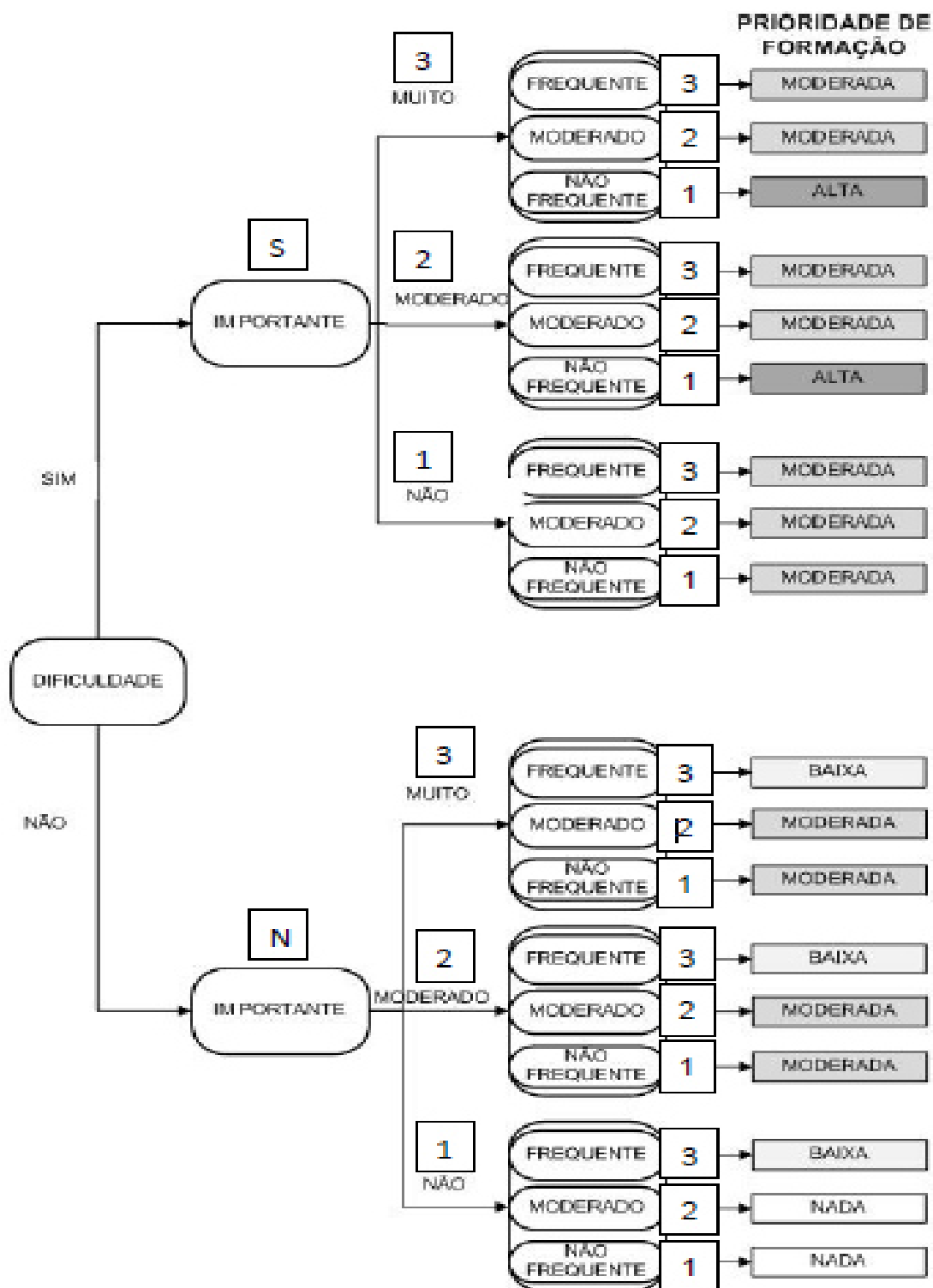


Figura 4-1- Análise DIF P

2.

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IIIb	Análise DIF P	Página 5 de 5 páginas	

DESCRIÇÃO DAS PRIORIDADES DE FORMAÇÃO DA ANÁLISE DIF P

PRIORIDADE DE FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO
Nível 1 1ª Prioridade (ALTA)	Formando com capacidade para <u>executar com êxito as competências no final do curso, em qualquer circunstância e sempre que necessário</u>, sem necessidade de outro tipo de formação ou treino complementar, em contexto escolar ou de trabalho. Em regra direcionada para formação em áreas críticas, nas quais uma falha ou omissão pode pôr em causa a segurança do pessoal e/ou material ou colocar em causa o cumprimento da missão.
Nível 2 2ª Prioridade (MODERADA)	Formando com capacidade para <u>executar satisfatoriamente as competências no final do curso</u>, sem necessidade de outro tipo de formação ou treino complementar, em contexto escolar ou de trabalho. Em regra direcionada para formação em áreas relevantes, em que um deficiente desempenho, embora não ponha em causa a segurança do pessoal ou material, pode comprometer de algum modo o cumprimento da missão.
Nível 3 3ª Prioridade (BAIXA)	Formando com capacidade para <u>executar razoavelmente as competências no final do curso</u>, podendo, eventualmente, ser necessário desenvolver formação ou treino complementar de curta duração, em contexto escolar ou de trabalho. Em regra direcionada para formação em áreas cujo deficiente desempenho, embora possa afetar, não compromete o normal desenvolvimento da missão.
Nível 4 4ª Prioridade (NENHUMA)	Formando com capacidade de <u>execução adquirida na totalidade por formação em contexto de trabalho ou estágio</u>. Em regra direcionada para competências que não justificam qualquer formação em contexto escolar.

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO III PERFIL DO CARGO/PROFISSIONAL

Anexo D - Matriz de Competências

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC <i>LEOPARD 2 A6</i>	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO D	MATRIZ DE COMPETÊNCIAS	Página 1 de 2 páginas	

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS											
Competências Específicas		Competências Transversais									
Atividades	Tarefas	1. Autocontrole	2. Sentido de Responsabilidade	3. Comunicação	4. Resolução de problemas	5. Flexibilidade	6. Trabalho em equipa	7. Conhecimentos técnicos	8. Iniciativa/Proatividade	9. Adaptabilidade	10. Comando e Liderança
A. Garantir o estado operacional do CC Leopard 2 A6	1. Supervisionar a execução das verificações de serviço de manutenção preventiva do CC Leopard 2 A6	X	X	X			X	X	X		X
	2. Supervisionar a execução da manutenção do CC Leopard 2 A6	X	X	X			X	X	X		X
	3. Conferir o completo do CC	X	X				X		X		X
	4. Efetuar o Auto-Teste RPP				X			X		X	X
B. Operar os órgãos e equipamentos do CC Leopard 2 A6	1. Operar o PERI				X			X		X	
	2. Operar o Punho de Controlo do Ch CC				X			X			
	3. Operar o painel de controlo de tiro do Ch CC				X			X			
	4. Operar o módulo de imagem térmica do TIM				X		X	X			
	5. Operar o interruptor de emergência				X			X		X	
	6. Operar o sistema de navegação				X			X		X	
	7. Operar o sistema de Lança Potes de Fumo (LPF)						X	X		X	
	8. Operar o sistema de intercomunicação		X	X	X		X	X			
	9. Operar o painel de controlo de iluminação						X	X			
C. Atuar como chefe de uma guarnição de CC Leopard 2 A6	1. Coordenar os procedimentos de alinhamento da peça L55	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	2. Dirigir o reboque de um CC	X		X		X	X	X	X	X	X
	3. Supervisionar os procedimentos de acondicionamento de armamento e equipamento			X		X	X				X
	4. Supervisionar os procedimentos de arranque e paragem do motor	X		X	X	X	X	X	X	X	X

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC <i>LEOPARD 2 A6</i>	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO D	MATRIZ DE COMPETÊNCIAS	Página 2 de 2 páginas	

	5. Supervisionar a passagem a vau	X	X	X	X	X	X	X		X	X
	6. Operar em Ambiente NBQ			X	X	X	X	X		X	X
	7. Verificar a condução do CC Leopard 2 A6			X	X	X	X	X		X	X
	8. Garantir o cumprimento das regras de segurança		X			X	X		X		X
	1. Efetuar troubleshooting do CC em operações	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D. Comandar o CC Leopard 2 A6 em operações	2. Operar a torre do CC nos diferentes modos de funcionamento	X		X	X		X	X		X	X
	3. Comandar a execução do Tiro da Peça L55	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	4. Controlar o tiro do Armamento Secundário do CC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5. Coordenar o uso dos aparelhos de pontaria do CC			X			X	X		X	X
	1. Elaborar o planeamento da formação	X	X					X			
E. Ministrar formação de CC Leopard 2 A6	2. Realizar a conceção da formação.	X	X					X			
	3. Proceder à organização da formação.	X	X		X	X		X			
	4. Executar a implementação da formação.	X	X	X				X			
	5. Efetuar a avaliação da formação.	X	X	X				X			

NÃO CLASSIFICADO



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO IV

PERFIL DE FORMAÇÃO

IVa – Plano de Estudos

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

NÃO CLASSIFICADO

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 1 de 13 páginas	

1. FINALIDADE

O curso destina-se a habilitar os militares a desempenhar as funções de Chefe de CC Leopard 2 A6.

2. ESTRUTURA MODULAR DO CURSO

Áreas Curriculares de Formação	Módulo / UFCD		Tempos de Formação (294)					
	Código	Designação	Diurno		Noturno		NP	Total
			T	P	T	P		
A- FORMAÇÃO ESPECÍFICA	A1	Carro de Combate Leopard 2 A6	26	24				50
	A2	Armamento	9	21				30
	A3	Modos de Funcionamento	42	33				75
	A4	Manutenção e Operações do Operador	10	24				34
	A5	Condução e Tiro	7	46		12		65
B- DIVERSOS	B1	Educação Física Militar		16				16
	B2	Avaliação		15				15
	B3	Atividades não Formativas		9				9
total			94	188		12		294

3. OBJETIVOS GERAIS

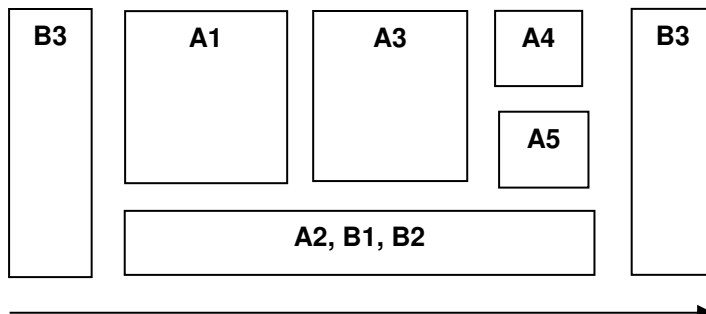
No final da ação de formação o formando estará apto a:

- Reconhecer as Regras de Segurança e Características Técnicas Gerais do Carro de Combate Leopard 2 A6
- Operar e manter o Casco, Torre, Órgãos e Equipamentos do Casco e Torre do CC Leopard 2 A6
- Operar e manter o Armamento Secundário e Principal do Carro de Combate Leopard 2 A6
- Executar o alinhamento do armamento do Carro de Combate Leopard 2 A6
- Operar o CC no Modo de Funcionamento “*Turm Aus*”
- Operar o CC no Modo de Funcionamento “*Beobachten*”
- Operar o CC no Modo de Funcionamento “*Stab Ein*”
- Executar as manutenções do CC Leopard 2 A6
- Operar em condições especiais
- Conduzir o CC Leopard 2 A6
- Efetuar Tiro de CC Leopard 2 A6

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 2 de 13 páginas	

4. ITINERÁRIO FORMATIVO

a. Precedência dos módulos



b. Cronograma

MÓDULOS	TEMPO									
	Semana 1					Semana 2				
	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5	Dia 6	Dia 7	Dia 8	Dia 9	Dia 10
A1	5	6	7	6	7	7	6	6		
A2								1	6	7
A3										
A4										
A5										
B1		1		1			1		1	
B2										
B3	2									

MÓDULOS	TEMPO									
	Semana 3					Semana 4				
	Dia 12	Dia 12	Dia 13	Dia 14	Dia 15	Dia 16	Dia 17	Dia 18	Dia 19	Dia 20
A1										
A2				2						
A3	6	6	3	4	7	7	6	3	6	7
A4										
A5										
B1		1		1			1		1	
B2	1		4					4		
B3										

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 3 de 13 páginas	

MÓDULOS	TEMPO					TEMPO				
	Semana 5					Semana 6				
	Dia 21	Dia 22	Dia 23	Dia 24	Dia 25	Dia 26	Dia 27	Dia 28	Dia 29	Dia 30
A1										
A2				2	3					
A3	7	6	3	4						
A4					4	7	6	7	6	4
A5										3
B1		1		1			1		1	
B2			4							
B3										

MÓDULOS	TEMPO									
	Semana 7					Semana 8				
	Dia 31	Dia 32	Dia 33	Dia 34	Dia 35	Dia 36	Dia 37	Dia 38	Dia 39	Dia 40
A1										
A2							7	2		
A3										
A4										
A5	7	10	7	10	5	6		9	6	2
B1		1		1		1			1	
B2					2					5
B3										2

5. CARACTERIZAÇÃO DE PESSOAL

a. Formandos:

(1) Categoria / Posto

- (a) Oficial ou Sargento de Cavalaria do Quadro Permanente do Exército Português;
- (b) Oficial ou Sargento RV ou RC do Exército Português.

(2) Requisitos:

(a) Requisitos académicos

Possuir Habilitações literárias igual ou superior ao 12º Ano.

(a) Requisitos profissionais

- 1 Possuir carta de condução categoria B;
- 2 Ser da Especialidade 225-Carros de combate para Oficiais e Sargentos RV/RC;

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 4 de 13 páginas	

3 Ter cumprido com aproveitamento as Provas de Aptidão Física (PAF).

(a) Outros

Garantir um tempo de Retorno de Investimento da Formação de no mínimo 3 anos.

(3) Quantitativos:

(a) N.º Mínimo de Formandos – 03;

(b) N.º Máximo de Formandos – 09.

(4) Consequências de não aproveitamento

(a) Todos os elementos que não terminem a frequência do curso com aproveitamento ou que tenham sido excluídos do mesmo, não recebem o Certificado, não se processa o seu averbamento, mantêm as qualificações anteriores e regressam à situação administrativa anterior.

(b) Não é aplicável nenhum período de carência, podendo o militar frequentar a próxima edição do curso

(5) Consequências do aproveitamento

(a) O militar fica habilitado a executar a função de Chefe de CC Leopard 2 A6;

(b) Garantir um tempo de retorno do investimento da Formação de, no mínimo 3 anos.

b. Formadores:

(1) Requisitos académicos

(a) Para a Categoria de Oficiais

1. Licenciatura ou Mestrado Integrado da Academia Militar;

2. Curso de Formação de Oficiais (CFO) em regime RV/RC do Exército.

(b) Para a Categoria de Sargentos

1. Curso de Formação de Sargentos do QP do Exército;

2. Curso de Formação de Sargentos (CFS) em regime RV/RC do Exército.

(2) Requisitos técnico-científicos

Possuir o Curso de Ch CC Leopard 2 A6;

Para a formação de Torre, preferencialmente possuir o curso de Instrutor Avançado de Tiro (*Master Gunner*) do CC Leopard 2 A6;

Para a formação de Tiro, obrigatoriamente possuir o curso de Instrutor Avançado de Tiro (*Master Gunner*) do CC Leopard 2 A6;

Para a formação de Casco, preferencialmente possuir o curso de Formadores de Condução de CC Leopard 2 A6;

Para a formação de condução, obrigatoriamente possuir o curso de Formadores de Condução de CC Leopard. 2 A6;

(3) Requisitos pedagógicos

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 5 de 13 páginas	

Curso de Formação Pedagógica inicial de Formadores (CFPIF) e respetivo certificado de competências pedagógicas (CCP).

(4) Quantitativos

Mínimo de 6 Formadores (2 Oficiais e 4 Sargentos).

(5) Nomeação

São nomeados pelo Comandante do GCC/BrigMec ou pelo ERec/BrigMec.

6. **MEIOS FINANCEIROS E MATERIAIS**

a. Financeiros

Custos imputáveis à U/E/O	2 183,35 €
Custos imputáveis à FN	70 057,08 €

Ref **Obs:** Os custos foram elaborados de acordo com a FCCF de 2020 (Ano da FCCF-SCAFE), são variáveis e propensos a alterações tendo em conta as atualizações económicas anuais.

b. Materiais

Conforme Ficha de Controlo de Custos de Formação (FCCF) em vigor.

7. **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

a. Tipo:

(1) Avaliação Diagnóstica

Garantida pela Secção de Formação do GCC para determinar as expectativas iniciais dos formandos.

(2) Avaliação Formativa

É realizada pelos formadores no final de cada sessão ou pela Direção de Curso, quando entenderem necessário.

(3) Avaliação Sumativa

Aferida no módulo B2.

b. Instrumentos:

(1) Avaliação Diagnóstica

Questionário de expectativas.

(2) Avaliação Formativa

Testes formativos, teóricos ou práticos e Registo de observações no final de cada sessão.

(3) Avaliação Sumativa

(a) 2 Testes escritos;

(b) 3 Provas Práticas (Circuitos de avaliação).

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 6 de 13 páginas	

c. Processamento da Avaliação:

(1) Escalas

A escala de classificação é expressa de 0 a 20 valores, arredondada às centésimas.

(2) Fórmula de classificação e aproveitamento

(a) É expressa até às centésimas e obtém-se como resultado da Classificação Final;

(b) A avaliação é efetuada de acordo com o Mérito Escolar (ME):

Mérito Escolar (ME)

1. Média ponderada da classificação dos 3 circuitos de avaliação (CA) e 2 Testes Teóricos, de acordo com a seguinte fórmula:

$$ME = 0.6((TT1 + TT2) / 2) + 0.4((CA1 + CA2 + CA3) / 4)$$

2. Em que:

a. TT1 corresponde ao Teste Teórico referente aos módulos A1;

b. TT2 corresponde ao Teste Teórico referente aos módulos A1, A2, A3, A4;

c. CA1 corresponde ao Circuito de Avaliação referente aos módulos A1, A2;

d. CA2 corresponde ao Circuito de Avaliação referente aos módulos A1, A2, A3;

e. CA3 corresponde ao Circuito de Avaliação referente aos módulos A1, A2, A3, A4

(3) Classificações:

(a) Para obter aproveitamento no curso o formando deve:

1. Obter um mínimo de 10 valores nos Testes Teóricos;

2. Obter um mínimo de 15 valores nos Circuitos de Avaliação;

3. Obter um mínimo de 10 valores na Classificação Final.

(b) Devem ser apresentados arredondados às centésimas, os seguintes valores:

4. Classificação dos testes teóricos;

5. Classificação dos circuitos de avaliação;

6. Classificação final.

(c) Qualquer fraude ou tentativa de fraude implica a anulação do instrumento de avaliação em causa, tendo o formando a avaliação de zero valores nesse instrumento, sem prejuízo de eventual procedimento disciplinar.

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 7 de 13 páginas	

(4) Faltas a ações de avaliação:

(a) O formando que, por motivo justificado, faltou a uma prova de avaliação será submetido a uma prova semelhante na primeira oportunidade.

(b) Se a falta for injustificada, o formando terá nessa prova a classificação de zero, para além de eventuais consequências disciplinares.

(5) Arredondamentos:

(a) As avaliações são expressas em termos quantitativos, numa escala de classificação de 0 a 20 valores. Todas as classificações serão expressas até às centésimas;

(b) Para resultados com mais do que duas casas decimais, é adotado o método de arredondamento em que o algarismo correspondente às centésimas é incrementado numa unidade sempre que ao terceiro corresponde um valor igual ou superior a cinco.

8. **ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO**

a. **U/E/O responsável pelo curso**

(1) A Escola das Armas é a Entidade Primariamente Responsável (EPR). A ação de formação decorre no GCC/BrigMec, Pólo de Formação para o Curso de Chefes de CC Leopard 2 A6.

(2) Compete à EPR

(a) Supervisionar o desenrolar da atividade formativa do Curso;

(b) Manter atualizado o referencial de Curso;

(c) Apoiar o Pólo de Formação responsável por ministrar a formação;

(d) Realizar a avaliação externa

(3) Gestão do Risco (Matriz de Risco)

b. **Conselho Escolar/Curso**

(1) O Conselho de Curso é presidido pelo Comandante do Grupo de Carros de Combate da Brigada Mecanizada (GCC/BrigMec) e tem a seguinte constituição:

a. Diretor da Direção de Formação/Gestor de Formação (Oficial de Operações do GCC/BrigMec);

b. Diretor do Curso/Coordenador Pedagógico;

c. Sargento Adjunto do Diretor de Curso (Secretário do Conselho);

d. Equipa de formadores- Oficiais e Sargentos nomeados em OS.

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 8 de 13 páginas	

(2) O Conselho de Curso reúne quando existirem formandos em situação de exclusão e sempre que o Presidente do Conselho o entender;

(3) As reuniões do Conselho de Curso são registadas em ata pelo Diretor do Curso/Coordenador Pedagógico, sendo arquivada no Dossier Técnico Pedagógico.

c. Direção/Secção de Formação

A Secção de Formação do GCC/BrigMec é responsável por:

(1) Supervisão e classificação das provas de avaliação efetuadas aos formandos;

(2) Controlar a bolsa de formadores e outros agentes envolvidos;

(3) Assegurar a operacionalidade das instalações e equipamentos afetos à formação;

(4) Supervisionar e classificar as provas de avaliação efetuadas aos formandos;

(5) Avaliar os formandos do curso;

(6) Conferir e enviar a documentação que valide ou promova alterações no referencial do curso;

(7) Garantir a existência atualizada do Dossier Técnico Pedagógico da ação de formação;

(8) Propor o momento para a realização do Conselho Escolar/Curso;

(9) Em coordenação com a Direção de Curso elaborar os horários, a fim de serem verificadas incompatibilidades;

(10) Realizar a reunião inicial da ação de formação com a equipa de formadores e outras entidades necessárias com vista a verificar a existência de problemas ou sugestões de melhoramento no planeamento/programação;

(11) Fazer os pedidos de apoio (nomeadamente os pedidos de material de apoio para sessões de formação e avaliação), em coordenação com a equipa de formadores;

(12) Propor ao comandante o programa das cerimónias de abertura e de encerramento do curso, bem como o seu horário;

(13) Elaborar o mapa de controlo inicial e final de formação e enviar para a Direção de Formação/CmdPess para validação, dando conhecimento à EPR.

d. Diretor de formação / Gestor de formação (Oficial de Operações do GCC)

(1) Requisitos

(a) Habilitação superior;

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 9 de 13 páginas	

Experiência profissional: 3 anos de funções técnicas em gestão e organização da formação ou formação profissional mínima de 150 horas na área da gestão e organização da formação e, eventualmente, na área pedagógica.

(2) Funções

(a) Responsável pelo planeamento, execução, acompanhamento, controlo e avaliação da formação e pela gestão dos recursos afetos à atividade formativa;

(b) É O interlocutor privilegiado com o sistema de certificação, garantindo que as práticas formativas implementadas no GCC estão em harmonia com os requisitos de certificação.

e. Diretor de curso / Coordenador pedagógico

(1) O Diretor/Coordenador de Curso é nomeado pelo Comandante do GCC/BrigMec, sob proposta do Chefe da Secção de Formação e deve cumprir os seguintes requisitos:

(a) Habilitação superior;

(b) Estar habilitado com o Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (CFPIF);

(c) Experiência profissional: 3 anos de funções no desenvolvimento de atividades pedagógicas ou formação profissional mínima de 150 horas na área pedagógica ou profissionalização no ensino.

(2) Compete ao Diretor/Coordenador do curso:

(a) Dirigir o curso de acordo com o regulamento aplicável, os planos, o programa estabelecido e as diretivas superiores;

(b) Acompanhar as atividades escolares do curso;

(c) Acompanhar o aproveitamento escolar dos formandos;

(d) Manter informado o Comandante do GCC/BrigMec sobre os assuntos relativos ao funcionamento do curso;

(e) Garantir o cumprimento dos requisitos de validação do referencial do curso;

(f) Garantir um aconselhamento eficaz aos formandos com vista a orienta-los no sentido de atingirem o melhor rendimento nos trabalhos escolares e a auxiliá-los na resolução de problemas específicos aos próprios;

(g) Promover uma reunião com todos os formadores do curso, com 07 dias de antecedência em relação ao início do mesmo, para distribuição do programa

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 10 de 13 páginas	

de tarefas, carga horária, apresentação dos objetivos finais e de habilitação e definição de metodologia de avaliação a empregar;

(h) Realizar reuniões de esclarecimento com os formandos;

(i) Garantir o processamento de toda a informação documental do curso;

(j) Verificar o cumprimento dos pré-requisitos dos formandos;

(k) Propor ao Chefe da Secção de Formação o programa-horário do curso;

(l) Elaborar o Relatório Final de Curso.

f. Equipa de formadores

A Equipa de Formadores é nomeada pelo Comandante do Polo de Formação, sendo responsável por:

(1) Coordenar com a Secção de Formação e Direção de Curso todos os pedidos de apoio (nomeadamente os pedidos de material de apoio para sessões de formação e avaliação);

(2) Planear, organizar e ministrar a formação de acordo com os objetivos definidos no referencial do curso;

(3) Disponibilizar as sessões de formação;

(4) Cumprir os horários aprovados superiormente;

(5) Efetuar a avaliação formativa e sumativa dos módulos que ministra;

(6) Garantir o preenchimento, por parte dos formandos, dos questionários de avaliação interna.

g. Outros agentes

Quando utilizados, devem possuir as necessárias qualificações técnicas, adequadas à modalidade de formação selecionada bem como às formas de organização e destinatários.

h. Reclamações e recursos das classificações

(1) O formando a quem se suscitam dúvidas sobre classificações de provas ou trabalhos escritos ou informações de aproveitamento, pode:

(a) No prazo de 5 dias úteis contados a partir da data da respetiva publicação, requerer ao Chefe da Secção de Formação do Polo de Formação a sua revisão. A resposta deve ser dada, também por escrito, no prazo de 5 dias úteis a partir da data de apresentação do requerimento;

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 11 de 13 páginas	

(b) Quando o formando não se conforme com o esclarecimento obtido, no prazo de 5 dias úteis contados a partir da data em que lhe foi prestado, reclamar para o Comandante do Pólo de Formação, que decidirá no prazo de 8 dias úteis contados a partir da data, também por escrito, da entrega da reclamação.

(2) O formando a quem se suscitem dúvidas sobre a classificação final do curso, pode:

(a) No prazo de 5 dias úteis contados a partir da data de publicação em Ordem de Serviço, requerer ao Comandante do Polo de Formação o esclarecimento da sua classificação. A resposta deve ser dada por escrito, no prazo de 8 dias úteis a partir da data de apresentação do requerimento.

(b) Caso o formando não se conforme com o esclarecimento obtido, no prazo de 5 dias úteis contados a partir da data em que lhe foi prestado, pode reclamar para o Exmo. MGen Diretor de Formação, que decidirá no prazo de 15 dias úteis contados a partir da data, também por escrito, da entrega da reclamação.

i. Repetição do Curso

(1) O formando pode repetir a frequência do Curso sob proposta do seu chefe direto e nomeação pela DARH/CmdPess;

(2) Não podem repetir o curso os formandos excluídos por motivos disciplinares.

j. Regime de faltas

(1) O limite de faltas justificadas corresponde a 10% da totalidade dos tempos escolares do curso. No caso deste limite ser excedido, o formando será alvo de apreciação e análise em Conselho Escolar/Curso;

(2) O Comandante do Polo de Formação, tendo em atenção o motivo ou motivos que originaram a ultrapassagem do limite das faltas dadas pelo aluno e ouvido o Conselho Escolar/Curso, pode, a título excecional, autorizar a continuação da frequência do curso, caso seja considerado que o aluno em causa tenha condições para recuperar o atraso verificado.

k. Duração

O Curso de Chede de CC Leopard 2 A6 tem uma duração de 294 tempos de formação (TF), distribuídos por 40 dias úteis de formação (DUF).

l. Durabilidade

O Referencial de Curso deverá ser revisto sempre que se considere necessário, ajustando-se às necessidades e à qualidade da formação.

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 12 de 13 páginas	

m. Relação ensino-aprendizagem

O Curso é presencial, sendo obrigatória a presença dos formandos em todas as atividades constantes do respetivo programa-horário e demais atividades fixadas pelo Diretor de Curso. O curso é ministrado no GCC/BrigMec.

n. Critérios de reprovação e exclusão

(1) Reprovação

- (a) Classificação final inferior a 10 valores;
- (b) Classificação inferior a 15 valores em cada Circuito de Avaliação, o formando repete o Circuito de Avaliação;
- (c) Classificação inferior a 15 valores, na repetição do Circuito de Avaliação, o formando é eliminado do Curso;
- (d) Classificação inferior a 10 valores em cada teste teórico, o formando repete o Teste Teórico;

(2) Exclusão

- (a) Faltas superiores a 10% da totalidade dos tempos escolares do curso;
- (b) Por motivos disciplinares durante o curso.

o. Validade da qualificação

(1) A qualificação de Chefe de CC Leopard 2 A6 manter-se-á válida enquanto o militar que a possui estiver colocado no Quartel da Cavalaria da Brigada Mecanizada (QCav/BrigMec) a exercer funções de Chefe de CC Leopard 2 A6;

(2) Após 02 anos sem estar colocado nestas unidades ou desempenhar funções neste cargo, o militar perde a qualificação;

(3) O militar QP, por motivos das especificidades de colocação, não perderá a qualificação enquanto estiver colocado ou em diligência noutra UU/EE/OO, tendo por necessidade a realização de uma reciclagem de atualização de conhecimentos, *on job training* num período de 1 semana com a Tutoria de um Ch CC no desempenho das suas funções, aquando da sua recolocação no GCC/BrigMec ou ERec/BrigMec.

p. Diplomas/Certificados

(1) No final do Curso de Chefes de CC Leopard 2 A6, aos formandos com aproveitamento no Curso é-lhes emitido um Certificado de Formação Profissional conforme modelo legalmente aprovado;

(2) Averbado na folha de matrícula a frequência da ação de formação com a respetiva classificação;

(3) Será ainda publicado em Ordem de Serviço a classificação de todos os formandos.

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IVa	PLANO DE ESTUDOS	Página 13 de 13 páginas	
9. <u>ESTÁGIOS</u> N/A. 10. <u>ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR</u> (Anexo A - Especificação da Estrutura Modular)			

NÃO CLASSIFICADO



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO IV

PERFIL DE FORMAÇÃO

Anexo A - Especificação da Estrutura Modular

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

NÃO CLASSIFICADO

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO A	ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR	Página 1 de 9 Páginas	

ÁREA CURRICULAR	Formação Específica	Duração 254 Horas
MÓDULO/UFCD	A1 - CC LEOPARD 2 A6	Duração 50 Horas
Objetivo(s) Gerais	A1.1 – Reconhecer as Regras de Segurança e Características Técnicas Gerais do Carro de Combate Leopard 2 A6 A1.2 – Operar e manter o Casco, Torre, Órgãos e Equipamentos do Casco e Torre do CC Leopard 2 A6	

Objetivos Específicos

	Tempos de Formação (H)					
	Diurno		Noturno		NP	Total
	T	P	T	P		
A1.1.1.Enunciar as regras de segurança para o casco, torre e operações	3					3
A1.1.2.Enunciar as características gerais e possibilidades do CC Leopard 2 A6	1					1
A1.1.3.Descrever os dados técnicos	1					1
A1.1.4.Descrever os compartimentos de condução e de combate	3					3
A1.2.1.Operar os componentes do casco do CC Leopard 2 A6	1	1				2
A1.2.2.Localizar os componentes principais existentes no compartimento do trem de potência do CC Leopard 2 A6	1					1
A1.2.3.Identificar e localizar os diversos equipamentos, comandos, instrumentos e órgãos existentes no compartimento do condutor	2	1				3
A1.2.4.Operar as escotilhas do CC Leopard 2 A6	1	1				2
A1.2.5.Operar os componentes do sistema de arrefecimento do motor do CC Leopard 2 A6	1	1				2
A1.2.6.Operar o sistema de alimentação de combustível do CC Leopard 2 A6	1	2				3
A1.2.7.Operar o sistema de admissão de ar do motor do CC Leopard 2 A6	1	1				2
A1.2.8.Operar o sistema de travagem do CC Leopard 2 A6	1	1				2
A1.2.9.Operar o sistema elétrico do CC Leopard 2 A6	1	1				2
A1.2.10.Verificar o estado geral do sistema de suspensão do CC Leopard 2 A6	1	1				2
A1.2.11.Operar o sistema de transmissão do CC Leopard 2 A6	1	1				2

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO A	ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR	Página 2 de 9 Páginas	

A1.2.12. Operar o sistema de extinção de incêndios do CC Leopard 2 A6	1	1				2
A1.2.13. Operar o sistema pré-aquecimento do motor e aquecimento de pessoal do CC Leopard 2 A62	1	1				2
A1.2.14. Operar o sistema hidráulico principal do CC Leopard 2 A6	1	1				2
A1.2.15. Operar e manter o sistema hidráulico de selagem do CC Leopard 2 A6	1	1				2
A1.2.16. Entrar e sair do Carro de Combate Leopard 2 A6		1				1
A1.2.17. Operar os bancos		1				1
A1.2.18. Operar o anel da torre		1				1
A1.2.19. Executar a inspeção dos sistemas de travamento da peça e torre		1				1
A1.2.20. Executar a inspeção dos cofres, válvulas de drenagem dos diversos compartimentos e apoios de fixação		1				1
A1.2.21. Verificar os fusíveis AE2, AE6 e AE7 na caixa de fusíveis principal (U1)		1				1
A1.2.22. Operar o sistema de lançamento de granadas de fumo	1	1				2
A1.2.23. Executar o teste do circuito elétrico de disparo e resolver falhas de disparo do sistema de lançamento e identificar granadas utilizadas		1				1
A1.2.24. Operar o Receptor transmissor Rádio HF-VHF PRC-525AH e o Sistema de Intercomunicação	1	1				2
Total	26	24				50

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO A	ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR	Página 3 de 9 Páginas	

MÓDULO/UFCD	A.2 - Armamento	Duração 30 Horas
Objetivo(s) Gerais	A2.1 – Operar e manter o Armamento Secundário e Principal do Carro de Combate Leopard 2 A6 A2.2 – Executar o alinhamento do armamento do Carro de Combate Leopard 2 A6	

Objetivos Específicos

	Tempos de Formação (H)					
	Diurno		Noturno		NP	Total
	T	P	T	P		
A2.1.1 Caracterizar a Met Coaxial (FN 7,62mm Mod. 3) e Met AA (FN 7,62 Modelo 2000)	1					1
A2.1.2 Operar a Met Coaxial (FN 7,62mm Mod. 3) e Met AA (FN 7,62 Modelo 2000)		2				2
A2.1.3 Instalar a Met Coaxial e o saco de invólucros		2				2
A2.1.4 Instalar a Met AA no berço		1				1
A2.1.5 Trocar o cano da coaxial na instalação		2				2
A2.1.6 Verificar e alterar o regulador de gases das metralhadoras		1				1
A2.1.7 Municiar e desmuniciar as metralhadoras		1				1
A2.1.8 Instalar o reparo da coaxial		1				1
A2.1.9 Operar os componentes da Peça L55	1	1				2
A2.1.10 Caracterizar as munições 120mm e 7,62mm	1					1
A2.1.11 Identificar os componentes do circuito de disparo da Peça L55	1	1				2
A2.2.1 Executar o procedimento de alinhamento para a Peça L55 (Boresight)	1	1				2
A2.2.2 Executar o procedimento de alinhamento da Met Coaxial	1	1				2
A2.2.3 Executar o alinhamento	2	7				9
A2.2.4 Executar o procedimento para <i>Zeroing</i>	1					1
Total	9	21				30

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO A	ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR	Página 4 de 9 Páginas	

MÓDULO/UFCD	A.3 – Modos de Funcionamento	Duração 75 Horas
Objetivo(s) Gerais	A3.1 – Operar o CC no Modo de Funcionamento “ <i>Turm Aus</i> ” A3.2 – Operar o CC no Modo de Funcionamento “ <i>Beobachten</i> ” A3.3 – Operar o CC no Modo de Funcionamento “ <i>Stab Ein</i> ”	

Objetivos Específicos

	Tempos de Formação (H)					
	Diurno		Noturno		NP	Total
	T	P	T	P		
A3.1.1 Caraterizar o modo de funcionamento “ <i>Turm Aus</i> ”	1					1
A3.1.2 Executar a identificação e leitura dos indicadores de direção e quadrante de elevação em conjunto com as marcas no anel da torre		1				1
A3.1.3 Operar o sistema de pontaria de emergência	1	1				2
A3.1.4 Enunciar as operações de segurança em “ <i>Turm Aus</i> ”	1					1
A3.1.5 Operar o Bunker de munições em “ <i>Turm Aus</i> ”		1				1
A3.1.6 Municar e desmunicar em “ <i>Turm Aus</i> ”	1	2				3
A3.1.7 Operar o FERO e resolver de avarias	1	2				3
A3.1.8 Caraterizar o EWNA	1					1
A3.1.9 Caraterizar o EMES	1					1
A3.2.1 Descrever o sistema de controlo da peça	2					2
A3.2.2 Executar os procedimentos de emergência para desligar a energia da torre		2				2
A3.2.3 Operar o interruptor de emergência		1				1
A3.2.4 Operar o “EWNA” em “ <i>Beobachten</i> ”	1	1				2
A3.2.5 Operar o sistema elétrico	2	1				3
A3.2.6 Executar as operações de tiro em “ <i>Beobachten</i> ”	1	2				3
A3.2.7 Operar o Periscópio EMES 15A2	1	2				3
A3.2.8 Descrever o retículo e a informação do display	2					2
A3.2.9 Avaliar distâncias através dos retículos dos aparelhos de pontaria	1	1				2
A3.2.10 Operar o painel do apontador	1	1				2

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO A	ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR	Página 5 de 9 Páginas	

A3.2.11	Executar os procedimentos de disparo do LASER	1	1				2
A3.2.12	Caraterizar o funcionamento do sistema de controlo de tiro	2					2
A3.2.13	Operar a câmara térmica do apontador (WBG)	1	2				3
A3.2.14	Operar PERI R17A 2	1	2				3
A3.2.15	Operar a câmara térmica do Chefe CC (TIM)	2	2				4
A3.3.1	Operar o EWNA em “Stab Ein”	1					1
A3.3.2	Executar as operações de tiro em “Stab Ein”	2	2				4
A3.3.3	Instalar e desinstalar a Met coaxial nos modos “Beobachten” e “Stab Ein”	1	3				4
A3.3.4	Caraterizar o sistema balístico	3					3
A3.3.5	Identificar os pontos de verificação do Sistema Balístico	2					2
A3.3.6	Operar o terminal do Chefe de Carro da câmara térmica (WBG)	1	1				2
A3.3.7	Corrigir a deriva no aparelho de pontaria principal (EMES)	1	1				2
A3.3.8	Operar o painel de Chefe de Carro		1				1
A3.3.9	Atribuir os sectores de responsabilidade no CC Leopard 2 A6	2					2
A3.3.10	Descrever a técnica de tiro em “Stab Ein”	4					4
Total		42	33				75

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO A	ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR	Página 6 de 9 Páginas	

MÓDULO/UFCD	A4 – Manutenção e Operações do Operador	Duração 34 Horas
Objetivo(s) Gerais	A4.1 – Executar as manutenções do CC Leopard 2 A6 A4.2 – Operar em condições especiais	

Objetivos Específicos

	Tempos de Formação (H)					
	Diurno		Noturno		NP	Total
	T	P	T	P		
A4.1.1 Operar o Sistema de Auto-Teste RPP	1	1				2
A4.1.2 Executar o <i>System Test</i> com o RPP	1	2				3
A4.1.3 Verificar o Sistema de Controlo de Tiro sem o RPP	1	2				3
A4.1.4 Palamentar o CC Leopard 2 A6	1	1				2
A4.1.5 Executar os registos na documentação da torre		1				1
A4.1.6 Executar a manutenção do trilho do CC Leopard 2 A6		1				1
A4.1.7 Efetuar a manutenção antes do serviço, ao CC Leopard 2 A6		1				1
A4.1.8 Executar a manutenção durante o serviço		1				1
A4.1.9 Executar a manutenção depois do serviço, ao Leopard 2 A6		3				3
A4.1.10 Executar as verificações e serviços de manutenção preventiva mensais do CC Leopard 2 A6		4				4
A4.2.1 Preparar o carro para passagem a vau	1	2				4
A4.2.2 Operar o sistema NBQ	1	1				2
A4.2.3 Comunicar usando a técnica de sinais visuais	1					1
A4.2.4 Preparar o CC Leopard 2 A6 para reboque	1					1
A4.2.5 Operar o sistema de navegação	1	2				3
A4.2.6 Operar o BMS	1	2				3
Total	10	24				34

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO A	ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR	Página 7 de 9 Páginas	

MÓDULO/UFCD	A5 – Condução e Tiro de CC	Duração 65Horas
Objetivo(s) Gerais	A5.1 – Conduzir o CC Leopard 2 A6 A5.2 – Efetuar Tiro de CC Leopard 2 A6	

Objetivos Específicos

	Tempos de Formação (H)					
	Diurno		Noturno		NP	Total
	T	P	T	P		
A5.1.1 Executar os procedimentos de arranque e paragem do motor do CC Leopard 2 A6		2				2
A5.1.2 Conduzir o CC Leopard 2 A6 em estrada pavimentada		5		4		9
A5.1.3 Conduzir o CC Leopard 2 A6 em TT		5		4		9
A5.1.4 Executar passagem a vau		3				3
A5.2.1 Executar as verificações antes do tiro		2				2
A5.2.2 Alinhar o sistema de controlo de tiro	1	1				2
A5.2.3 Elaborar uma carta de tiro	1	1				2
A5.2.4 Reagir a um comando de fogo inicial	1	1				2
A5.2.5 Apreciar o tiro	2					2
A5.2.6 Ajustar o tiro em resposta a um comando de fogo subsequente	2					2
A5.2.7 Executar Exercícios Práticos de VTE		14				14
A5.2.8 Executar o tiro de CC Leopard 2 A6		8		4		12
A5.2.9 Manutenção após tiro		4				4
Total	7	46		12		65

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO A	ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR	Página 8 de 9 Páginas	

ÁREA CURRICULAR	DIVERSOS	Duração 40 Horas
MÓDULO/UFCD	B1 Educação Física Militar	Duração 16 Horas
Objetivo(s) Gerais	B1.1 – Desenvolver a condição física de base	

Objetivos Específicos

	Tempos de Formação (H)					
	Diurno		Noturno		NP	Total
	T	P	T	P		
B1.1.1 Efetuar Corrida Contínua		10				10
B1.1.2 Efetuar Treino em circuito		6				6
Total		16				16

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
ANEXO A	ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA MODULAR	Página 9 de 9 Páginas	

MÓDULO/UFCD	B2 Avaliação	Duração 15 Horas
Objetivo(s) Gerais	B2.1 Efetuar a avaliação Sumativa	

Objetivos Específicos

	Tempos de Formação (H)					
	Diurno		Noturno		NP	Total
	T	P	T	P		
B2.2.1 Executar o Circuito de Avaliação nº1		4				4
B2.2.2 Executar o Circuito de Avaliação nº2		4				4
B2.2.3 Executar o Circuito de Avaliação nº3		4				4
B2.2.4 Executar o teste teórico nº1		1				1
B2.2.5 Executar o teste teórico nº2		2				2
Total		15				15

MÓDULO/UFCD	B3 Atividades não Formativas	Duração 9 Horas
Objetivo(s) Gerais	B3.1 Participar em atividades não formativas	

Objetivos Específicos

	Tempos de Formação (H)					
	Diurno		Noturno		NP	Total
	T	P	T	P		
B3.1.1 Participar na Cerimónia de Abertura de Curso		2				2
B3.1.2 Participar na Cerimónia de Encerramento do Curso		2				2
B3.1.3 Limpeza de armamento equipamento e instalações		5				5
Total		9				9

NÃO CLASSIFICADO



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO IV

PERFIL DE FORMAÇÃO

IVb – Especificação da Formação

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

NÃO CLASSIFICADO

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 1 de 55 Páginas	

			Duração (TF)
A	ÁREA CURRICULAR	Formação Específica	254
A1	MÓDULO:	CC Leopard 2 A6	50
A1.1 A1.2	OBJETIVO GERAL:	Reconhecer as Regras de Segurança e Caraterísticas Técnicas Gerais do Carro de Combate Leopard 2 A6 Operar e manter o Casco, Torre, Orgãos e Equipamentos do Casco e Torre do CC Leopard 2 A6	

Código Obj. Esp	Conteúdos	Ref.^a	Métodos e técnicas pedagógicas	Meios		Avaliação		Domínio do Saber
				RTP	Equip.	Tipo	Instrumentos	
A1.1.1	- Medidas de segurança gerais - Segurança na operação do CC em quartel - Distâncias de segurança - Medidas de segurança preventivas - Danos causados por descargas elétricas e relâmpagos; - Danos causados pelo fogo	1TH033202; Manual CC LEOPARD 2 A6.	Método Expositivo (exposição oral)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Circuito de Avaliação Teste teórico	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 2 de 55 Páginas	

	- Envenenament o por monóxido de carbono - Regras de segurança na utilização de Guia apeado							
A1.1.2	- Generalidades - Equipamento - Armamento - Proteção	1TH033202; Manual CC LEOPARD 2 A6	Método Expositivo (exposição oral)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico	
A1.1.3	- Dados técnicos; - Dimensões; - Pesos; - Desempenhos; - Autonomias - Possibilidades TT	1TH033202 Manual CC LEOPARD 2 A6	Método Expositivo (exposição oral)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico	
A1.1.4	- Componentes da torre; - Componentes do lugar de Ch CC; - Componentes do lugar do apontador;	1TH033202 1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Método Expositivo (exposição oral)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6						Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO						Página 3 de 55 Páginas	
	- Componentes do lugar do municiador;						Circuito de Avaliação	
A1.2.1	- Sistema de reboque - Cofres exteriores - Espelhos retrovisores - Proteção frontal roda tensora - Placas de blindagem/abas proteção - Medidas de aperto	1TH03320 Manual CC Leopard 2 A6	método Demonstrativo (Demonstração) Método Ativo (Role Play)	- Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A1.2.2	- Descrição - Dados técnicos - Verificação de níveis - Atestos de óleos - Centralina - Identificar e localizar os diversos componentes existentes no compartimento	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	método Demonstrativo (Demonstração) Método Ativo (Role Play)	- Manual CC LEOPARD 2 A6de CC Leopard 2 A6 •	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 4 de 55 Páginas	

	do motoro							
A1.2.3	- Equipamentos no Lugar do condutor - Regras de segurança - Painel de instrumentos - Fusíveis Caixa U2 - Luzes de aviso do painel de instrumentos - Indicador externo	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) método Demonstrativo (Demonstração)	- Manual de Apoio á Formação – Curso de Condutor de CC Leopard 2 A6 - Power Point	Computador Projeto Multimédia CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A1.2.4	- Escotilha do Municiador; - Escotilha do Ch CC; - Escotilha de emergência.	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	método Demonstrativo (Demonstração) Método Ativo (Role Play)	- Manual CC LEOPARD 2 A6	- CC Leopard 2 A6	Formativa	Teste Prático	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	
A1.2.5	- Generalidades - Dados técnicos - Anéis de arrefecimento - Ventoinhas	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) método Demonstrativo	- Manual CC LEOPARD 2 A6 - Power Point	- Computador - Projeto Multimédia - CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6						Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO						Página 5 de 55 Páginas	
	- Monitorizar temperatura - “Troubleshooting”		(Demonstração) Método Ativo (Role Play)					
A1.2.6	- Generalidades - Dados técnicos - Atesto - Verificações - Regras de Segurança - Operar o sistema - Seleção do depósito de combustível - Transfega de combustível - “Troubleshooting”	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) Demonstração (método afirmativo) Método Ativo (Role Play)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A1.2.7	- Funcionamento sistema de admissão de ar - Desmontagem/limpeza dos filtros de ar - Verificação funcionamento ventoinhas extração de	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) Demonstração (método afirmativo) Método Ativo (Role Play)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • - Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6						Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO						Página 6 de 55 Páginas	
	poeiras - “Troubleshootin g”							
A1.2.8	- Descrição funcionamento sistema travagem - Regras de segurança - Travão de serviço - Travão de parque - Teste aos travões - Desparqueamento de Emergência - Verificações dos travões - “Troubleshootin g”	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) Demonstração (método afirmativo) Método Ativo (Role Play)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • - Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A1.2.9	- Dados técnicos - Componentes do sistema elétrico - Regras de segurança - Luzes	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) Demonstração (método afirmativo) Método Ativo (Role Play)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6						Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO						Página 7 de 55 Páginas	
	interiores/exteriores - “Troubleshooting”						Circuito de Avaliação	
A1.2.10	- Generalidades trilho CC - Descrição e verificação sistema suspensão - Rodas de apoio - Roletes guia - Roda tensora - Barras de torção/discos de estabilização - Amortecedores hidráulicos/baterias fixos - Roda motora - Trilho - Substituição de elemento de trilho	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Método Ativo (Role Play)	- Manual CC LEOPARD 2 A6 - Power Point	- Computador - Projeto Multimédia - CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A1.2.11	- Dados técnicos - Generalidades - Componentes	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral)	- Manual CC LEOPARD 2 A6 -Power Point	- Computador - Projeto Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 8 de 55 Páginas	

	- Regras de Segurança - Verificação dos níveis - “Troubleshooting”		Demonstração (método afirmativo) Método Ativo (Role Play)		• CC Leopard 2 A6	Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A1.2.12	- Descrição do sistema - Operar o sistema - Verificação de funcionamento - “Troubleshooting” - Extintor portátil - Verificação extintor - Regras de segurança - Procedimentos em caso de incêndio	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) Demonstração (método afirmativo) Role play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	
A1.2.13	- Descrição do sistema - Possibilidades e Generalidades - Unidade aquecimento	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) Demonstração (método afirmativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6						Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO						Página 9 de 55 Páginas	
	- Condutas de ar - Operar o sistema - Modos de funcionamento - “Troubleshooting”		Role play (método ativo)				Circuito de Avaliação	
A1.2.14	- Descrição do sistema - Verificação do nível do óleo do hidráulico com sistema pressurizado - Teste mínimo - Verificação da pressão do hidráulico - Troubleshooting	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) Demonstração (método afirmativo) Role play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A1.2.15	- Medidas de segurança - Descrição do sistema - Operar o sistema - Verificações - Teste de selagem - Bombas de	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) Demonstração (método afirmativo) Role play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 10 de 55 Páginas	

	porão							
A1.2.16	- Regras de segurança para montar/appear do CC - Entrar e sair do Carro de Combate Leopard 2 A6	1TH033202 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Teste Prático	Psicomotor Circuito de Avaliação
						Sumativa	Circuito de Avaliação	
A1.2.17	- Banco • Municiador • Ch CC • Apontador • Condutor. - Ajuste e preparação dos Bancos - Verificação e manutenção dos bancos	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Teste Prático	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	
A1.2.18	- Generalidades - Marcas de posicionamento da torre - Funcionamento - Manutenção	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6 • Torre de Instrução de CC Leopard 2 A6	Formativa	Teste Prático	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 11 de 55 Páginas	

A1.2.19	- Generalidades - Regras de Segurança - Freio de marcha - Travão da Torre - Manutenções a efetuar	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6 • Torre de Instrução de CC Leopard 2 A6	Formativa	Teste Prático	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	
A1.2.20	- Generalidades; - Abrir/fechar acessos/escotilha de manutenção, painéis de cobertura, cofres e tampas na torre do CC Leopard 2 A6; - Cofres e suportes de transporte. - Manutenção a efetuar	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Teste Prático	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	
A1.2.21	- Identificar e localizar a caixa de fusíveis U1 - Verificar os fusíveis - Função dos diferentes	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Método Expositivo (exposição oral) Demonstração (método afirmativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Teste Prático	Cognitivo
						Sumativa	Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 12 de 55 Páginas	

	fusíveis - Fusível AE2. AE6 e AE7							
A1.2.22	- Características das granadas de fumos; - Reconhecer os elementos de armazenamento / transporte das granadas de fumo - Regras de segurança de manuseamento; - Municionar e desmunicionar o sistema de lançamento de potes de fumo (LPF); - Verificações ao LPF; - Manutenção do LPF.	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	CC Leopard 2 A6	Formativa	Teste Prático	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	
A1.2.23	- Executar o teste do circuito elétrico de disparo;	1TH033228	Demonstração (método afirmativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Teste Prático	Psicomotor

NÃO CLASSIFICADO

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 13 de 55 Páginas	

	- Resolução de problemas.	Manual CC LEOPARD 2 A6	Role Play (método ativo)			Sumativa	Circuito de Avaliação	
A1.2.24	- Generalidades e Possibilidades; - Regras de segurança; - Instalar/desinstalar no CC; - Ligar/desligar; - Introduzir uma frequência; - Operar o sistema de intercomunicação.	Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo)	Role Play (método ativo)	• Power Point • Manual de Operação e Manutenção Nível I (Rádio Tático HF/VHF/UHF TR-525) • Manual CC LEOPARD 2 A6	Formativa	Teste Prático	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 14 de 55 Páginas	

			Duração (TF)
A	ÁREA CURRICULAR	Formação Específica	254
A2	MÓDULO:	Armamento	30
A2.1 A2.2	OBJETIVO GERAL:	Operar o e manter o Armamento Secundário e Principal do Carro de Combate Leopard 2 A6 Executar o alinhamento do armamento do Carro de Combate Leopard 2 A6	

Código Obj. Esp	Conteúdos	Ref.^a	Métodos e técnicas pedagógicas	Meios		Avaliação		Domínio do Saber
				RTP	Equip	Tipo	Instrumentos	
A2.1.1	- Características gerais e possibilidades - Dados técnicos - Regras de segurança - Acessórios e guarnições	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 - Power Point	• Computador • Projetor multimédia • Metralhadora FN 7,62mm Mod. 3 • Metralhadora FN 7,62mm Modelo 2000	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste teórico	
A2.1.2	- Operações de Segurança - Desmontar/mon tar	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Metralhadora FN 7,62mm Mod. 3 • Metralhadora FN 7,62mm Modelo 2000	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 15 de 55 Páginas	

A2.1.3	- Operações de segurança - Componentes do berço - Instalar e desinstalar a Met coaxial no berço - Instalar o saco de invólucros	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 •	• Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6 • Metralhadora FN 7,62mm Mod. 3	Formativa	Teste Prático	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	
A2.1.4	- Operações de segurança - Componentes do berço - Instalar e desinstalar a Met AA no berço - Instalar o cunhete de munições	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6 • Metralhadora FN 7,62mm Modelo 2000	Formativa	Teste Prático	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de avaliação	
A2.1.5	- Regras de segurança - Trocar o cano da coaxial no berço	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6 • Metralhadora FN 7,62mm Mod. 3	Formativa	Teste Prático	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 16 de 55 Páginas	

A2.1.6	- Generalidades; - Componentes do regulador de gases da FN Mag Mod 2000; - Alterar a cadência de tiro; - Componentes do regulador de gases da FN Mag Mod 3; - Limpeza do regulado de gases.	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Metralhadora FN 7,62mm Mod. 3 • Metralhadora FN 7,62mm Modelo 2000 • Conjunto de limpeza	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de avaliação	
A2.1.7	- Municiar e desmuniciar as metralhadoras; - Procedimentos de falha de disparo.	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Metralhadora FN 7,62mm Mod. 3 • Metralhadora FN 7,62mm Modelo 2000 • Fitas de elos com invólucros vazios	Formativa	Teste Prático	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	
A2.1.8	- Regras da segurança - Cavilhas de fixação	1TH033228	Demonstração (método afirmativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Metralhadora FN 7,62mm Mod. 3 • CC Leopard	Formativa	Teste Prático	Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 17 de 55 Páginas	

		Manual CC LEOPARD 2 A6	Role Play (método ativo)		• Reparo coaxial			
A2.1.9	- Identificar e os componentes da Peça L55; - Efetuar verificações de Segurança da Peça L55 120mm	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Computador • Projetor multimédia • Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A2.1.10	- Generalidades das munições; - Tipos de Munições; - Alcances e penetração das munições; - Constituição da munição; - Dados técnicos; - Verificações.	Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico	
A2.1.11	- Circuito de disparo da Peça L55; - Circuito de disparo de	1TH033228	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas) Teste Prático	Cognitivo

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 19 de 55 Páginas	

A2.2.2	- Executar o procedimento de alinhamento da metralhadora coaxial - Colimador de alinhamento - Alinhar a metralhadora coaxial do CC Leopard 2 A6 - Procedimentos a executar pelo IAT - Procedimentos a executar pela Guarnição	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 (Cap 17, pag 10) OKIK 963200	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 (Cap 17) • Checklist de procedimentos de alinhamento do CC Leopard 2 A6 • OKIK 963200 • Aparelho de Alinhamento. • CC Leopard 2 A6 • Metralhadora FN Mag 7,62mm	• Alvo de Alinhamento	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação Teste Escrito	
A2.2.3	- Efetuar alinhamentos antes da sessão de tiro	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6, (Cap 16) Checklist de procedimentos de alinhamento do CC Leopard 2 A6 OKIK 963200, Cap 8	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 (Cap 16) • Checklist de procedimentos de alinhamento do CC Leopard 2 A6 • OKIK 963200, Cap 8 • Aparelho de Alinhamento	• Alvo de Alinhamento	Formativa	Prova Prática	Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 20 de 55 Páginas	

				• CC Leopard 2 A6 • Metralhadora FN Mag 7,62mm				
A2.2.4	- Definição regimagem (zeroing) - Generalidades - Procedimentos a executar no CC - Procedimentos a executar na carreira de tiro - Valores de referência - Cálculos a efetuar	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6, (Cap 17).	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• TM 1TH 033228, Leopard 2 A6, (Cap 17).	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 21 de 55 Páginas	

			Duração (TF)
A	ÁREA CURRICULAR	Formação Específica	254
A3	MÓDULO:	Modos de Funcionamento	75
A3.1 A3.2 A3.3	OBJETIVO GERAL:	Operar o CC no modo de Funcionamento “<i>Turm Aus</i>” Operar o CC no modo de Funcionamento “<i>Beobachten</i>” Operar o CC no modo de Funcionamento “<i>Stab Ein</i>”	

Código Obj. Esp	Conteúdos	Ref.^a	Métodos e técnicas pedagógicas	Meios		Avaliação		Domínio do Saber
				RTP	Equip.	Tipo	Instrumentos	
A3.1.1.	- Modo de funcionamento Turm Aus; - Componentes que funcionam em Tur Aus.	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	Manual CC LEOPARD 2 A6	- Computador - Projektor multimédia	Formativa Sumativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas) Teste Teórico Circuito de Avaliação	Cognitivo
A3.1.2.	- Executar a identificação e leitura dos indicadores de direção e quadrante de elevação em conjunto com as marcas do anel da torre - Interpretar o	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 Manual CC LEOPARD 2 A6	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	1 TH 033228 - Manual CC LEOPARD 2 A6 - Torre de Instrução de CC Leopard 2 A6	- Computador - Projektor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 22 de 55 Páginas	

	indicador de direção da torre - Quadrante de elevação - Interpretar os indicadores de posição da torre					Sumativa	Teste Escrito Circuito de Avaliação	
A3.1.3.	- Generalidades do sistema de pontaria de emergência - Identificar os componentes do sistema de pontaria de emergência - Operar o sistema de pontaria de emergência	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• 1 TH 033228 • Manual CC Leopard 2 A6 • Torre de Instrução de CC Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico	
A3.1.4.	- Medidas de segurança no modo de funcionamento "Turm Aus"	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo)	• Manual CC Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 23 de 55 Páginas	

A3.1.5.	- Generalidades; - Regras de segurança, manuseamento e funcionamento; - Operar o bunker Manualmente; - Operar o bunker de modo elétrico.	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor multimédia • Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A3.1.6.	- Municiar, remuniciar e desmuniciar a Peça L55 120mm no modo de funcionamento "Turm Aus"; - Disparar em ambiente NBQ.	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor multimédia • Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6. • Réplica Munições 120mm	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A3.1.7.	- Generalidades FERO Z 28 A3 - Dados Técnicos do Fero Z18 A3 - Composição do Fero Z18 A3	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• 1 TH 033228 • Manual CC Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • Torre de Instrução de	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 24 de 55 Páginas	

	- Caracterizar o Reticulo do Fero Z18 A3 - Verificações e resolução de avarias	Manual CC LEOPARD 2 A6			- CC Leopard 2 A6 • CC Leopard 2 A6	Sumativa	Circuito de Avaliação	
A3.1.8.	- Possibilidades do EWNA; - Dados técnicos EWNA - Componentes do EWNA; - Back Deck Clearance;	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/ fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A3.1.9.	- Caracterizar o EMES 15 A2 - Generalidades - Dados Técnicos do EMES 15 A2 - Componentes do EMES 15 A2	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral)	• 1 TH 033228 • Manual CC Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico	
A3.2.1.	- Generalidades do sistema de controlo da peça L55	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 (Cap 7)	Método Expositivo/ Demonstrativo	• 1 TH 033228 • Manual CC Leopard 2 A6	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 25 de 55 Páginas	

	120mm - Possibilidades do sistema de controlo da peça - Componentes do sistema de controlo da peça - Punhos do apontador	Manual CC Leopard 2 A6	(exposição oral / demonstração)	- Torre de Instrução de CC Leopard 2 A6 - Power point		Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A3.2.2.	- Procedimentos de emergência para desligar a energia da torre - Regras de segurança - Formas de cortar a energia da torre	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo (exposição oral)	1 TH 033228 - Manual CC Leopard 2 A6 - Torre de Instrução de CC Leopard 2 A6 - Power point	- Computador - Projektor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação Teste Teórico	
A3.2.3.	- Interruptor de emergência do CC	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6	Método Expositivo/ Demonstrativo	1 TH 033228 - Manual CC Leopard 2 A6	- Computador - Projektor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 27 de 55 Páginas	

A3.2.5.	- Generalidades do sistema elétrico do CC - Componentes do sistema elétrico do CC Leopard 2 A6 - Localização dos componentes do sistema elétrico do CC Leopard 2 A6 - Verificações ao sistema elétrico do CC Leopard 2 A6 - Resolução de avarias no sistema elétrico do CC Leopard 2 A6	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 Manual CC LEOPARD 2 A6	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• 1 TH 033228; • Manual CC Leopard 2 A6 • Torre de Instrução de CC Leopard 2 A6	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação Teste Teórico	
A3.2.6.	- Operações de segurança; - Municiar, remuniciar e desmuniciar a Peça L55 120mm no modo de funcionamento Beobachten;	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor multimédia • Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 28 de 55 Páginas	

	- Operar a torre do CC Leopard 2 A6 em "Beobachten" - Disparar em ambiente NBQ; - Remuniciar em ambiente NBQ. - Técnica de tiro em "Beobachten"							
A3.2.7.	- Operar o EMES 15 A2 do CC Leopard 2 A6 - Generalidades - Dados técnicos - Grupo das Lentes - Grupo de ligação - Grupo das oculares - Abertura dos escudos balísticos - Estabilização da linha de pontaria - Resolução de problemas	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6, (Cap 12, 11)	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• TM 1TH 033228 • Manual CC Leopard 2 A6 • Torre de Instrução de Leopard 2 A6 • CC Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa Sumativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas) Teste escrito	Cognitivo

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 29 de 55 Páginas	

A3.2.8.	- Descrever o reticulo e o display do EMES 15A2 - Interpretar o Reticulo do EMES 15 A2 - Interpretar a informação do display do EMES 15 A2	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 (Cap 12)	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• TM 1TH 033228;	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6 • Torre de Instrução de Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste escrito Circuito de Avaliação	
A3.2.9.	• Determinar distância ao alvo • Situação Tática • Contacto provável • Ameaça prevista • Tipo de munição a utilizar • Balística das munições • Linha de mira do apontador	MI6-103 IAT Leopard 2E (Exercito Espanhol), Cap 4 MI6-103 IAT Leopard 2E (Exercito Espanhol), Cap 4	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• MI6-103 IAT Leopard 2E (Exercito Espanhol) • CC Leopard 2 A6	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 30 de 55 Páginas	

A3.2.10.	- Identificar as componentes do Painel de Comando e Controlo do Apontador - Localização do painel do apontador - Constituição do painel do apontador - Funcionamento do painel do apontador - Botões de ajuste do EMES/FJA/WB G	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 (Cap 12)	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração) Role Play (método ativo)	• TM 1TH 033228; • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6 • Torre de Instrução de Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Circuito de avaliação Teste Escrito	
A3.2.11.	- Regras de segurança ao operar o Laser - Zonas de Risco e distância efetiva do laser - Módulo de	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6, (Cap 13)	Método Expositivo (exposição oral)	• TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 • Manual CC Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 31 de 55 Páginas	

	eletrónica do Laser - Funcionamento do Laser - Características e especificações Técnicas do Laser - Identificar componentes sistema laser do CC Leopard 2 A6 - Módulo de eletrónica do telémetro laser - Emissor / recetor do telémetro laser do Emes 15A2 - Gatilhos Laser no punho do apontador - Interpretar os retornos Laser					Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A3.2.12.	- Generalidades do sistema de controlo de tiro - Finalidade do sistema de	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 32 de 55 Páginas	

	controlo de tiro - Características do sistema de controlo de tiro - Sistema de controlo de tiro nos vários modos de funcionamento - Componentes do sistema de controlo de tiro - Operar o Seletor do modo de funcionamento - Operar o Computador Balístico - Funções principais do unidade de eletrónica do computador balístico			Manual CC Leopard 2 A6	- Torre Instrução Leopard 2 A6 - CC Leopard 2 A6	Sumativa	Teste Teórico	
A3.2.13.	- Características da Câmara Térmica (WBG) do Apontador - Regras de	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 Manual CC Leopard 2 A6	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	- TM 1TH 033228 - Manual CC Leopard 2 A6 - Power Point	- Computador - Projeto Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 33 de 55 Páginas	

	segurança para operação da câmara térmica - Componentes da Câmara Térmica (WBG) do Apontador - Dados técnicos da Câmara Térmica (WBG) do Apontador - Unidade sensora - Camara CCD - Eletrónica do sensor - Cooler - Painel de Comando e Controlo - Unidade Eletrónica da Câmara Térmica - Operar a Câmara Térmica				CC Leopard 2 A6	Sumativa	Teste Teórico Circuito de avaliação	
--	---	--	--	--	---	----------	---	--

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 34 de 55 Páginas	

A3.2.14.	- Caraterísticas gerais - Regras de Segurança - Dados técnicos - Componentes do PERI - Ajustar o PERI - Reticulo - Módulo Eletrónico - Painel de Controlo do PERI	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 Manual CC Leopard 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• TM 1TH 033228, • Power Point • Manual CC Leopard 2 A6	• Computador • Projetor Multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de avaliação	
A3.2.15.	- Características gerais - Regras de segurança - Dados técnicos - Componentes do TIM - Ajustar o TIM - Campos de visão	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 Manual CC Leopard 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• TM 1TH 033228, • Power Point • Manual CC Leopard 2 A6	• Computador • Projetor Multimédia – CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de avaliação	
A3.3.1.	- Características - Possibilidades	1TH033228	Exposição Oral	• TM 1TH 033228,	• Computador	Formativa	Questões objetivas	Cognitivo

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 35 de 55 Páginas	

	do CC com o EWNA em Stab Ein.	Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Power Point • Manual CC Leopard 2 A6	• Projetor multimédia • Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6		(perguntas abertas/fechadas)	
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A3.3.2.	- Operações de Segurança em Stab Ein; - Poisição de Municiameto; - Municiar, remuniciar e desmuniciar em Stab Ein; - Remuniciar em Stab Ein.	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC Leopard 2 A6	• Computador • Projetor multimédia • Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	
A3.3.3.	- Regras de Segurança - Procedimentos para instalar e desinstalar a Met coaxial nos modos de funcionamento “Beobachten” e “Stab Ein”	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC Leopard 2 A6	• Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 36 de 55 Páginas	

A3.3.4.	- Caracterizar o sistema balístico do CC Leopard 2 A6 - Possibilidades do sistema balístico - Componentes - Negative Feedback - Dynamic lead - Painel de Comando e controlo do Ch CC - Painel do municionador no sistema balístico - Painel de comando e controlo do computador balístico - Sensor vertical - Sensor de velocidade - Resolver de azimuth - Resolver de	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 (Cap 13)	Método Expositivo (exposição oral)	• TM 1TH 033228 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativa	Teste Teórico	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 39 de 55 Páginas	

A3.3.7.	- Identificar a deriva no aparelho de pontaria - Identificar os botões de deriva no painel do apontador - Retirar a deriva do retículo em elevação - Retirar a deriva do retículo em direção	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 (Cap 12, pag34)	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral / demonstração)	• TM 1TH 033228	• Computador • Projetor Multimédia • Torre de Instrução de CC Leopard 2 A6 • CC Leopard 2 A6	Sumativa	Circuito de Avaliação	Psicomotor
						Sumativo	Circuito de avaliação	
A3.3.8.	- Características gerais - Identificar componentes do painel - Regras de segurança	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC Leopard 2 A6	• Computador • Projetor multimédia • Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 40 de 55 Páginas	

A3.3.9.	- Identificar setores de responsabilidade e no Carro de Combate Leopard 2A6 - Setores de responsabilidade e no Carro de Combate em movimento - Setores de responsabilidade e no Carro de Combate estacionário	Power point	Método Expositivo (exposição oral)	• Power point	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativo	Teste Teórico	
A3.3.10.	- Descrever a técnica de tiro em "Stab Ein" - Linha de tiro - Avaliação do tiro - Pontaria alvos terrestres/aéreos - Telemetragem laser - Inserção manual de	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 (Cap 10)	Método Expositivo (exposição oral)	• TM 1TH 033228 • Power Point	• Computador • Projetor Multimédia • Torre de instrução Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
						Sumativo	Teste Teórico	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 41 de 55 Páginas	

	distâncias - Comando de fogo - Ângulo de tiro - Setores de tiro por carro/secção/pe lotão - Prioridade de alvos							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

			Duração (TF)
A	ÁREA CURRICULAR	Formação Específica	254
A4	MÓDULO:	Manutenção e Operações do Operador	34
A4.1 A4.2	OBJETIVO GERAL:	Executar as manutenções do CC Leopard 2 A6 Operar em condições especiais	

Código Obj. Esp	Conteúdos	Ref.^a	Métodos e técnicas pedagógicas	Meios		Avaliação		Domínio do Saber
				RTP	Equip.	Tipo	Instrumentos	
A4.1.1.	- Caraterísticas - Dados técnicos - Componentes	1TH033228	Exposição Oral	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 42 de 55 Páginas	

	do RRP 1-8 - Painel de controlo - Unidade eletrónica do Teste RPP	Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo)					
A4.1.2.	- Executar o Teste em modo BU - Executar o Teste em modo FP	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
A4.1.3.	- Executar as verificações manualmente aos diversos componentes	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6 OKIK 933200, Cap 5D	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • Power Point • OKIK 933200, Cap 5D	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
A4.1.4.	- Ferramenta; - Palamenta; - Descrição do Plano de Carregamento; - Preparação dos	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6 • Palamenta e Ferramenta do CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 43 de 55 Páginas	

	equipamentos; - Preparação da palamenta e ferramenta; - Carregar o Utilizar o cobreção CC.					Sumativa	Circuito de Avaliação Teste Teórico	
A4.1.5.	- Documentação da torre - Retirar os valores de alinhamento - Preencher corretamente os documentos com os valores de alinhamento - Preencher corretamente o registo de tiro da peça L55 120mm	Power point	Método ativo	• Power Point	• Computador • Projetor Multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
A4.1.6.	- Substituir: - Elos - Elo Central - Almofadas - Elementos de trilho - Verificar/ajustar	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role play (método activo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6 • Palamenta e Ferramenta do CC Leopard 2 A6	Formativa Sumativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas) Teste Teórico Circuito de Avaliação	Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 44 de 55 Páginas	

	tensão - Apertos com chave dinamométrica							
A4.1.7.	- Programa de Manutenção do CC; - Finalidade da Manutenção; - Tipos de Lubrificante a utilizar; - Tarefas do ChCC na Manutenção limitada e extensiva antes do serviço segundo as Listas de Verificação	OKIK 933200 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Computador • Projetor multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico	
A4.1.8.	- Programa de Manutenção do CC - Finalidade da Manutenção - Tarefas do ChCC na Manutenção durante o	OKIK 933200 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6 • OKIK 933200	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 46 de 55 Páginas	

		Manual CC LEOPARD 2 A6		preventiva mensais				
A4.2.1.	- Possibilidades da passagem a vau - Procedimentos prévios à passagem a vau até 1,20m - Procedimentos após a passagem a vau até 1,20m - Procedimentos prévios à passagem a vau até 2,25m - Procedimentos após a passagem a vau até 2,25m	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Computador • Projetor multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico	
A4.2.2.	- Generalidades - Compartimento NBQ - Modos de funcionamento - Operar o	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Método Interrogativo	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Computador • Projetor multimédia • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 47 de 55 Páginas	

	sistema NBQ - Verificações - Teste de pressurização do compartimento de combate		Role Play (método ativo)			Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A4.2.3.	- Sinais visuais em utilização - Contexto da utilização - Comunicação com recurso a sinais visuais	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Exposição Oral Demonstração (método afirmativo) Método Interrogativo Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
						Sumativa	Teste Teórico Circuito de Avaliação	
A4.2.4.	- Regras de segurança - Utilização dos cabos de reboque - Utilização do triângulo de reboque - Preparação para reboque - Procedimentos para reboque	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo))	• Manual CC LEOPARD 2	• Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor
						Sumativa	Circuito de Avaliação Teste Teórico	

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 48 de 55 Páginas	

A4.2.5.	- Generalidades - Regras de Segurança - Painel de controlo de navegação - Recetor GPS - Sistema de navegação inercial - Instruções para operar o sistema de navegação - Navegar com e sem o Plugger	1TH033228 Manual CC LEOPARD 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual CC LEOPARD 2	• Torre de Instrução • CC Leopard 2 A6 • Receptor GPS • Sistema de Navegação	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor
A4.2.6.	- Características e possibilidades do BMS - Operações sobre o mapa, gráficos e transparentes - Transferência de relatórios e mensagens - Operação do BMS entre Pelotões de CC e escalão	Manual BMS	Demonstração (método afirmativo) Role Play (método ativo)	• Manual BMS • Power Point	• CC Leopard 2 A6 • Tablet BMS	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotr

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 49 de 55 Páginas	

	superior							
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

			Duração (TF)
A	ÁREA CURRICULAR	Formação Específica	254
A5	MÓDULO:	Condução e Tiro de CC Leopard 2 A6	65
A5.1 A5.2	OBJETIVO GERAL:	Conduzir o CC Leopard 2 A6 Efetuar Tiro de CC Leopard 2 A6	

Código Obj. Esp	Conteúdos	Ref.^a	Métodos e técnicas pedagógicas	Meios		Avaliação		Domínio do Saber
				RTP	Equip.	Tipo	Instrumentos	
A5.1.1.	- Medidas de segurança - Procedimentos de arranque normal do motor - Arranque do motor com temperatura exterior -20º - Procedimentos aquecimento líquido refrigeração - Paragem do motor - Arranque de	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role play (método activo)	- Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6 Cabine de Instrução (Buggy) • CC Leopard 2 A6	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 50 de 55 Páginas	

	emergência/ca bo chucha - Controlos para arranque de emergência - Selector emergência caixa de velocidades							
A5.1.2.	- Medidas de Segurança - Condução em estrada pavimentada/e stradas públicas	1TH033202; Manual CC Leopard 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role play (método activo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6 Cabine de Instrução (Buggy)	Formativa	Prova de Condução	Psicomotor
A5.1.3.	- Condução em TT - Passagem de Obstáculos	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role play (método activo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6 Cabine de Instrução (Buggy)	Formativa	Prova de Condução	Psicomotor
A5.1.4.	- Condução em Passagem a Vau	1TH033202 Manual CC Leopard 2 A6	Demonstração (método afirmativo) Role play (método activo)	• Manual CC LEOPARD 2 A6	• CC Leopard 2 A6	Formativa	Prova de Condução	Psicomotor
A5.2.1.	- Efetuar as verificações do	OKIK 933200	Método Expositivo/ Demonstrativo	• OKIK 933200;	• CC Leopard 2 A6;	Formativa	Questões objetivas	Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 51 de 55 Páginas	

	CC Leopard 2 A6 para tiro - Generalidades - Verificações nos amortecedores de recuo - Verificação do cilindro recuperador - Verificação do limitador de depressão - Verificação da escala deslizante do recuo - SA Plate - Verificação da culatra - Verificação do peça L55	Manual de CC Leopard 2 A6	(exposição oral /demonstração)	• Manual de CC Leopard 2 A6	Metralhadora FN MAG 7,62 mm		(perguntas abertas/fechadas)	
A5.2.2.	- Efetuar o alinhamento do CC Leopard 2 A6 para tiro - Objetivo - Ações a desenvolver	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6, Cap 16; Checklist de procedimentos de alinhamento do CC Leopard 2 A6;	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral /demonstração)	• TM 1TH 033228, Leopard 2 A6, Cap 16 • Checklist de procedimentos de alinhamento do CC Leopard 2 A6		Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 52 de 55 Páginas	

	- Distancias a executar - Condições previas	OKIK 963200.		• OKIK 963200 • CC Leopard 2 A6 • Metralhadora FN Mag 7,62mm • Aparelho de Alinhamento				
A5.2.3.	- Generalidades - Finalidade da carta de tiro - Carta de tiro circular - Carta de tiro esquemática - Uso dos meios do CC para elaboração de Carta de Tiro	MI6-103IAT Leopard 2E (Exercito Espanhol), Cap 4	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral /demonstração)	• Power Point	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
A5.2.4.	- Generalidades - Comando de Fogo - Comando de Fogo reduzido - Funções da guarnição num comando de fogo	MI6-103IAT Leopard 2E (Exercito Espanhol), Cap 4	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral /demonstração)	• Power Point	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 53 de 55 Páginas	

A5.2.5.	- Conceito - Como apreciar o tiro - Alvo atingido/alvo destruído	MI6-103IAT Leopard 2E (Exercito Espanhol), Cap 4	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral /demonstração)	• Power Point	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
A5.2.6.	- Pontaria - Alça de combate - Correção do LEAD	MI6-103IAT Leopard 2E (Exercito Espanhol), Cap 4	Método Expositivo/ Demonstrativo (exposição oral /demonstração)	• Power Point	• Computador • Projetor multimédia	Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Cognitivo
A5.2.7.	- Exercício prático de VTE - Varrimento de setores de tiro - Aquisição de alvos - Seguimento de alvos - Procedimentos de tiro em "Turm Aus", Beobachten" e "Stab Ein" - Procedimentos laser - Prioridade de alvos - Atribuição de	MI6-103IAT Leopard 2E (Exercito Espanhol), Cap 4	Método ativo	• Checklist de procedimentos de alinhamento do CC Leopard 2 A6 • OKIK 963200 • Aparelho de Alinhamento. • CC Leopard 2 A6 c/ guarnição completa • VTE		Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas) Prova Prática	Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 54 de 55 Páginas	

	sectores de responsabilida de - Passagem de setores de responsabilida de							
A5.2.8.	- Efetuar tiro de peça L55 do CC Leopard 2 A6 - Efetuar tiro com a metralhadora FN Mag 7,62mm do CC Leopard 2 A6 - Verificações do CC Leopard 2 A6 para tiro - Briefing de segurança - Tipos de munições a utilizar - Quantidade de munições a utilizar - Alvos a bater	TM 1TH 033228, Leopard 2 A6 Manual de CC Leopard 2 A6	Método Ativo	• CC Leopard 2 A6 c/guarnição • Munições 120mm • Metralhadora FN Mag 7,62mm • Munições 7,62mm • Tabela de Tiro		Formativa	Prova Prática	Psicomotor

CURSO	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	Código:	CHCCLEOP2A6
DOC IVb	ESPECIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO	Página 55 de 55 Páginas	

	- Regras de segurança							
A5.2.9.	- Efetuar a manutenção de 1º Escalão da metralhadora coaxial FN Mag 7,62mm do Leopard 2 A6 - Tipos de manutenção - Tipo de lubrificantes a utilizar - Procedimentos a executar - Manutenção em condições especiais - Efetuar as verificações depois do serviço do CC Leopard 2 A6 - Programa de Manutenção do CC - Procedimentos a executar	• TM 1TH 033228, Leopard 2 A6	Método Ativo	• CC Leopard 2 A6 com palamenta; • Material de limpeza; • Metralhadora FN Mag 7,62mm.		Formativa	Questões objetivas (perguntas abertas/fechadas)	Psicomotor

NÃO CLASSIFICADO



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO IV

PERFIL DE FORMAÇÃO

IV – Matriz de Risco

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IV	MATRIZ DE RISCO	Página 1 de 12 páginas	

1. FINALIDADE

Conduzir o processo de avaliação e gestão do risco ao Curso de Chefe de CC Leopard 2A6, através da aplicação do respetivo procedimento, descrito na PDE 1-23-00 Manual do Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho do Exército, por forma a contribuir para a prevenção de acidentes e/ou incidentes através da implementação de medidas de controlo que reduzam os níveis de risco para índices aceitáveis (nível III), salvaguardando as condições de segurança e saúde aos militares expostos assim como a natureza do curso.

2. CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE O PROCESSO DE GESTÃO DO RISCO

- a. O processo de gestão do risco é um processo cíclico que inclui quatro etapas chave: a identificação de perigos, a avaliação de riscos, a aplicação de medidas de controlo e a validação e revisão.
- b. O risco é um elemento que está sempre presente, no entanto, considera-se a sua gestão e mitigação através do cumprimento das práticas e medidas de controlo constantes no §5, que permitem a sua redução, baixando-o para índices aceitáveis e compatíveis com as características do curso em questão, salvaguardando a integridade dos formandos e formadores durante o curso.
- c. O incumprimento das práticas existentes e medidas de controlo identificadas, irá aumentar exponencialmente o grau de classificação do risco, podendo elevá-lo para níveis não aceitáveis.

3. PRESSUPOSTOS

- a. Só frequentam o Curso os militares que cumprirem os pré-requisitos previstos no Referencial de Chefe de CC Leopard 2A6.
- b. Do ponto de vista da avaliação médica, os militares devem estar aptos a desempenhar todas as tarefas a que vão estar sujeitos durante a frequência do curso.
- c. Do ponto de vista da avaliação física, os militares têm condições físicas para iniciar o Curso sem constrangimentos.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IV	MATRIZ DE RISCO	Página 2 de 12 páginas	

4. CONSIDERAÇÕES E RECOMENDAÇÕES

- a. O Curso de Curso de Chefe de CC Leopard 2A6, como qualquer atividade associada à profissão militar, apresenta riscos.
- b. O Curso de Curso de Chefe De Tiro CC Leopard 2A6 tem como finalidade habilitar os militares a desempenhar as funções de Chefe de CC de Leopard 2A6.
- c. É um curso com um grande cariz prático onde os módulos / atividades formativas que apresentam maior risco são:
 - (1) Torre de Instrução, Leopard 2 A6;
 - (2) Video Training Equipment (VTE) de CC Leopard 2 A6;
 - (3) Tiro de CC Leopard 2 A6.
- d. De acordo com a PDE 1-23-00, não se pode quantificar o grau de risco do curso, mas sim referir que as práticas existentes e a implementação de medidas de controlo, aos riscos considerados não aceitáveis, baixem o nível de risco até que este seja considerado aceitável.
- e. A gestão do risco é um processo cíclico e evolutivo. Antes da execução de qualquer atividade formativa, o responsável pela mesma efetua a sua avaliação do risco e garante o cumprimento das práticas existentes, assim como da implementação das medidas corretivas, de acordo com as instruções recebidas.
- f. Sempre que o referido no ponto anterior não seja possível, ou sempre que a segurança da formação esteja colocada em causa, o responsável pela formação, tem o dever e obrigação de informar o seu escalão superior com a devida antecedência, para o consequente escalar do risco para parâmetros não aceitáveis.
- g. O escalão superior tem o dever de supervisionar e inspecionar, assim como de garantir a aplicação das práticas existentes e medidas de controlo.
- h. Recomenda-se a continuação do cumprimento das práticas existentes e a implementação (por prioridade) das medidas de controlo identificadas no Registo de Identificação Perigos, avaliação e controlo de riscos.

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IV	MATRIZ DE RISCO	Página 3 de 12 páginas	

5. REGISTO DE IDENTIFICAÇÃO PERIGOS, AVALIAÇÃO E CONTROLO DE RISCOS

U/E/O: GCC			FUNÇÃO: Formando do Curso de Instrutor Avançado de Tiro de CC Leopard 2 A6										LISTA DE MILITARES E CIVIS EXPOSTOS:									
ATIVIDADE	PERIGO	FUNCIONAMENT O			RISCO	CONSEQUÊNCIA	PRÁTICA EXISTENTE	AVALIAÇÃO DA SIGNIFICÂNCIA								MEDIDA DE CONTROLO						
								CRITÉRIOS DE SST				CRITÉRIOS INSTITUCIO NAIS		CLASSIFICAÇ ÃO								
		N	A	P					G	P	A/R	NS	RL	PI	A	NA						

Operar na torre de instrução	Ser atingido pela Torre de Instrução em rotação	X	X	X	Embate	– Traumatismos Cortes	– Aplicar os conceitos aprendidos na formação teórica; Controlo do formador.	4	1	3	(12) 2 S	2	N		I	– Garantir que nenhum formando se encontra no raio de ação da torre; Anéis de segurança desenhados no chão.
	Movimentar- se na Torre de Instrução		X	X	– Queda	– Traumatismo	– Aplicar os conceitos aprendidos na formação teórica; – Distância de segurança; – Controlo do formador; – Utilização de capacete; Garantir que a torre não é movimentada sem que instruendos estejam sentados e em segurança.	3	1	3	(9) 1 NS	1	N	III		– Manter as práticas existentes.
	Movimentar- se na parte superior do CC	X	X	X	– Queda	– Traumatismos – Cortes	– Aplicar os conceitos aprendidos na formação teórica; – Utilizar capacete;	3	1	3	(9) 1 NS	1	N	III		– Manter as práticas existentes

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IV	MATRIZ DE RISCO	Página 4 de 10 páginas	

CC Leopard 2 A6							– Limitar o nº de elementos na parte superior da viatura.									
	Movimentar-se no interior do CC	X	X	X	– Embate	– Traumatismos – Cortes Compressão	– Aplicar os conceitos aprendidos na formação teórica; – Utilizar capacete ou CVC; – Limitar o nº de elementos no interior da viatura; – Controlo do formador	1	2	3	(6) 1 NS	1	N	III		– Manter as práticas existentes
	Operar a torre do CC		X	X	– Queda – Embate	– Traumatismo – Cortes Compressão	– Aplicar os conceitos aprendidos na formação teórica; – Utilizar capacete ou CVC; – Não existem militares na parte superior do casco quando o CC está em manobras da torre; – Controlo do formador.	4	1	3	(12) 2 MS	2	N		I	– Garantir só um formando a operar a torre a cada momento; – Garantir que não se encontra nenhum formando no raio de ação da torre; – Garantir avisos exterior (pinos sinalização e pirilampo luminoso), quando torre em operação.
	Movimentar viatura no aquartelamento		X	X	– Atropelamento; – Embate numa infraestrutura.	– Traumatismo; – Morte; Esmagamento.	– Aplicar os conceitos aprendidos na formação teórica; – Uso de guia apeado; – Controlo do formador.	4	1	3	(12) MS	2	N		I	– Manter as práticas existentes; – Garantir área desimpedida e devidamente sinalizada para movimentação de viaturas; – Impedir movimentação das viaturas fora da área de formação

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IV	MATRIZ DE RISCO	Página 5 de 10 páginas	

																(Hangar e placas de lavagem).
	Uso de ferramenta e palamenta		X	X	– Manuseamento incorreto	– Esmagamento – Traumatismo Compressão	– Aplicar os conceitos aprendidos na formação teórica – Controlo do formador.	2	1	1	(2) 1	1	N	III		– Manter as práticas existentes.
Armamento e Tiro	Manuseio de Munições	X	X	X	– Detonação acidental	Queimaduras, cegueira, perda de audição temporária ou permanente.	– Conduzir a sessão/briefing inicial de segurança a definir regras no uso de munições; – Recolha de munições sobranes.	5	2	1	(10) MS	1	N		I	– Manter as práticas existentes; – Presença da equipa sanitária na Carreira de Tiro.
	Fogo Real	X	X	X	– Disparo fortuito; – Ruído; – Projecção de invólucros; – Projecção de estilhaços; – Deficiência s de obturação.	– Ferida penetrante (Lesões graves ou morte); – Perda temporária ou permanente de audição; – Traumatismos (escoriações e queimaduras) e/ou perda temporária de visão.	– Operações de segurança no início da sessão; – Todas as ações dos formandos são executadas à voz do instrutor responsável pelo tiro (IRT); Presença da equipa sanitária.	5	2	1	(10) MS	1	N		I	– Manter as práticas existentes; – Garantir presença de instrutor junto do formando durante a execução do tiro
	Municiar e Desmuniciar	X	X	X	– Manuseamento errado da culatra	– Esmagamento; – Traumatismo.	– Prática de instrução ministrada; – Controlo do Formador.	2	2	2	8	1	N	III		– Relembrar regras de segurança de manuseamento de armamento. – Manter as práticas existentes.

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IV	MATRIZ DE RISCO	Página 6 de 10 páginas	

		X	X	X	- Detonação acidental	- Queimaduras, cegueira, perda de audição temporária ou permanente.	- Conduzir a sessão/briefing inicial de segurança a definir regras no uso de munições.	5	2	1	(10) MS	1	N		I	- Idem prática existente; - Presença da equipa sanitária na Carreira de Tiro.
	Resolver interrupções e falhas de disparo	X	X	X	- Interrupções de tiro	- Esmagamento; - Traumatismo.	- Aplicar os conceitos aprendidos na formação teórica; - Utilização de capacete ou CVC; - Limitar o Nº formandos a resolver a interrupção; - Controlo do formador.	2	2	2	8	1	N	III		- Manter as práticas existentes.
		X	X	X	- Detonação acidental	- Queimaduras, cegueira, perda de audição temporária ou permanente.	- Conduzir a sessão/briefing inicial de segurança a definir regras no uso de munições e procedimentos durante a sessão de tiro real; - Uso de supressores de ruído durante as sessões de tiro; - Uso de óculos de proteção balística durante as sessões de tiro; - Controlo do formador.	5	2	1	(10) MS	1	N		I	- Idem prática existente; - Presença da equipa sanitária na Carreira de Tiro.
Condução	Conduzir de Dia		X	X	- Embate contra obstáculo	- Esmagamento - Traumatismo	- Aplicar conceitos aprendidos na formação teórica; - Formação ministrada em CC	5	4	2	(40) 3 MS	3	N		I	- Garantir a execução correta dos procedimentos;

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IV	MATRIZ DE RISCO	Página 7 de 10 páginas	

							de Instrução de Condução até estar certificado pela prova de condução como APTO; - Reconhecer e selecionar o percurso previamente, garantindo que as condições de transitabilidade não colocam em causa a normal manobra e direção da viatura; - Utilização de CVC; - Controlo do formador.									- Acompanhar permanentemente a condução; - Verificar previamente o itinerário a utilizar; - Garantir completa operabilidade da viatura.
			X	X	- Atropelamento	- Esmagamento - Traumatismo	- Garantir a execução correta dos procedimentos	5	4	2	(40) 3 MS	1	N		I	- Acompanhar permanentemente a condução - Garantir completa operabilidade da viatura - Garantir o cumprimento da velocidade imposta pelo instrutor para a condução.
			X	X	- Capotamento	- Esmagamento - Traumatismos	- Garantir a execução correta dos procedimentos;	5	3	2	(30) 3 MS	3	N		I	- Acompanhar permanentemente a condução; - Verificar previamente o itinerário a utilizar; - Garantir completa operabilidade da viatura; - Garantir o cumprimento da

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IV	MATRIZ DE RISCO	Página 8 de 10 páginas	

																velocidade imposta para a condução.
Conduzir de noite		X	X	– Embate contra obstáculo	– Esmagamento – Traumatismo	– Aplicar conceitos aprendidos na formação teórica – Formação ministrada em CC de Instrução de Condução até estar certificado pela prova de condução como APTO; – Reconhecer e selecionar o percurso previamente, garantindo que as condições de transitabilidade não colocam em causa a normal manobra e direção da viatura; – Utilização de CVC; – Controlo do formador.	5	4	2	(40) 3 MS	3	N		I	– - Garantir a execução correta dos procedimentos; – - Acompanhar permanentemente a condução; – - Verificar previamente o itinerário a utilizar; – - Garantir completa operabilidade da viatura.	
		X	X	– Atropelamento	– Esmagamento – Traumatismo	– - Garantir a execução correta dos procedimentos	5	4	2	(40) 3 MS	1	N		I	– - Acompanhar permanentemente a condução – - Garantir completa operabilidade da viatura – - Garantir o cumprimento da velocidade imposta pelo instrutor para a condução.	
		X	X	– Capotamento	– Esmagamento – Traumatismos	– Garantir a execução correta dos procedimentos;	5	3	2	(30) 3 MS	3	N		I	– Acompanhar permanentemente a condução;	

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IV	MATRIZ DE RISCO	Página 9 de 10 páginas	

																– Verificar previamente o itinerário a utilizar; – Garantir completa operabilidade da viatura; – Garantir o cumprimento da velocidade imposta para a condução.
Educação Física Militar	Prática de exercício físico (Corrida Contínua e treino em circuito)		X	X	– Esforço	– Traumatismo Entorses	– Realizar aquecimento muscular; – Realizar alongamentos após exercício; – Controlo do formador.	2	3	2	(12) 2 S	2			II	– Manter as práticas existentes; – Verificação dos percursos a efetuar; – Adequar percurso às condições climáticas.
			X	X	– Quedas	– Traumatismo Entorses	– Aplicação dos conceitos aprendidos na formação teórica; – Realizar aquecimento muscular e articular; – Realizar alongamentos após exercício; – Controlo do formador.	2	3	4	(12) 2 S	2			II	– Manter as práticas existentes; – Verificação dos percursos a efetuar; – Adequar percurso às condições climáticas.
	Execução das sessões com temperaturas muito baixas	X	X	X	– Stress térmico (exposição prolongada ao frio).	– Queimaduras pelo frio; – Hipotermia; – Paragem cardiorrespiratória.	– Avaliação inicial das condições meteorológicas; – Controlo permanente da temperatura;	3	1	2	NS	1	N	III		– Idem prática existente; – Aumentar o equipamento de proteção do frio; – Ter em consideração fatores de risco individuais;

NÃO CLASSIFICADO

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC IV	MATRIZ DE RISCO	Página 10 de 10 páginas	

																	– Autocontrolo e identificação de sinais de alerta; – Adiamento das atividades, em situações extremas; – Formador adequa a intensidade e duração do exercício físico às condições atmosféricas; – Garantir apoio sanitário.
	Execução das sessões com temperaturas muito altas	X	X	X	– Stress térmico (exposição prolongada ao calor.	– Queimadura solar; – Golpe de calor; – Desidratação; – Paragem cardiorrespiratóri a	– Avaliação inicial das condições meteorológicas; – Controlo permanente da temperatura;	3	2	2	S	1	N		II	– Idem prática existente; – Ter em consideração fatores de risco individuais; – Autocontrolo e identificação de sinais de alerta; – Adiamento das atividades, em situações extremas; – Formador adequa a intensidade e duração do exercício físico às condições atmosféricas; – Garantir apoio sanitário	

Consultar a PDE 1-23-00 – Manual do Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho do Exército (Março 2012)

LEGENDA: N - NORMAL G - GRAVIDADE RL - REQUISITOS LEGAIS A - ACEITÁVEL
A - ARRANQUE P - PROBABILIDADE PI - PARTES INTERESSADAS NA - NÃO ACEITÁVEL
P - PARAGEM A/R - ACUMULAÇÃO/REPETIÇÃO
NS - NÍVEL DE SIGNIFICÂNCIA

NÃO CLASSIFICADO



**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL
EXÉRCITO PORTUGUÊS**



**DOCUMENTO V
PERFIL DE AVALIAÇÃO**

Va – Avaliação Interna

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC Va	AVALIAÇÃO INTERNA	PÁGINA 1 DE 5 PÁGINAS	

1. OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO

A avaliação interna mede a forma como a ação de formação decorreu, ilustrando a recolha e processamento de dados, tendo em vista a melhoria da formação. Compara, desta forma, os resultados obtidos com os resultados desejados nas diversas vertentes associadas a este tipo de avaliação. Permite introduzir posteriormente as alterações necessárias, onde forem detetadas discrepâncias significativas.

2. OBJETOS DA AVALIAÇÃO**a. Programa de formação**

São objeto de avaliação os seguintes objetivos:

- (1) Reconhecer as Regras de Segurança e Características Técnicas Gerais do Carro de Combate Leopard 2 A6;
- (2) Operar e manter o Casco, Torre, Órgãos e Equipamentos do Casco e Torre do CC Leopard 2 A6;
- (3) Operar e manter o Armamento Secundário e Principal do Carro de Combate Leopard 2 A6;
- (4) Executar o alinhamento do armamento do Carro de Combate Leopard 2 A6;
- (5) Operar o CC no Modo de Funcionamento “Turm Aus”;
- (6) Operar o CC no Modo de Funcionamento “Beobachten”;
- (7) Operar o CC no Modo de Funcionamento “Stab Ein”;
- (8) Executar as manutenções do CC Leopard 2 A6;
- (9) Operar em condições especiais;
- (10) Conduzir o CC Leopard 2 A6;
- (11) Efetuar Tiro de CC Leopard 2 A6.

b. Métodos e técnicas

São objeto de avaliação os seguintes métodos e técnicas:

- (1) Método expositivo (exposição oral);
- (2) Método Demonstrativo (demonstração);
- (3) Método ativo (Role Play)

c. Recursos técnico-pedagógicos

São objeto de avaliação os seguintes recursos técnico-pedagógicos:

- (1) Manuais de apoio ao formando;
- (2) Apresentações *Power Point*;
- (3) Viaturas e palamenta;

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC Va	AVALIAÇÃO INTERNA	PÁGINA 2 DE 5 PÁGINAS	

(4) CC de instrução de condução (*BUGGY*);

(5) Torre de Instrução de CC Leopard 2 A6.

d. Formadores

Todos os formadores são alvo de avaliação.

e. Formandos

Todos os formandos são alvo de avaliação.

f. Resultados

Os resultados são objeto de avaliação por comparação com os resultados esperados.

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

a. Avaliação sumativa

É encarado como normal um aproveitamento final de 75%, devendo até aos 50% ser alvo de análise por parte da Entidade Formadora e Pólo de Formação. Tudo o que seja abaixo desta média implica alterações na ação de formação. A análise é feita no relatório de avaliação interna.

b. Avaliação de satisfação do formando

Materializada pela tabela abaixo indicada numa escala de 1 a 5:

Questionário	
Expetativas/Módulo/Curso	
Intervalo	Aferição Qualitativa
[1,0 – 3,0]	Rever Urgentemente
[3,1 – 3,5]	Rever e Melhorar
[3,6 – 3,9]	Bom
[4,0 – 4,5]	Qualidade
[4,6 – 5,0]	Excelência

c. Avaliação da ação de formação pelos formadores e Diretor do Curso

A tabela anterior (indicada em 3.b.) é igualmente aplicada aos inquéritos dos formadores. O Diretor do Curso elabora o Relatório Final do Curso.

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC Va	AVALIAÇÃO INTERNA	PÁGINA 3 DE 5 PÁGINAS	

d. Avaliação de desempenho dos formadores

Materializada pela tabela abaixo indicada numa escala de 1 a 5:

Tabela de avaliação	
Desempenho do Formador	
Intervalo	Aferição Qualitativa
[1,0 – 3,0]	Rever Urgentemente
[3,1 – 3,5]	Rever e Melhorar
[3,6 – 3,9]	Bom
[4,0 – 4,5]	Qualidade
[4,6 – 5,0]	Excelência

4. FONTES DE INFORMAÇÃO

Entende-se todo o pessoal ou documentos envolvidos no processo de produção de documentos, os quais fornecem as informações necessárias para a avaliação:

- a. Formandos;
- b. Formadores;
- c. Diretor de Curso;
- d. Seção de Formação.

5. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

a. Procedimento

- (1) Avaliação formativa, a fim de ajustar o desenvolvimento da formação às necessidades dos formandos;
- (2) Avaliação sumativa, a fim de aferir o resultado final da formação.

b. Técnicas

- (1) Avaliação diagnóstica:
Preenchimento de questionários.
- (2) Avaliação formativa:
 - (a) Observação direta da formação e questões objetivas;
 - (b) Provas práticas.
- (3) Avaliação sumativa:
 - (c) 2 Testes teóricos;
 - (d) 3 Circuitos de avaliação;

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC Va	AVALIAÇÃO INTERNA	PÁGINA 4 DE 5 PÁGINAS	

c. Instrumentos

- (1) Questionário de expectativas – Formando (ModDocRC 12);
- (2) Questionário de fim de módulo – Formando (ModDocRC 14);
- (3) Questionário de fim de módulo – Formador (ModDocRC 15);
- (4) Questionário de fim de curso – Formando (ModDocRC 16);
- (5) Questionário de fim de curso – Direção/Formador (ModDocRC 17);
- (6) Folha de sumários, registo de assiduidade e controlo das condições ambientais e de recursos didáticos;
- (7) Ficha de observação dos formadores (ModDocRC 13);
- (8) Pauta de registo das classificações dos testes;
- (9) Pauta de registo das classificações finais;
- (10) Relatório Final de Curso.

6. MOMENTO DA AVALIAÇÃO

- a. Antes da formação – Compreende o processo de seleção dos formandos, de seleção dos formadores com as competências adequadas às tarefas atribuídas.
- b. Durante a formação – compreende a avaliação da aprendizagem, avaliação dos formadores, a racionalização e rentabilização dos recursos materiais, humanos e financeiros e a adequação do ambiente envolvente da formação.
- c. Final da formação – Compreende a avaliação formativa contínua e prova sumativa.
- d. Após o final da formação – Aplicação de inquéritos por questionários.

7. INTERVENIENTES

a. Formandos

Na vertente da sua motivação e grau de satisfação, através dos seguintes questionários:

- (1) Questionário de expectativas – Formando (ModDocRC 12);
- (2) Questionário de fim de módulo – Formando (ModDocRC 14);
- (3) Questionário de fim de curso – Formando (ModDocRC 16).

b. Formadores

Na forma como aplicam os métodos e técnicas pedagógicas e os recursos técnico pedagógicos através dos seguintes questionários:

- (1) Ficha de observação dos Formadores (ModDocRC 13);
- (2) Questionário de fim de módulo – Formador (ModDocRC 15);
- (3) Questionário de fim de curso – Direção/Formador (ModDocRC 17).

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC Va	AVALIAÇÃO INTERNA	PÁGINA 5 DE 5 PÁGINAS	

c. Diretor de Curso

Na vertente do programa de curso, acompanhamento técnico-administrativo, intervenção e atuação dos formadores, através do seguinte questionário: Questionário de fim de curso – Direção/Formador (ModDocRC 17).

d. Secção de Formação

Na vertente do programa de curso, acompanhamento técnico-administrativo, intervenção e atuação dos formadores, através do seguinte questionário: Questionário de fim de curso – Direção/Formador (ModDocRC 17).

8. RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA

No final de cada Ação de Formação o Polo de Formação/Unidade Formadora produz um relatório onde faz a avaliação de como esta decorreu. Este relatório abrange todas as vertentes da avaliação interna. É encaminhado para a Direção de Formação/Comando do Pessoal.



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO V PERFIL DE AVALIAÇÃO

Vb – Avaliação Externa

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
DOC Vb	AVALIAÇÃO EXTERNA	Página 1 de 1 páginas	

1. OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA

- a. Avaliar a adequabilidade dos objetivos de formação às necessidades reais do cargo;
- b. Avaliar impacto dos resultados da formação na organização.

2. FONTES DE INFORMAÇÃO

- a. Ex-formandos, no desempenho das funções de Chefe de CC Leopard 2 A6;
- b. Comandante/Chefe direto, de ex-formandos no desempenho da função de Chefe de CC Leopard 2 A6.

3. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO

- a. Questionário ao ex-formando no desempenho da função de Chefe de CC Leopard 2 A6, 6 a 12 meses após a frequência do curso;
- b. Questionário ao chefe direto do ex-formando no desempenho da função de Chefe de CC Leopard 2 A6, 6 a 12 meses após a frequência do curso por parte do ex-formando;
- c. Entrevistas/reuniões ao chefe direto do ex-formando no desempenho da função de Chefe de CC Leopard 2 A6, 6 a 12 meses após a frequência do curso por parte do ex-formando;
- d. Relatório de avaliação realizado pelo chefe direto do ex-formando, no desempenho da função de Chefe de CC Leopard 2 A6, 6 a 12 meses após a frequência do curso.

4. MODELO DOS INSTRUMENTOS DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO

- a. Questionário ao ex-formando (ModDocRC 19), 6 a 12 meses após a frequência do curso;
- b. Questionário ao chefe direto (ModDocRC 20), 6 a 12 meses após a frequência do curso por parte do ex-formando.

NÃO CLASSIFICADO



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL EXÉRCITO PORTUGUÊS



DOCUMENTO V PERFIL DE AVALIAÇÃO

Questionários

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
QUESTIONÁRIO DE EXPECTATIVAS - FORMANDOS		Página 1 de 1 página	

Os dados recolhidos a partir deste questionário têm um carácter confidencial e serão tratados de forma estatística, pelo que não carecem de identificação obrigatória.

Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala Gradativa, sendo que:

- 1 Corresponde ao patamar mais negativo e 5 ao item manifestamente positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido.

OPINIÃO SOBRE	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. O grau de dificuldade que considera que curso / formação terá					
2. O grau de qualidade que considera que curso / formação terá					
3. O tipo de relacionamento com os formadores					
4. O tipo de relacionamento com os camaradas de curso (outros formandos)					
5. O tipo de condições de alojamento e alimentação					
6. A recepção que teve na Unidade Formadora					
7. Os módulos que o curso/ formação possuem, quais à partida lhe parecem mais atrativos Utilize a escala de 1 a 5 para ordenar (classifique a <u>mais atrativa</u> com 5 e as restantes por ordem decrescente de interesse, com os restantes níveis)					
a. A1 – Carro de Combate Leopard 2 A6					
b. A2 – Armamento					
c. A3 – Modos de Funcionamento					
d. A5 – Condução e Tiro					

ModDocRC 12

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP 2A6
FICHA DE AVALIAÇÃO DE FORMADORES DOS CURSOS DA FORMAÇÃO CONTÍNUA		Página 1 de 2 páginas	

Avaliado (NIM, Posto, Nome): _____ **GDH:** _____

Sessão: _____ **Duração prevista:** _____ **Duração:** _____

Avaliador (NIM, Posto, Nome): _____ **Aferição Qualitativa:** _____

1. Estruturação da sessão 1. Não estrutura a sessão. 2. Sessão estruturada em introdução, desenvolvimento e conclusão. 3. Sessão estruturada em introdução, desenvolvimento, conclusão e mencionou alguns dos pontos importantes. 4. Idem 3. mas mais com os conteúdos estruturados e definidos. 5. Idem 4. e tendo cumprido todas as atividades propostas. 2. Gestão do tempo 1. Não revela preocupação com a gestão do tempo. 2. Revela preocupação com a gestão do tempo. 3. Ajusta o tempo, ao desenvolvimento equilibrado da sessão. 4. Gere adequadamente o tempo em função da estratégia pedagógica definida. 5. Controla de forma flexível e equilibrada o tempo, em função da estratégia traçada e dos ritmos do público-alvo. 3. Autoconfiança 1. Muito inseguro, evidencia nervosismo e sinais de ansiedade. 2. Inseguro evidencia algum nervosismo. 3. Seguro de si, evidencia estar calmo. 4. Seguro, domina as suas reações emocionais. 5. Muito seguro domina claramente as suas emoções. 4. Criatividade pedagógica 1. Não demonstra criatividade. 2. Demonstra alguma criatividade nos instrumentos preparados. 3. Demonstra criatividade no planeamento da sessão e nos instrumentos preparados. 4. Demonstra criatividade no planeamento da sessão, nos instrumentos preparados e atividades desenvolvidas. 5. Demonstra criatividade e espírito de empreendedor no planeamento da sessão, nos instrumentos preparados e atividades desenvolvidas. 5. Domínio dos conteúdos 1. Não domina os conteúdos. 2. Domina de forma insuficiente/insatisfatória os conteúdos. 3. Domina razoavelmente os conteúdos. 4. Domina bem os conteúdos. 5. Domina muito bem os conteúdos 6. Atividades desenvolvidas 1. Nada adequadas, monótonas e pouco criativas, não favorecem a aquisição de competências. 2. Pouco adequadas, dificultam a aquisição de competências. 3. Parcialmente adequadas para a aquisição de competências. 4. Adequadas facilitam a aquisição de competências. 5. Totalmente adequadas, diversificadas e criativas, promovem elevada eficácia na aquisição de competências 7. Recursos didáticos 1. Não utilizou ou utilizou de forma incorreta e inadequada a ajuda de suportes didáticos. 2. Foram adequadamente selecionados ao tema e ao público-alvo, mas apenas como ilustração da sessão. 3. Foram utilizados de forma adequada e estruturada, realçando os pontos-chave da sessão. 4. Foram utilizados sistematicamente de forma adaptada a cada ponto-chave da sessão. 5. Idem 4. evidenciou uma conceção criativa dos recursos didáticos, promovendo a diferenciação pedagógica.	8. Adequação dos métodos e técnicas pedagógicas 1. Inadequados face aos objetivos definidos e ao público-alvo. 2. Utilização adequada dos MTP aos objetivos definidos e ao público-alvo. 3. Utilização adequada dos MTP aos objetivos definidos ao público-alvo e à situação de aprendizagem. 4. Utilização pertinente e flexível dos MTP aos objetivos definidos, ao público-alvo e à situação de aprendizagem. 5. Idem 4. adaptando-as quer ao ritmo, quer ao estilo de aprendizagem, promovendo a diferenciação pedagógica. 9. Verificação dos resultados da aprendizagem 1. Não foram verificados. 2. Foram verificados no final da sessão. 3. Foram confirmados no final da sessão e por amostragem, perguntando se havia dúvidas sobre toda a sessão. 4. Foram confirmados no final da sessão por amostragem e corrigiu a confirmação feita, perguntando se havia dúvidas sobre toda a sessão. 5. Foi realizada em cada fase da sessão e confirmada individualmente. 10. Interação e motivação dos formandos 1. Não interagiu e não motivou. 2. Revelou alguma dificuldade de interação e de motivação. 3. Criou um clima agradável e conseguiu índices de motivação e atenção razoáveis. 4. Criou e evidenciou bom relacionamento e conseguiu bons índices de motivação e atenção. 5. Promoveu muito bom relacionamento e manteve índices de atenção e motivação relevantes. 11. Comportamento físico na interação com os formandos 1. Voz baixa, gestos sem controlo e uso de gestos distrativos. 2. Comportamento físico dificulta a comunicação, com voz inteligível, mas sem gestos desordenados. 3. Preocupação na conduta e procedimentos com os formandos, mas apresenta maneirismos físicos ou de discurso. 4. Controlo constante do volume clareza da voz, dos seus movimentos e das suas intervenções. 5. Relacionamento positivo com o grupo, nivelando e promovendo a comunicação, adotando um comportamento físico adequado e significativamente apropriado. 12. Comunicação 1. Usa um discurso por vezes pouco coerente com fraca dicção e elementos gestuais pobres. 2. Usa um discurso coerente, com uma boa dicção e boa linguagem gestual. 3. Além do 2. usa uma linguagem adequada ao público-alvo transmitindo a mensagem/conhecimento. 4. Além do 3. é expressivo, demonstra entusiasmo e dinamismo captando a atenção. 5. Idem 4. proporcionando e promovendo a troca de ideias, informações e experiências. Capta naturalmente a atenção dos formandos de forma oral, escrita, gestual ou outra. 13. Promoção e moderação da discussão 1. Não promove a participação e interação dos formandos na sessão. 2. Suscita e encoraja a participação dos formandos na sessão. 3. Promove a moderação de discussões de grupo adequadas às temáticas/sessão. 4. Modera discussões de grupo promovendo a interação pedagógica colocando questões que estimulem a discussão. 5. Idem 4. colocando questões que estimulem a discussão, intervenção e a criatividade dos formandos.
---	---

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP 2A6
FICHA DE AVALIAÇÃO DE FORMADORES DOS CURSOS DA FORMAÇÃO CONTÍNUA		Página 2 de 2 páginas	

Fatores a avaliar	Graus				
	1	2	3	4	5
A Estruturação da sessão					
B Gestão do tempo					
C Autoconfiança					
D Criatividade pedagógica					
E Domínio dos conteúdos					
F Atividades desenvolvidas					
G Recursos didáticos					
H Adequação dos métodos e técnicas pedagógicas					
I Verificação dos resultados da aprendizagem					
J Interação e motivação dos formandos					
K Comportamento físico na interação com os formandos					
L Comunicação					
M Promoção e moderação da discussão					
Subtotal					
Total					

Tabela de avaliação	
Desempenho do Formador	
Intervalo	Aferição Qualitativa
[1,0 – 3,0]	Rever Urgentemente
[3,1 – 3,5]	Rever e Melhorar
[3,6 – 3,9]	Bom
[4,0 – 4,5]	Qualidade
[4,6 – 5,0]	Excelência
Nota: O total é dividido pelo número de fatores a avaliar (arredondado às décimas).	

Juízo ampliativo:

O Avaliador

Conhecimento pelo avaliado da avaliação atribuída:

Data

/ /

O Avaliado

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
QUESTIONÁRIO DE FIM DE MÓDULO - FORMANDO		Página 1 de 1 página	

Módulo: _____

Período do Módulo ministrado (datas): _____

Data do questionário: _____

Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala Gradativa, sendo que:

- 1 Corresponde ao patamar mais negativo e 5 ao item manifestante positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido;
- Utilização do verso do questionário, caso o espaço «SUGESTÕES/CRÍTICAS/INFORMÇÕES» se mostre insuficiente;
- Assinatura facultativa.

INDICADORES	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. Programa Curricular – Conteúdos					
Utilidade dos conteúdos					
2. Funcionamento do Módulo					
a. Progressos experimentados na aprendizagem					
b. Motivação e participação					
c. Trabalhos/exercícios/atividades					
d. Relacionamento entre participantes					
e. Instalações					
f. Meios audiovisuais					
g. Documentação					
h. Utilização dos suportes					
i. Apoio técnico- administrativo					
3. Intervenção dos Formadores					
a. Apoio prestado pelo coordenador e atuação dos Formadores					
b. Domínio do assunto					
c. Métodos relativamente aos objetivos					
d. Linguagem utilizada					
e. Relacionamento com os participantes					
4. Sugestões/Críticas/Informações					

NOME (facultativo): _____

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
QUESTIONÁRIO DE FIM DE MÓDULO - FORMADOR		Página 1 de 2 páginas	

Módulo: _____

Período do Módulo ministrado (data): _____

Data do questionário: _____

Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala gradativa, sendo que:

- **1** Corresponde ao patamar mais negativo e **5** ao item manifestante positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido;
- Utilização do verso do questionário, caso o espaço «SUGESTÕES/CRÍTICAS/INFORMAÇÕES» se mostre insuficiente.

INDICADORES	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. Adequabilidade dos Meios de Apoio à Formação					
a. Publicações					
b. Meios auxiliares					
c. Apoios à formação					
d. Apoios prestados pela direção do curso					
2. Adequabilidade dos Objetivos, Métodos, Tempos e Locais de Formação					
a. Objetivos específicos					
b. Métodos de ensino					
c. Tempos atribuídos					
d. Locais de formação					
3. Validade dos procedimentos e instrumentos de avaliação					
a. Momentos do lançamento da avaliação					
b. Tipo de avaliação					
c. Tempo atribuído					
d. A avaliação testa os objetivos de aprendizagem					
4. Pontos Fortes e Fracos Detetados no Contacto com os Formandos					
a. Adequação do conteúdo dos objetivos específicos					
b. Interesse dos formandos pelo conteúdo					
c. Pré conhecimento do conteúdo dos formandos					

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
QUESTIONÁRIO DE FIM DE MÓDULO - FORMADOR		Página 2 de 2 páginas	

d. Necessidade de haver pré conhecimento do conteúdo pelos formandos					
e. Relação entre os formandos					
5. Conclusões					
S N					
a. São necessários pré-requisitos para frequentar este módulo			Se sim, referir em propostas quais		
b. São necessários alterar objetivos específicos			Se sim, referir em propostas quais (pontos chave do pgs)		
c. Objetivos específicos contribuem para atingir o objetivo geral			Se não, referir em propostas alterações a efetuar		
d. Objetivo geral contribui para atingir a finalidade do curso			Se não, referir em propostas alterações a efetuar		
e. Objetivo geral do módulo está adequado à finalidade do curso			Se não, referir em propostas alterações a efetuar		
f. A avaliação é adequada			Se não, referir em propostas alterações a efetuar		
g. O referencial de curso necessita de ser reestruturado			Se sim, referir em propostas o que deve ser alterado		
6. Propostas					

NOME: _____

ModDocRC 15

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DO FORMANDO		Página 1 de 3 páginas	

Data do questionário: _____

Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala gradativa, sendo que:

- **1** corresponde ao patamar mais negativo e **5** ao item manifestante positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido;
- Utilização do verso do questionário, caso o espaço «SUGESTÕES/CRITICAS/INFORMAÇÕES» se mostre insuficiente;
- Assinatura facultativa.

INDICADORES	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. Programa do Curso					
a. Objetivo do curso					
b. Conteúdo do curso					
c. Utilidade dos temas/assuntos					
2. Funcionamento do Curso					
a. Motivação e participação					
b. Trabalhos/exercícios/ atividades					
c. Relacionamento entre formandos					
d. Instalações					
e. Meios audiovisuais					
f. Documentação					
g. Utilização dos suportes					
h. Apoio técnico- administrativo					
3. Intervenção dos Formadores					
Apoio prestado pelo coordenador do curso					

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DO FORMANDO		Página 2 de 3 páginas	

4. Atuação dos Formadores

NOMES	DOMINIO DO ASSUNTO					MÉTODOS RELATIVAMENTE AOS OBJETIVOS					LINGUAGEM UTILIZADA					EMPENHAMENTO					RELACIONAMENTO COM OS PARTICIPANTES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
a																									
b																									
c																									
d																									
e																									
f																									
g																									
h																									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
NULO	PLENO					TOTALMENTE APROPRIADOS					FRACAMENTE ACESSIVEL					PLENO					MUITO ABERTO				
	NÃO APROPRIADOS					INACESSIVEL					AUSENTE					NEGATIVO									

5. Sugestões/Críticas

a. Temas considerados mais importantes

b. Temas a desenvolver mais profundamente

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DO FORMANDO		Página 3 de 3 páginas	

c. Outros assuntos a incluir em ações deste tipo

d. Aspetos mais positivos na Ação

e. Aspetos a melhorar

f. Sugestões

NOME (facultativo): _____

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP 2A6
QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – DIREÇÃO - FORMADORES		Página 1 de 3 páginas	

Período do curso/Formação: _____

Data do questionário: _____

Caso se verifique a ocorrência, pontue, utilizando a escala gradativa, sendo que:

- 1 Corresponde ao patamar mais negativo e 5 ao item manifestante positivo (excelência);
- Marcação com **X** do quadrado escolhido;
- Utilização do verso do questionário, caso o espaço «SUGESTÕES/CRITICAS/INFORMÇÕES» se mostre insuficiente;
- Assinatura facultativa.

INDICADORES	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. Programa do Curso					
a. Objetivos propostos p/ curso					
b. Conteúdo definido p/ curso					
c. Estruturação do conteúdo					
d. Utilidade prática do conteúdo					
e. Carga horária					
2. Acompanhamento Técnico – Administrativo					
a. Instalações					
b. Meios audiovisuais					
c. Documentação ao dispor					
d. Apoio administrativo					
e. Apoio prestado pelo coordenador					
3. Intervenção dos Formandos					
a. Motivação dos formandos					
b. Relacionamento entre formandos					
c. Pontualidade e assiduidade					
4. Intervenção dos Formadores					
a. Conhecimento prévio das características do grupo					
b. Trabalho de equipa com outros formadores					
c. Relacionamento da linguagem					
d. Necessidade de adequação de métodos/técnicas da formação					

ModDocRC 17

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP 2A6
QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – DIREÇÃO - FORMADORES		Página 2 de 3 páginas	

e. Necessidade de adequação de material didático					
f. Resultados alcançados					
5. Atuação dos formadores (este ponto é só aplicável ao nível da Direção)					

NOMES	DOMÍNIO DO ASSUNTO					MÉTODOS RELATIVAMENTE AOS OBJETIVOS					LINGUAGEM UTILIZADA					EMPENHAMENTO					RELACIONAMENTO COM OS PARTICIPANTES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
b																									
c																									
d																									
e																									
f																									
g																									
h																									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
NULO	PLENO					TOTALMENTE APROPRIADOS					FRANCAMENTE ACESSÍVEL					PLENO					MUITO ABERTO				
	NÃO APROPRIADOS					INACESSÍVEL					AUSENTE					NEGATIVO									

6. Propostas

a. Aspetos mais positivos

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP 2A6
QUESTIONÁRIO DE FIM DE CURSO – DIREÇÃO - FORMADORES		Página 3 de 3 páginas	

d. Aspetos a melhorar

e. Sugestões

f. Observações

e. Propostas

NOME (facultativo): _____

ModDocRC 17

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP 2A6
QUESTIONÁRIO AOS EX-FORMANDOS		Página 1 de 2 páginas	

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

Por favor responda às questões deste questionário da forma mais completa possível. Pode usar o verso do questionário para continuar as suas respostas caso o espaço seja insuficiente. Recorde que as suas respostas serão da maior confidencialidade e apenas serão observadas pelos Coordenadores dos Cursos em referência.

Os dados biográficos são necessários para complementar a fase da análise da informação.

Posto: _____ NIM: _____ NOME: _____ Arma/Serviço: _____
(preenchimento facultativo)

Idade _____ Função/Cargo _____ Unidade _____

Curso nº _____ Datas _____ até _____

Está atualmente colocado no cargo/função para o qual o curso o formou? Sim / Não

(riscar o que não interessa)

1. Como considera que o curso o preparou?

(Esta questão é necessária para obter uma opinião geral sobre a perceção do curso pelos formandos. É um ponto de partida e permite a análise entre os questionários dos docentes e dos Comandantes ou Chefes diretos.)

2. Qual a sua opinião relativamente à duração do curso? (assinale com uma cruz)

Muito Longo ☐

Adequado ☐

Muito Curto ☐

3. Foi-lhe transmitido algum conhecimento no curso que não tenha aplicado nas suas funções? Se sim, por favor explique (se conseguir, pormenorizar em tarefas).

(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos, não aplicados no cargo. Faz-se a análise entre os questionários dos docentes e dos Comandantes ou Chefes imediatos)

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
QUESTIONÁRIO AOS EX-FORMANDOS		Página 2 de 2 páginas	

4. Existem atividades no seu cargo, para as quais considera que o curso o devia ter preparado, sem que tal se tenha verificado? Se sim, por favor explique (se conseguir, pormenorizar em tarefas).

(Aqui, estamos a tentar identificar falhas na formação. Faz-se a triangulação entre os questionários dos docentes e dos Comandantes ou Chefes imediatos)

5. Foram-lhe facultados apontamentos / publicações durante o curso?

Resposta: Sim / Não (riscar o que não interessa). Se SIM, refira a sua utilidade após o curso.

(Aqui, estamos a tentar verificar se o esforço, por vezes considerável, para elaborar e distribuir apontamentos abrangentes é válido.)

6. Finalmente avalie a sua satisfação face à correspondência do conteúdo do curso com as necessidades no cargo. Assinale a sua resposta e, se desejar, faça um comentário no ponto seguinte.

Muito Satisfeito

☐

Satisfeito

☐

Insatisfeito

☐

Muito Insatisfeito

☐

7. Comentários finais ou outros aspetos não abordados:

Dia _____ Mês _____ Ano _____

Quando tiver respondido a todas as questões, por favor introduza o questionário no envelope em anexo e entregue-o na Secretaria da Unidade a fim de ser remetido à Entidade Formadora.

ModDocRC 19

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
QUESTIONÁRIO AO COMANDANTE/CHEFE DIRETO DO EX-FORMANDO NO CARGO		Página 1 de 2 páginas	

CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6

Por favor responda às questões deste questionário da forma mais completa possível. Pode usar o verso do questionário para continuar as suas respostas caso o espaço seja insuficiente. Recorde que as suas respostas serão da maior confidencialidade e apenas serão observadas pelos Coordenadores dos Cursos em referência.

Os dados biográficos são necessários para complementar a fase da análise da informação.

Posto: _____ NIM: _____ NOME: _____

Arma/Serviço: _____

(a preencher pela Entidade da Estrutura Formativa do SIE)

Idade _____ Função/Cargo _____ Unidade _____ Tel _____ Ext _____

Curso nº _____ Datas _____ até _____

1. Até que ponto considera que o curso é eficaz no que respeita à correta formação dos formandos?

(Esta questão é necessária para obter uma opinião geral sobre a perceção do curso pelo Comandante ou Chefe direto. Efetua uma comparação entre a Questão 1 dos questionários dos formandos e formadores.)

2. Que saber especializado tem sobre as matérias que foram ministradas no curso?

(Esta questão permite explorar o saber do Comandante ou Chefe imediato. Os resultados terão o seu peso de acordo com a experiência.)

3. Considera que a duração do curso é, globalmente, adequada aos objetivos que procura atingir?

(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos, onde poderá ser possível poupar tempo ou esforço. Faz a comparação entre a Questão 3 dos questionários dos formandos e formadores.)

ModDocRC 20

NÃO CLASSIFICADO

CURSO:	CHEFE DE CC LEOPARD 2 A6	CÓDIGO:	CHCCLEOP2A6
QUESTIONÁRIO AO COMANDANTE/CHEFE DIRETO DO EX-FORMANDO NO CARGO		Página 2 de 2 páginas	

4. Existem unidades curriculares do curso para as quais considera que os formandos/formadores deveriam ter sido preparados e não o foram? Se sim, por favor explique (se conseguir, pormenorizar em tarefas.)

(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos onde poderá ser possível poupar tempo ou esforço. Faz a comparação entre a Questão 4 dos questionários dos formandos e formadores.)

5. Foi transmitido algum conhecimento no curso que considera errado? Se sim, por favor explique.

(Aqui, estamos a tentar identificar conteúdos onde poderá ser possível poupar tempo ou esforço. Faz a comparação entre a Questão 5 dos questionários dos formandos e formadores.)

6. Que benefícios OBJETIVOS verificou nos formandos que completaram o curso? Qual é o seu entendimento relativamente à utilidade do curso?

(Esta questão destina-se a "avaliar" o curso na opinião do Comandante ou Chefe direto, tentando esboçar aos seus benefícios finais. Se não forem apontados quaisquer benefícios, é porque existe um problema.)

7. Comentários finais ou outros aspetos não abordados:

DIA _____ Mês _____ ANO _____

Quando tiver respondido a todas as questões, por favor introduza o questionário no envelope em anexo e entregue-o na Secretaria da Unidade a fim de ser remetido à Entidade Formadora.

ModDocRC 20

NÃO CLASSIFICADO